



*impulser  
entreprendre  
transformer*

► Jeunes étudiantes en formation pratique à l'hôtel 5\* Melia Chiang Mai, en Thaïlande.

# SOMMAIRE

## 04 IECD SEMEURS D'AVENIR

Identité p.4

Chiffres-clés p.5

Services et savoir-faire p.6

Gouvernance p.7

Faits marquants p.10

La parole aux équipes p. 12

## 13 ACTIONS

Éducation p.13

Formation et insertion professionnelle p.17

Entrepreneuriat p.24

## 29 PROJETS PAR RÉGION

## 37 RAPPORT FINANCIER

## 42 PARTENAIRES FINANCIERS



FORESTS  
FOR ALL  
FOREVER



RAPPORT ANNUEL IECD 2023 - Juin 2024

Imprimerie Barré, 7 rue des Fontaines, 89100 Collemiers, France - Nautilus Offset blanc mat - FSC Recycled 100 g/m<sup>2</sup>

Couverture : @Chadi Haddad ► Rinad, jeune apprentie au sein de l'entreprise sociale ULEAP by IECD

Rédaction : IECD - Conception : Florence Depretz - Toutcomflo

# Édito

Tremblements de terre en Syrie et au Maroc, tensions au Proche-Orient, crises économiques, politiques ou encore climatiques... Autant de bouleversements et de défis cette année qui ont marqué les pays d'opération de l'IECD et mis en évidence les fragilités de notre bien commun. Dans ces circonstances, nous sommes témoins de la force de l'humanité, force en laquelle nous croyons et qui nous pousse **à impulser et à accompagner l'initiative, l'engagement et l'audace d'entreprendre.**

L'année 2023 a été pour l'IECD celle de **l'accélération d'actions nouvelles et de la consolidation de la feuille de route 2025**, permettant de se réjouir du chemin parcouru. L'IECD est aujourd'hui plus solide et mieux outillé pour agir à large échelle.

Le défi est d'inscrire fermement cette accélération de l'action dans la durée. Comment ? En restant éveillés, **prêts à transformer notre action et notre organisation** pour répondre aux besoins émergents des jeunes, des entrepreneurs, des centres de formation et des institutions qui nous font confiance.

Car **impulser, entreprendre et transformer...** est ce à quoi nous aspirons en tant que Semeurs d'avenir. De cette façon, nous déployons toute notre énergie pour créer les conditions d'apprentissage profitables aux jeunes et entrepreneurs, afin que chacune des **29 500 personnes accompagnées** ait la possibilité de s'épanouir, d'apprendre un métier, de cheminer vers un emploi de qualité ou de développer son entreprise.

À eux tous, nous souhaitons réitérer notre engagement d'être à leurs côtés. Merci à eux et merci aussi aux nombreux partenaires qui contribuent à rendre possible notre mission de Semeurs d'avenir. Ce n'est pas le plus anodin de nos succès : ensemble, nous œuvrons à ce qu'en chaque personne accompagnée, le découragement et la résignation se transforment en une espérance renouvelée.



**Marie-José NADAL**  
Présidente



**Arnaud BRITSCH**  
Directeur général

# IDENTITÉ

Depuis sa création en 1988, l'Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD), organisation de solidarité internationale reconnue d'utilité publique, soutient le développement humain, économique et social des pays où il opère. Avec ses partenaires en Afrique subsaharienne, dans l'océan Indien, le Bassin méditerranéen et en Asie du Sud-Est, il met en œuvre des projets dans les domaines de l'éducation, de la formation et l'insertion professionnelle et de l'entrepreneuriat.



© Burj Al Luq Luq

## NOTRE VISION

Être des entrepreneurs de développement humain et économique pour former des acteurs responsables.

## NOTRE MISSION

Bâtir des environnements permettant à toute personne de construire son avenir et une société plus juste.



© HCTC



© IECD Côte d'Ivoire

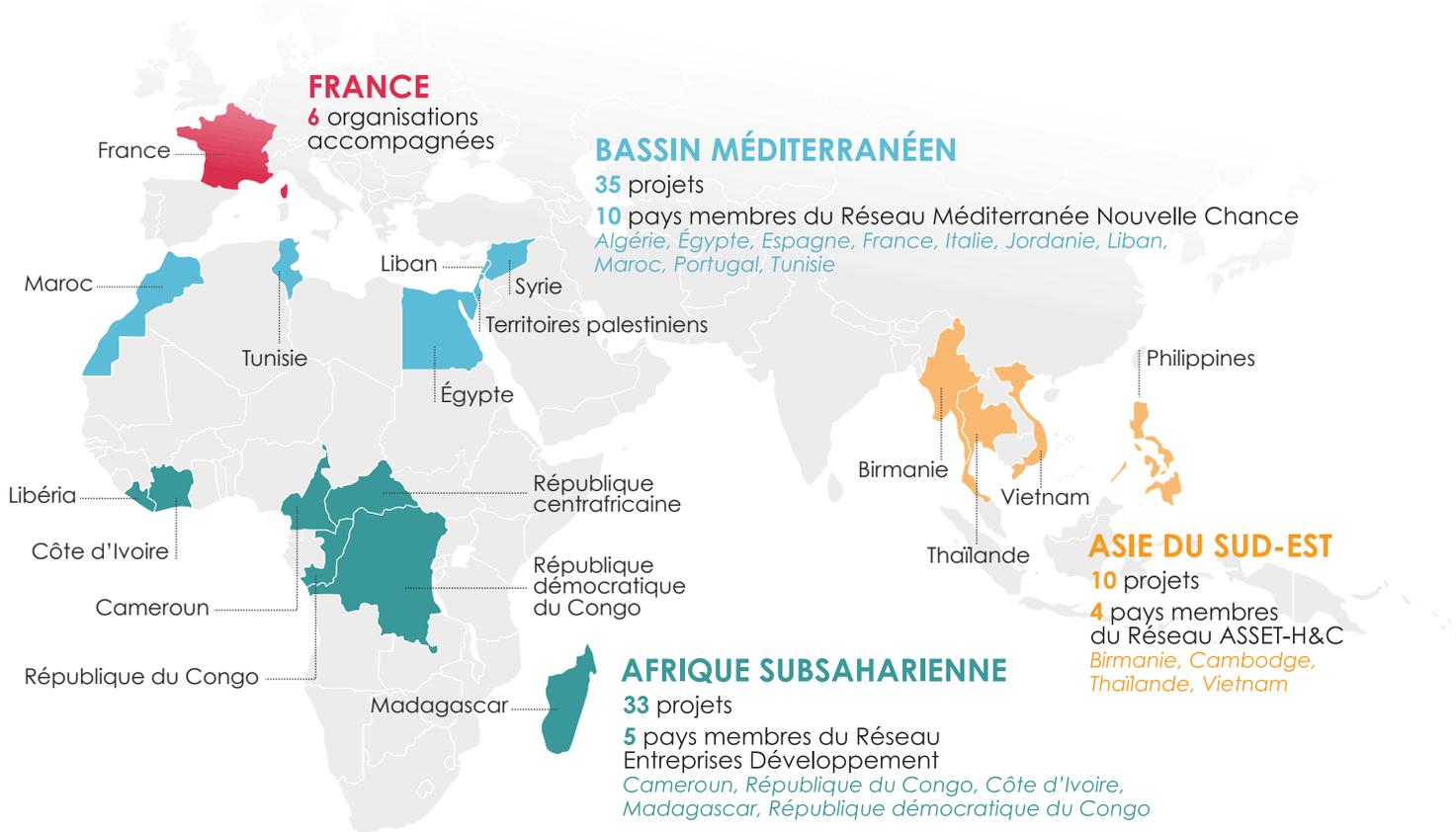
## NOTRE IMPACT

Permettre à toute personne de transformer sa vie et d'en améliorer les conditions, par un développement intégral et personnel associé à l'acquisition de connaissances, compétences et savoir-faire.

L'impact ciblé par l'IECD dans son action porte sur 3 domaines :

- ▶ l'accès à une **ÉDUCATION** et à une **FORMATION DE QUALITÉ**,
- ▶ l'amélioration de l'**ACCÈS À L'EMPLOI**,
- ▶ la création de **VALEUR ÉCONOMIQUE LOCALE**.

Implanté dans 18 pays de 3 grandes régions du monde, l'IECD agit localement au plus près des jeunes et des entrepreneurs. À travers eux, l'IECD a comme objectif de contribuer à l'inclusion et au développement humain, économique et social durable de chacun de leurs familles, de leurs communautés et de leurs pays.



**18** PAYS D'OPÉRATION

**79** PROJETS

**400** PARTENAIRES LOCAUX  
DONT **142** CENTRES DE FORMATION

**29 500** PERSONNES BÉNÉFICIAIRES  
**25,8M€** DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ

## ÉDUCATION

**1 350**  
ADOLESCENTS  
**4,1 M€**  
DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ

## FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

**22 900** JEUNES  
**1 050** ADULTES FORMATEURS  
**15,2 M€**  
DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ

## ENTREPRENEURIAT

**4 200**  
ENTREPRENEURS  
**6,5 M€**  
DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ

# SERVICES ET SAVOIR-FAIRE

L'offre de services de l'IECD rassemble l'ensemble de ses programmes : elle apporte des solutions structurées, prouvées et mesurées, aux jeunes et entrepreneurs accompagnés, ainsi qu'à ses partenaires, en particulier les centres éducatifs, établissements de formation et organisations d'appui à l'entrepreneuriat.

*Accompagner  
les projets de vie  
et d'orientation*

**Des adolescents**

Par la participation à des programmes éducatifs et de développement personnel en et hors milieu scolaire.



*Faciliter l'accès  
à un emploi  
décent et durable*

**Des jeunes, en particulier ceux  
ni en emploi, ni en formation**

Par la formation qualifiante et diplômante et l'orientation professionnelle.



*Soutenir  
l'entrepreneuriat, la  
création de richesses  
et d'emplois*

**Des entrepreneurs**

Par l'appui et l'accompagnement de l'initiative individuelle et des petites entreprises.



*Améliorer les  
systèmes éducatifs  
et de santé*

**En agissant auprès des  
professionnels, formateurs,  
enseignants, éducateurs et  
responsables d'établissements**

Par le développement des compétences, la structuration et le développement des activités.

Pour ce faire, l'IECD agit au cœur d'un écosystème où les actions reposent sur différents types de partenariats.

Des **partenaires financiers** et **acteurs économiques** (fondations philanthropiques, fondations d'entreprises, institutions publiques, agences des Nations unies, ambassades) aux **autorités locales** (ministères, administrations, municipalités), en passant par les **acteurs de la solidarité internationale** et les **partenaires de la société civile** (associations, coopératives, groupements, entreprises sociales, centres de formation et écoles), l'IECD met en œuvre ses projets à travers 3 modes d'intervention :

- ▶ il opère en direct,
- ▶ il opère en assistance technique de partenaires opérationnels,
- ▶ il anime des réseaux géographiques et thématiques.

► Huyèn, étudiante du programme « La Boulangerie Française », au Vietnam.



# GOUVERNANCE

**783** COLLABORATEURS  
DIRECTS ET INDIRECTS

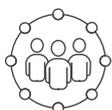
**3** RÉSEAUX  
RÉGIONAUX

# ORGANISATION ET RÉSEAUX

## ORGANISATION

Pour agir avec pertinence et professionnalisme auprès des jeunes et des entrepreneurs, l'IECD mobilise une pluralité de métiers et de compétences :

- ▶ des **équipes projets** qui déploient l'action dans les différents pays d'opération, employées par l'IECD ou par des partenaires locaux,
- ▶ des **équipes** de conception et de coordination de **programmes** qui mettent leurs compétences techniques et méthodologiques au service des projets,
- ▶ des **équipes transverses**, spécialisées dans des domaines spécifiques tels que la mesure d'impact, la gestion des relations partenariales, la communication, le développement des équipes, le suivi financier,
- ▶ des **experts externes** qui sont mobilisés pour répondre à des besoins spécifiques.



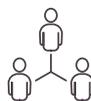
**377**

COLLABORATEURS  
SUR LE TERRAIN



**52**

COLLABORATEURS  
EN FRANCE



**354**

COLLABORATEURS  
EMPLOYÉS PAR DES  
PARTENAIRES LOCAUX

**PLUS DE 700  
COLLABORATEURS  
DIRECTS ET  
EMPLOYÉS PAR  
DES PARTENAIRES  
LOCAUX**



© Raymond Balla

## RÉSEAUX

L'IECD développe et anime 3 réseaux régionaux et thématiques pour mieux accompagner le développement économique et social des pays où il opère.

### ▶ LE RÉSEAU MÉDITERRANÉE NOUVELLE CHANCE (MedNC)

renforce les capacités des acteurs de la formation et de l'insertion professionnelle dans le Bassin méditerranéen afin d'offrir de nouvelles opportunités aux jeunes en situation de vulnérabilité. Composé de 18 membres répartis dans 10 pays, dont un nouveau en 2023, il œuvre à la montée en compétences des membres, au développement et à l'essai de projets innovants et probants, ainsi qu'au passage à l'échelle de solutions locales. Plus de 50 000 jeunes bénéficient indirectement de ses actions.



**18**

MEMBRES



**50 000**

JEUNES  
ACCOMPAGNÉS



**13**

ÉCOLES  
PARTENAIRES



**1 200**

ÉTUDIANTS

### ▶ THE ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN SOCIAL ENTERPRISES FOR TRAINING IN HOSPITALITY & CATERING (ASSET-H&C)

regroupe des centres de formation professionnelle en Asie du Sud-Est, dont la mission est de former aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration des jeunes issus de communautés vulnérables. Les écoles membres du réseau leur proposent des formations pratiques au sein de leurs structures d'application dans le but d'accéder à des emplois stables et qualifiés dans le secteur hôtelier.

### ▶ LE RÉSEAU ENTREPRISES DÉVELOPPEMENT (RED)

en Afrique subsaharienne regroupe l'IECD et 5 partenaires de mise en œuvre du programme d'appui aux petites entreprises. Il est dédié à l'accompagnement et à la formation des entrepreneurs. Les membres du RED travaillent en commun pour renforcer l'ancrage à l'échelle locale et depuis 2023 à l'échelle continentale, et les capacités de ses membres, pour améliorer les bonnes pratiques, adapter les contenus de formations, certifier leur réseau de formateurs et dynamiser le tissu entrepreneurial des géographies où ils sont implantés.



**5**

STRUCTURES  
PARTENAIRES



**1 600**

ENTREPRENEURS  
ACCOMPAGNÉS

## CONSEIL D'ADMINISTRATION (au 31/12/2023)

Marie-José NADAL, présidente  
Jean-Noël LUCAS, vice-président  
Hervé RUDAUX, secrétaire général  
Michel BARONI, trésorier  
Xavier BOUTIN  
Bernard DAVOUST

Amaury DUCHON  
Caroline de CARTIER  
Christian MALSCH  
Emmanuel RIGAUX  
Vanessa WARTER

## COMITÉ DE DIRECTION

Arnaud BRITSCH, directeur général  
Alexandra de BOISSIEU, directrice administratif et financier  
Hélène MÉCHIN, directrice des ressources humaines  
Mathias VINCENT, directeur des programmes  
Emmanuel BECQUART, directeur des partenariats et de la communication  
Caroline ARSAC, directrice méthode et développement  
Yves AHNER, directeur des opérations Afrique subsaharienne (Gilbert HASCOET à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2024)  
Vianney BASSE, directeur des opérations Liban et Égypte  
Astrid DESJOBERT, directrice des opérations Maroc, Tunisie et du réseau Méditerranée Nouvelle Chance  
Alix WATSON, directrice des opérations Asie du Sud-Est  
Thomas BEHAGHEL, directeur des opérations France

## REPRÉSENTANTS DANS LES PAYS D'OPÉRATION (au 31/12/2023)



### FRANCE

Thomas BEHAGHEL

### BASSIN MÉDITERRANÉEN

Égypte : Nadine KHALIFE

Liban : Vianney BASSE

Maroc : Nabil JADRI

Syrie : Nidal BITAR

Tunisie : Xavier BRESNU

### AFRIQUE SUBSAHARIENNE ET OCÉAN INDIEN

Cameroun : Patrice NOA

Côte d'Ivoire : Patrick SEKONGO

Libéria : Gilbert HASCOET (Guillaume DESJONQUERES à compter du 1<sup>er</sup> mars 2024)

Madagascar : Manitra RAKOTOARIVELO

République centrafricaine : Jean RUGAMBWA

République du Congo : Mélanie BOULAY

République démocratique du Congo :  
Toussaint LAURENT

### ASIE DU SUD-EST

Birmanie : Christophe BONZI

Thaïlande : Charlotte MOUGINOT

Vietnam : Thi Thy van HARDIVILLE

# FAITS MARQUANTS



## INSERTION DES FEMMES PAR L'EMPLOI ET L'ENTREPRENEURIAT

**Projet régional en Afrique subsaharienne** : lancement du projet RELIEEF « Renforcer l'Insertion par l'Emploi et l'Entrepreneuriat des Femmes » porté par l'IECD et ESSOR. Déployé au Cameroun, en République centrafricaine, en République démocratique du Congo et en République du Congo, il renforce les opportunités d'égalité entre les femmes et les hommes en matière d'insertion et d'orientation professionnelle.



## RÉFORMER LES SYSTÈMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

**Libéria** : sur la base d'une approche par compétences en lien avec les entreprises, **assistance technique** auprès des ministères de la Jeunesse et des Sports et de l'Éducation pour réformer les référentiels de formation en électricité résidentielle déployés dans 4 centres publics de formation. C'est l'un des volets du projet STRIVE en faveur de l'emploi et l'appui à la réforme du système de formation professionnelle.

*Accompagner  
vers l'emploi*



## PALLIER LE MANQUE D'EFFECTIFS DANS LES HÔPITAUX PUBLICS

**Liban** : cérémonie de remise des diplômes aux 85 infirmiers formés pour renforcer les effectifs dans 4 hôpitaux publics et répondre aux besoins pressants de la population en matière d'accès aux soins. Sous le haut patronage du ministère de la Santé libanais. Déploiement national du projet Healing Hands / PARAMED dans 8 autres hôpitaux.



## PRÉSENTS AUX CÔTÉS DES POPULATIONS

**Agir après une crise** : pour la relance des économies locales, développement de projets de soutien aux entrepreneurs et communautés affectés. En **Syrie** et au **Maroc**, à la suite des tremblements de terre, réhabilitation de bâtiments commerciaux et soutien technique et financier à 650 entrepreneurs pour relancer leurs activités. À proximité de la frontière birmane, en **Thaïlande**, accompagnement des jeunes karens vers les métiers de l'hôtellerie-restauration. En **République centrafricaine**, lancement d'un grand projet « employabilité » en faveur de la jeunesse.

## Impulser et transformer



## ESSAI TRANSFORMÉ DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE 6 STRUCTURES D'INSERTION

**France** : intervention avec succès de l'IECD depuis 2021, via le renforcement de 6 structures - ACCES JOB, Appel d'Aire, L'Outil en main, Massajobs, NR Sud, Wake up Café - qui appuient des jeunes éloignés de l'emploi dans leur remobilisation, orientation, formation et insertion professionnelle. Un partenariat bénéfique et à double sens pour l'IECD et les organisations.



## UNE JEUNESSE ENGAGÉE DANS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

**Méditerranée** : publication du guide de l'insertion durable par le réseau Méditerranée Nouvelle Chance. Avec la contribution de plus de 20 organisations de la société civile, le guide propose aux acteurs engagés des solutions facilement répliquables dans toutes les géographies.

# LA PAROLE AUX ÉQUIPES



## ► Amélie CABRERA

Responsable du Réseau Entreprises Développement - RED

“ Je dirigeais un service de prospection qui accompagnait les très petites entreprises au sein d'une grande banque à Madagascar lorsque j'ai eu l'opportunité de rejoindre l'IECD comme cheffe de projet du programme Entrepreneuriat. Je ne connaissais pas encore le monde du développement, mais j'ai rapidement identifié trois raisons pour lesquelles je voulais absolument rejoindre l'IECD : sa dimension internationale et multiculturelle, son approche pragmatique pour être au plus proche des équipes dans les pays et *le souhait d'apporter du sens* à ma vie professionnelle quotidienne. Cela fait 6 ans que j'évolue à *différents postes dans plusieurs pays* (Madagascar, République du Congo, France) et je suis toujours autant *enthousiaste* et *motivée* pour accompagner le développement des projets. ”



## ► Imad EL ASHKAR

Responsable  
Ressources Humaines et  
Administration au Liban

“ J'ai rejoint l'équipe de l'IECD au Liban en 2021 au moment de la pandémie de la Covid-19. Malgré ces circonstances inhabituelles, mes trois

années à l'IECD ont consolidé ma *conviction* que c'est là que je veux construire ma carrière. L'IECD offre un environnement très professionnel où les valeurs défendues ne sont pas simplement des mots, et où l'*engagement est vivant et concret*. Nos interactions quotidiennes avec les employés et les personnes bénéficiaires traduisent notre *dévouement authentique* et notre souhait d'appliquer ces valeurs. Les défis rencontrés n'ont fait que renforcer notre *résolution collective* à créer un impact positif. Je suis honoré de contribuer à la réussite de l'IECD dans sa mission. ”



## ► Djamila SIMAGA

Cheffe de projet  
TRANSFORM en Côte  
d'Ivoire

“ Depuis mon intégration au sein de l'IECD en 2016, j'ai eu l'opportunité d'occuper plusieurs postes où j'ai pu impulser de nombreux changements. J'ai

acquis des *compétences techniques et de vie* et pris des responsabilités aux côtés de personnes engagées. L'IECD a participé au développement de la personne que je suis. Ma plus grande fierté est d'avoir fortement participé au développement des activités des entrepreneurs dans le cadre du projet TRANSFORM et de les voir *gagner en confiance, créer des emplois et transformer le tissu économique ivoirien*. Aujourd'hui en plus de ma casquette de cheffe de projet, je me suis auto-proclamée Chief Happiness Officer de la délégation. En effet, pour moi, il est important de créer un environnement de convivialité et de confiance entre les personnes. C'est pourquoi, chaque jour, je me dis que *mon travail a du sens*. ”



## ► Benjamat APHIBANSAKHON

Assistante Formatrice en restauration au HCTC en Thaïlande

“ Étudiante, j'ai entendu parler de la formation en hôtellerie-restauration du HCTC. Grâce à cet apprentissage théorique et pratique au sein de l'hôtel d'application, j'ai complété mes connaissances, obtenu un diplôme et ainsi *accédé à un meilleur emploi* pour mieux subvenir aux besoins de ma famille. J'ai rapidement eu l'occasion d'occuper plusieurs emplois dans de grands hôtels et restaurants. La pandémie de la Covid-19 a tout chamboulé. À la réouverture du pays, j'ai rejoint l'IECD au HCTC en tant qu'assistante formatrice. Depuis, j'accompagne les étudiants à *prendre confiance en eux*, et leur enseigne les compétences nécessaires pour les différents postes qu'ils occuperont plus tard. Je suis heureuse de pouvoir partager les connaissances que j'ai acquises lors de mes diverses expériences. ”

► Jeunes étudiants du programme  
SESAME, à Madagascar.



# ÉDUCATION

**1 350** JEUNES  
ACCOMPAGNÉS

**235** ACTEURS DE  
L'ÉDUCATION  
RENFORCÉS

**12** PARTENAIRES  
LOCAUX

# Un projet de vie pour construire son avenir

## Comment savoir ce que l'on veut devenir si l'on ne se connaît pas soi-même ? Comment avancer sans savoir vers quelle direction s'orienter ?

Autant de questions que se posent les jeunes dans un monde en changement et plus particulièrement ceux en situation d'exclusion sociale ou économique.

À un moment charnière de leur vie, l'IECD accompagne **les adolescents et jeunes adultes de 12 à 30 ans** dans la préparation de leur projet de vie, c'est-à-dire dans un **cheminement personnel, scolaire et professionnel**. Il s'agit pour chacun de découvrir sa vocation, de déployer ses talents et de les mettre en adéquation avec les possibilités et opportunités qui s'ouvrent à chacun.

L'action éducative de l'IECD se définit autour de 2 objectifs :

- ▶ stimuler le **potentiel d'apprentissage** des jeunes pour leur permettre de concrétiser leur projet de vie,
- ▶ favoriser leur **développement personnel**, afin qu'ils deviennent des adultes responsables, enracinés dans leur culture et ouverts sur le monde.

À travers ses projets, l'IECD accompagne chaque jeune à **construire sa personnalité, donner un sens à sa vie et apprendre à vivre en société**. En approfondissant

sa connaissance de soi et de l'environnement qui l'entoure, accompagné par des conseillers d'orientation, le jeune prépare son **parcours d'étude et d'insertion professionnelles** : à la découverte du monde professionnel grâce à des immersions en entreprise, des initiations aux métiers et des forums de l'emploi, il découvre l'éventail des possibles et affine ses choix.

**Les parents, premiers acteurs de l'éducation de leurs enfants**, sont pleinement intégrés dans la démarche, pour qu'ils puissent les accompagner dans leurs aspirations scolaires, sociales et professionnelles.

L'IECD participe également au **renforcement des compétences des acteurs du monde éducatif et scolaire** à travers la **formation initiale et continue** des professionnels de l'éducation, de l'orientation et de l'enseignement.



**Camille GAUTIER**  
Coordinatrice  
de programme  
Éducation et Inclusion  
socio-professionnelle

*"Les activités et ateliers pratiques proposés permettent aux jeunes de se découvrir et de renforcer leurs compétences dans un environnement sécurisé."*



**Roulla OSTA**  
Cheffe de projet  
Éducation au centre  
socio-éducatif de  
Janah au Liban

*"Accompagner chaque jeune dans la construction de sa vie, c'est permettre l'émergence d'une jeunesse responsable et engagée, actrice de la vie économique, sociale et citoyenne."*

# UNE ÉDUCATION INTÉGRALE

Liban - Madagascar - République centrafricaine - Territoires palestiniens - Tunisie

**21,5%\* des jeunes sont en situation de décrochage scolaire avant la fin du collège. Le programme Éducation favorise l'accès à l'éducation des adolescents et jeunes adultes vulnérables, en les accompagnant dans leur parcours d'étude et d'insertion. Le programme vise en parallèle, l'émergence de dispositifs éducatif, scolaire et d'orientation des jeunes de qualité.**

\* Source : UNESCO



## ► Faciliter l'accès à l'éducation

À **Madagascar**, **SESAME** (Soutien aux Études Supérieures et Accès à un Métier) permet aux jeunes bacheliers vulnérables d'accéder à des études supérieures en leur offrant l'opportunité d'une année préparatoire, vécue en communauté. Ils sont ainsi mieux préparés au « métier d'étudiant » et bénéficient d'une orientation supérieure réussie, pendant leurs études jusqu'à leur insertion professionnelle (post-licence). **CERES** (Centres d'Éducation et de Renforcement Scolaire) favorise l'accès à l'éducation des collégiens vulnérables, de zones rurales, et leur offre un accompagnement éducatif global dès la 5<sup>ème</sup> via un accueil en internat, des activités de développement personnel et ce, jusqu'à leur insertion professionnelle (post-licence).

## ► Accompagner les jeunes à la construction d'un projet de vie

Au **Liban**, le centre Janah accompagne les jeunes scolarisés de 13 à 18 ans dans la construction de leur projet professionnel à travers un parcours individualisé. Des sessions d'initiation de plusieurs semaines leur permettent de découvrir les métiers porteurs de l'économie libanaise, les préparant ainsi davantage à leur futur professionnel.

En **Tunisie**, l'IECD déploie un « **Dispositif Nouvelle Chance** » pour accompagner les jeunes NEETs de 18 à 30 ans à reprendre confiance en eux et se remettre dans une dynamique d'insertion. Les jeunes sont accompagnés, développent leurs compétences de vie et réalisent des périodes d'immersion en entreprises afin de s'initier à différents métiers et développer leur employabilité.

## ► Renforcer les pratiques pédagogiques et éducatives des acteurs de l'éducation

En **République centrafricaine**, dans le cadre d'un vaste projet sur l'employabilité, l'IECD a mis en place un **dispositif de préformation de jeunes adultes déscolarisés de 18 à 30 ans**, déployé au sein de certaines Maisons des Jeunes de Bangui. Les animateurs de ces maisons bénéficient de formations continues et améliorent leurs pratiques d'accompagnement des jeunesses déscolarisées.

À **Madagascar**, l'IECD et son partenaire PROMES ont déployé une **formation initiale des professeurs de collèges d'une durée de 2 ans**. Reconnue par le ministère de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle, cette formation participe à l'amélioration de la qualité de l'éducation dans la région de Fianarantsoa.



650

FAMILLES SENSIBILISÉES  
À LA CONSTRUCTION DU  
PROJET DE VIE DU JEUNE



6 400

JEUNES SENSIBILISÉS  
À L'ORIENTATION SCOLAIRE  
ET PROFESSIONNELLE



45

ESPACES ÉDUCATIFS  
D'ACCUEIL DES JEUNES



# Focus

## JEUNESSE ET CITOYENNETÉ : QUELLE PLACE DONNER À LA JEUNESSE ?

Pour **Noa**, jeune étudiant français d'une école de la 2<sup>ème</sup> Chance, participer à des activités de sensibilisation à l'environnement lui a permis de découvrir un secteur aujourd'hui porteur d'emploi. **Reem** se réjouit d'avoir mis en pratique les compétences techniques et de vie acquises lors de sa formation pour restaurer des bâtiments traditionnels et valoriser le patrimoine libanais. **Sameh**, jeune cairote de 17 ans prend conscience que les jeunes filles et les jeunes hommes devraient avoir autant d'opportunités de s'exprimer et de prendre part à la construction de la société égyptienne.

Ces voix, ce sont celles de jeunes qui souhaitent être écoutés et contribuer, à leur échelle, au changement social, sociétal et économique de leurs pays. Des voix qui portent les messages de jeunes actrices de leurs vies et en quête d'une amélioration de leurs conditions de vie.

Le **pouvoir d'agir des jeunes** est l'un des axes forts des actions déployées par l'IECD. Tout au long de leur parcours d'accompagnement, ils acquièrent des compétences pour s'affirmer en tant que citoyens et prendre la parole sur les enjeux de la société.

### Encourager les dynamiques citoyennes et culturelles

À **Madagascar**, les jeunes qui intègrent les clubs autogérés du programme SESAME, bénéficient d'un parcours de sensibilisation aux enjeux sociétaux et suivent des activités d'expérimentation à la citoyenneté. Ainsi, ils réalisent des projets à fort impact (journalistique, culturel, artistique, etc.) en autonomie, et prennent mieux conscience de leur rôle dans la société.

En **Syrie**, les jeunes accompagnés par le centre de formation de Jaramana prennent part à des initiatives collectives citoyennes. De la distribution de paniers alimentaires

aux populations en situation de grande vulnérabilité en passant par la réhabilitation de jardins publics ou encore les sorties culturelles au musée national de Damas, les activités ne manquent pas pour les inciter à s'investir dans leurs communautés.

Interroger le sens, les formes et les représentations que les jeunes donnent à leurs engagements afin de renforcer leur pouvoir d'agir, là est tout l'enjeu. **Et l'éducation est un levier indispensable.**

**Notre conviction** : les jeunes en situation de vulnérabilité ne correspondent pas aux clichés qui leur collent à la peau. Changeons notre regard sur eux et donnons-leur le pouvoir d'agir, pour qu'ils deviennent des acteurs responsables non seulement de leur vie mais aussi dans leur vie.

► Jeunes issus de dispositifs d'insertion des pays des deux rives de la Méditerranée, réunis lors d'une journée dédiée à la sensibilisation à la protection de l'environnement et à la promotion des métiers liés à la transition écologique.

# 1,8

MILLIARD

c'est le nombre de jeunes âgés de 10 à 24 ans (source : ONU)

► Jeune étudiant en formation courte en électricité industrielle au centre Adra, en Syrie.



# FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

**22 900** JEUNES EN  
FORMATION

**13 620** JEUNES EN  
FORMATION  
QUALIFIANTE

**50** PROJETS

# Un métier et un emploi entre les mains

**250 millions. C'est le nombre de jeunes dans le monde qui ne sont ni en études, ni en formation ni en emploi, un phénomène amplifié par la croissance démographique. Et lorsqu'ils sont en emploi, 30% vivent sous le seuil de pauvreté.**

Source : OIT

La difficulté des entreprises à recruter le personnel technique qualifié dont elles ont besoin n'en est que plus paradoxale. Face à ce constat, la formation professionnelle est une solution pertinente pour accompagner chaque jeune dans l'accès à un emploi de qualité.

C'est pourquoi, **l'IECD déploie de nouvelles filières professionnelles qualifiantes, certifiantes ou diplômantes dans des secteurs porteurs. Adaptées aux réalités locales et aux besoins des entreprises, ces formations, complétées par des dispositifs d'insertion, facilitent l'accès des jeunes à des métiers pourvoyeurs d'emplois.**

En étroite collaboration avec ses partenaires locaux, l'IECD déploie des cursus qui promeuvent une formation complète de la personne, combinant **formations techniques, académiques et humaines**. La pratique et la découverte concrète du monde professionnel sont mises au cœur de l'apprentissage à travers des stages en entreprise ou des dispositifs d'alternance.

Ces parcours offrent aux jeunes l'opportunité de développer

leurs compétences professionnelles mais aussi leurs compétences de vie (confiance en soi, communication, positionnement professionnel, etc.), pour une insertion réussie et durable. Les Bureaux d'Orientation et d'Emploi (BOE) mis en place les accompagnent dans la définition de leur projet professionnel et l'accès à leur premier emploi.

Afin d'assurer un environnement propice à l'apprentissage et d'inscrire l'impact de son action dans le temps, l'IECD procède parallèlement au **renforcement des capacités des centres de formation partenaires selon leurs besoins** : redéfinition des programmes pédagogiques, rénovation des plateaux techniques, développement des compétences des formateurs et gestionnaires d'établissements...

Pour élargir son impact, l'IECD œuvre à **la reconnaissance officielle des filières de formations professionnelles qu'il promeut. Il coopère avec les ministères et les institutions locales** et travaille sur les référentiels officiels des diplômes. Il appuie les réformes du secteur de la formation et de l'emploi et participe aux réflexions sur les politiques publiques liées.



**Marion FOUR**  
Responsable de programme FIP Énergie, Industrie & BTP

*"Grâce au dispositif « PROF », les compétences des formateurs dans les centres de formation partenaires sont renforcées. C'est un formidable outil qui leur permet de mener à bien leurs missions auprès des jeunes."*



**Adelphe N'DOMAN**  
Responsable de projet FIP au Libéria

*"Chaque jeune peut être fier de son parcours et des compétences qu'il apporte aux entreprises."*

# MÉTIERS DE L'ÉNERGIE, DE L'INDUSTRIE ET DU BÂTIMENT

Cameroun - Côte d'Ivoire - Égypte - Liban - Libéria - Madagascar - Maroc  
République centrafricaine - République du Congo - Syrie - Vietnam

Le programme Métiers de l'Énergie, de l'Industrie et du Bâtiment construit des ponts entre la jeunesse et le secteur productif en proposant des solutions qui améliorent l'employabilité des jeunes et répondent aux besoins des entreprises en personnels qualifiés.

J'ai compris qu'il ne devrait pas y avoir de différences de traitement dans l'accès à l'emploi entre les filles et les garçons.

Maria Najj, étudiante à l'école ElectroMISR au Caire, en Égypte.



## ► Lever les freins d'accès à la formation et à l'emploi (approche centrée sur les freins et les besoins des jeunes)

En **Égypte**, l'IECD soutient l'accès des femmes aux métiers de l'industrie, secteur porteur dans le delta du Nil. Dans les écoles d'ElectroMISR et El-Wardian, des modules spécifiques sur l'insertion des femmes en emploi sont déployés au bénéfice de 180 jeunes femmes en formation.

## ► Déployer des dispositifs de formation-insertion de qualité répondant aux besoins des jeunes et des employeurs

En **Côte d'Ivoire**, un réseau alumni, sous forme associative, a été créé pour renforcer les liens entre les jeunes diplômés et appuyer l'accompagnement post-formation. En 2024, les membres bénéficieront d'un accompagnement sur la gouvernance et l'élaboration d'un programme d'activités.

Par ailleurs, dans le cadre de la formation aux métiers de la maintenance industrielle, les maîtres d'apprentissage d'entreprises partenaires de l'IECD, telles que **Mondi**, **Unilever** et **Uniwax**, ont profité de nouveaux parcours de formation développés conjointement par l'IECD et les partenaires du projet, en particulier l'IPNETP (Institut Pédagogique de l'Enseignement Technique et Professionnel).

## ► Accompagner les acteurs dans la juste transition énergétique du territoire

Au **Liban** et au **Maroc**, l'IECD déploie des chantiers-écoles où les jeunes se forment par la pratique à l'installation et à la maintenance de systèmes solaires photovoltaïques. Ce dispositif pédagogique innovant et professionnalisant, est mis en place avec des entreprises partenaires. Il est une réponse concrète au **double enjeu de l'employabilité des jeunes et de l'accès à une énergie durable**, dans des pays confrontés à l'insuffisance de l'accès à l'électricité.



**5 900**  
JEUNES EN FORMATION



**88%**  
DES DIPLÔMÉS  
EN ÉTUDES / EMPLOI



**58**  
FORMATEURS SENSIBILISÉS  
AUX INÉGALITÉS DE GENRE  
au Maroc, en Égypte et en Côte d'Ivoire

# MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION

Birmanie - Cameroun - Liban - Libéria - Madagascar  
République démocratique du Congo - Thaïlande - Vietnam

16 millions\*, c'est le nombre de restaurants dans le monde qui peinent à recruter du personnel qualifié ou à leur offrir un emploi décent. Pourtant, le secteur de l'hôtellerie-restauration est un important pourvoyeur d'emplois. Il permet aux jeunes, y compris ceux avec un parcours académique fragile et sur la base de leurs compétences techniques et humaines, de trouver rapidement un emploi rémunéré et de subvenir aux besoins de leurs familles. Pour pallier les manques de personnel, le programme Métiers de l'Hôtellerie-Restauration accompagne les jeunes à acquérir des compétences à travers des formations couplant apprentissage théorique et mise en pratique dans des hôtels-restaurants d'application (social business).

\* Source : École hôtelière de Lausanne



L'École des Métiers du Tourisme et de l'Hôtellerie est comme ma 2<sup>ème</sup> maison. L'équipe pédagogique nous apprend à être responsables, professionnels et nous encourage à nous dépasser.

Hortensia, étudiante en 2<sup>ème</sup> année en cuisine et pâtisserie à l'EMTH, à Madagascar.



## ► Déployer un dispositif de formation alliant pratique et théorie

À **Madagascar**, l'IECD a déployé la **première formation par alternance du pays** avec plusieurs grands établissements hôteliers de la capitale. Ce cursus permet aux jeunes de s'exercer dans un environnement professionnel, d'approfondir leurs savoirs et de tisser des liens forts avec ces entreprises qui deviendront potentiellement leurs futurs employeurs.

En **Thaïlande**, le HCTC (Hospitality and Catering Training Center) complète son offre de restaurant d'application avec l'**ouverture d'une boulangerie**. Cette boulangerie offre aux jeunes l'opportunité de développer leurs compétences en pâtisserie et en boulangerie, tout en leur ouvrant de nouveaux débouchés professionnels. Elle contribue également à renforcer l'autonomie économique de l'école grâce à la vente des productions.

## ► Favoriser la mise en réseau et le renforcement des partenaires locaux

Développer une communauté de bonnes pratiques favorise la formation entre pairs et crée un espace de dialogue entre les jeunes, les centres de formation et les entreprises.

En **Asie**, les 13 écoles membres du réseau ASSET-H&C ont organisé une conférence publique sur les enjeux des systèmes alimentaires durables pour renforcer les pratiques dans les secteurs publics et privés de la restauration.

Au **Libéria**, trois centres de formation, dont un public, bénéficient de la **renovation complète des référentiels de formation** aux métiers de la cuisine ainsi que de **nouveaux plateaux techniques** pour les entraînements pratiques.

## ► S'inscrire dans la durabilité en travaillant avec les acteurs publics

Pour démultiplier l'impact de ses actions, l'IECD promeut par les autorités de tutelle la validation des référentiels construits.

À **Madagascar**, l'assistance technique renforcée auprès du ministère de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle a permis la **validation de 3 référentiels de formation** entièrement rénovés par l'IECD : le **CAP cuisinier**, le **CAP serveur-barman** et le **CFF valet/femme de chambre**.



**1 880**

JEUNES EN FORMATION  
+25% versus 2022



**76%**

DES DIPLÔMÉS EN HÔTELLERIE-  
RESTAURATION EN ÉTUDES / EMPLOI  
à Madagascar



**89%**

DES DIPLÔMÉS DE LA BOULANGERIE  
EN EMPLOI  
en Birmanie et au Vietnam

# MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

Cameroun - Côte d'Ivoire - Libéria

Dans un contexte d'exode rurale, de taux élevé de chômage des jeunes, le programme Métiers de l'Agriculture offre aux jeunes ruraux de véritables opportunités de rester dans leur territoire, de devenir acteurs de leur développement et moteurs de la transition environnementale en plaçant l'agroécologie au cœur de leurs pratiques.

Associant développement des compétences techniques et humaines, le programme Métiers de l'Agriculture porte pleinement sa vocation de préparer les jeunes agriculteurs aux nouveaux métiers.

## ► Améliorer l'apprentissage par l'alternance

Associant cycles pratiques à travers des stages et phases théoriques au centre, l'alternance mise en place dans les écoles de formation agricole en Côte d'Ivoire offre aux 290 jeunes une meilleure préparation à leur métier d'agriculteurs.

Des **jardins didactiques et des ateliers d'élevage** dans tous les centres renforcent la dimension pratique des formations dispensées.

En Côte d'Ivoire, un Girl's Club accueille autant les jeunes femmes que les jeunes hommes et leur propose des **activités de développement de compétences humaines** : respect mutuel, estime de soi, communication, écoute.

## ► Prendre en compte les enjeux climatiques par la formation à l'agroécologie

Au Cameroun, l'IECD accompagne un centre de formation dans l'**élaboration d'un référentiel de compétences « entrepreneur en agroécologie »** qui permet de valoriser autant le métier d'agriculteur que les pratiques agroécologiques à promouvoir pour répondre aux effets du changement climatique.

Comme en Côte d'Ivoire, les parcours de formation au Cameroun intègrent des périodes de stage. 30 maîtres de stage ont été formés afin d'améliorer les conditions d'accueil des jeunes dans leur exploitation agricole et d'optimiser la transmission des savoirs.



800

PERSONNES EN FORMATION

+33% versus 2022



15

CENTRES DE FORMATION

RENFORCÉS



80%

DES DIPLOMÉS EN EMPLOI

en Côte d'Ivoire et au Cameroun

# MÉTIERS DE LA SANTÉ

Égypte - Liban - Maroc - République du Congo - Syrie

6,1 millions\*. C'est le nombre de professionnels de la santé qu'il manquera en Afrique d'ici à 2030 si rien n'est fait pour promouvoir et développer les métiers de la santé. La formation dans ce secteur constitue un enjeu de santé publique. Mais c'est également une solution pour de nombreux jeunes en situation de vulnérabilité pour accéder à un emploi et à une insertion durable.

Former les jeunes aux métiers de la santé, accompagner le développement de leurs compétences et celles des professionnels, promouvoir la structuration et la reconnaissance du métier sont les axes structurants du programme Métiers de la Santé. Le mode d'intervention du programme répond à deux finalités : l'amélioration de l'employabilité des jeunes qui en bénéficient et celle de la qualité des soins.

\* Source : OMS

## ► S'adapter au contexte sanitaire et aux contraintes de chaque pays

Dans le **bassin méditerranéen** où la population est vieillissante, l'IECD développe des formations aux métiers du soin à la personne avec pour objectif **de promouvoir l'insertion de jeunes vulnérables dans un secteur qui est en forte croissance**, tout en permettant à des personnes âgées, malades, ou en situation de handicap d'accéder à des soins quotidiens de qualité.

En **République du Congo** et au **Liban**, l'IECD accompagne la montée en compétences d'infirmiers et/ou de sages-femmes directement dans des écoles de formation paramédicale et sur les lieux de travail, tels que des centres de santé et des hôpitaux. Le projet pilote au Liban a permis de déployer cinq formations auprès de 85 infirmiers dans quatre hôpitaux publics du pays.



© l'Heure joyeuse

L'ambition d'une femme forte n'a pas de plafond de verre. Elle est toujours à la recherche de la croissance.

Rif, infirmière, jeune bénéficiaire du projet « Healing Hands / PARAMED », au Liban.



© Céline Lahoud



700

JEUNES EN FORMATION  
83% en études / emploi



320

ÉTUDIANTS INFIRMIERS  
ET SAGES-FEMMES FORMÉS  
à l'école de Loukabou en  
République du Congo

+5% versus 2022



76%

DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI  
au Maroc

# Focus



© Raymond Balla

► Jeunes bénéficiaires en formation électrique, au Cameroun.

► Julien, jeune libanais passionné de technologie, qui a suivi le programme informatique de l'Institut Cortbawi à Jounieh, au Liban.

## VERS UN EMPLOI DE QUALITÉ

Avoir un salaire digne, une assurance santé, une protection contre les accidents, un environnement de travail sécurisé... Comment définir ce qu'est un emploi de qualité dans des contextes où les marchés du travail restent majoritairement informels et où l'auto-emploi est si répandu ?

Depuis longtemps, l'IECD mesure le niveau de revenu des personnes bénéficiaires, leur capacité d'épargne ou encore celle à soutenir financièrement leur entourage.

Aussi l'IECD a-t-il souhaité aller plus loin en approfondissant sa méthode de mesure d'impact avec de nouveaux indicateurs sur la « qualité de l'emploi » qui s'appliquent aux personnes à l'issue de leur formation et aux entrepreneurs accompagnés.

L'étude menée sur la qualité de l'emploi par l'IECD a permis d'établir un **référentiel commun à l'ensemble des projets, prenant en compte la diversité des contextes, situations et formes d'emploi des pays d'opération.**

Six dimensions de qualité de l'emploi, combinant des critères objectifs et subjectifs, ont ainsi pu être identifiées : **le revenu, les conditions matérielles de l'emploi, la protection sociale, le temps de travail, la dimension collective du travail et enfin l'appréciation subjective de celui-ci.** Il est en effet souvent

inadapté de juger de façon tranchée qu'un emploi est décent ou indécemment. Prendre en compte ces 6 dimensions permet d'équilibrer les critères qui pèsent dans l'évaluation de la qualité de l'emploi pour une appréciation plus fine, et d'éclairer leur importance pour une personne en fonction de sa situation.

Par ailleurs, cette étude ouvre des réflexions sur la façon dont l'IECD, au-delà de mieux mesurer l'impact de ses projets, pourrait contribuer à **améliorer la qualité de l'emploi à travers ses projets.**

Ainsi, à **Madagascar**, dans le secteur de l'hôtellerie-restauration, qui connaît des enjeux notamment sur le temps de travail et les conditions matérielles de celui-ci, l'IECD a élaboré une méthodologie d'évaluation des stages et emplois à partir de l'étude, puis initié des actions de sensibilisation des employeurs visant à terme une amélioration des pratiques.

► Parfait, créateur des  
chocolats TOUT AU CACAO,  
en Côte d'Ivoire.



# ENTREPRENEURIAT

**4200** PERSONNES  
BÉNÉFICIAIRES  
DIRECTES

**24** PROJETS

**37** PARTENAIRES  
LOCAUX

# Un projet entrepreneurial pour une meilleure qualité de vie

**Si le micro-entrepreneuriat dans les économies informelles est confronté à des défis liés à l'instabilité économique et au manque d'accès au financement, il offre cependant des opportunités d'inclusion sociale en permettant aux individus de générer un revenu et d'innover, et aux organisations de stimuler la croissance économique et réduire la pauvreté.**

Les petites entreprises informelles, d'artisanat, de commerce et de services de proximité représentent le premier bassin d'emploi et constituent la principale source de revenus pour des millions de personnes dans le monde. Toutefois, ces activités sont très précaires. Sans soutien, elles ont peu de perspectives de survie et de croissance. Les nouvelles contraintes, qui ont émergé dans le commerce international, ouvrent cependant de nouvelles opportunités de développement économique et social local, notamment dans les secteurs de l'agroalimentaire et de l'agriculture.

Face à ce constat, l'entrepreneuriat peut alors être un parcours professionnel issu de la nécessité, d'une opportunité et d'un rêve ou d'une combinaison des trois.

Les programmes **d'appui aux petites entreprises et de transformation agro-alimentaire** de l'IECD proposent aux entrepreneurs des solutions pour acquérir les compétences nécessaires au lancement et à la pérennisation de leur activité.

Le programme de **développement agricole** soutient l'innovation auprès des acteurs de toute la chaîne de

valeur à travers des formations de qualité, d'un appui à l'expérimentation et d'amélioration des modèles agricoles.

À cet effet, l'IECD développe une approche systémique de l'appui à l'entrepreneuriat selon 2 axes.

## **1) La formation et l'accompagnement des entrepreneurs**

L'IECD a construit des parcours de formation accessibles et adaptés à chaque profil d'entrepreneur. Par ailleurs, un accompagnement individuel est assuré auprès de chaque entrepreneur pendant la formation et jusqu'à un an après l'obtention du diplôme, afin d'apporter réponses et conseils sur le développement de leur activité.

## **2) La construction d'un écosystème propice au développement de l'entrepreneuriat local**

Pour que les entrepreneurs trouvent de nouveaux débouchés commerciaux, l'IECD participe à la mise en relation des différents acteurs de l'entrepreneuriat, facilite le partage d'expérience et crée des partenariats-clés. En milieu rural, notamment, dans le cadre de dispositifs de recherche-action sur de nouvelles pratiques agricoles, l'IECD s'appuie sur un réseau de « centres de formation » pour déployer l'offre de service du programme.



**Lourdes DEFRANCE-TOLEDO**  
Responsable de programme Appui aux Petites Entreprises

*"L'entrepreneuriat n'est pas un sprint, c'est un marathon. Il est essentiel d'accompagner chaque entrepreneur dans la durée."*



**Fabrice POUTON**  
Chef de projet TRANSFORM au Cameroun

*"Chaque entrepreneur est unique et l'accompagnement doit être adapté au projet de chacun."*

# APPUI AUX PETITES ENTREPRISES

Birmanie - Cameroun - Côte d'Ivoire - Égypte - Liban - Madagascar - Maroc - République centrafricaine - République démocratique du Congo - République du Congo - Syrie - Vietnam

Les programmes d'appui aux petites entreprises de l'IECD proposent aux entrepreneurs locaux des solutions pour acquérir les compétences nécessaires au lancement, au développement et à la pérennisation de leur activité. Un axe fort des programmes réside dans la construction d'un environnement propice à l'entrepreneur pour créer le réseau professionnel nécessaire requis pour accéder au marché. Des outils et des services sont mis à sa disposition pour développer son entreprise.

## ► Former et accompagner les entrepreneurs en milieu urbain, péri-urbain et rural

L'IECD conçoit des parcours de formation, de coaching et de mentorat qui répondent aux besoins et attentes spécifiques de chaque entrepreneur. Ces parcours sont complétés par un accompagnement individuel lors de la formation et jusqu'à un an après l'obtention du diplôme.

En République démocratique du Congo, à Madagascar, en République du Congo et au Cameroun, l'IECD a proposé aux lauréats du **prix Pierre Castel** (dispositif de soutien à l'entrepreneuriat agricole africain) un système de coaching personnalisé complémentaire pour accélérer le développement de leurs activités commerciales.

## ► Transformer le secteur de l'agroalimentaire

En Côte d'Ivoire et au Cameroun, le projet TRANSFORM met à disposition des entrepreneurs du secteur de l'agroalimentaire un service d'appui - conseil sur les techniques agroalimentaires ainsi qu'un fablab (laboratoire de transformation) dédié aux métiers de l'alimentaire, pour tester leurs produits, mettre au point leurs process de fabrication et d'emballage et produire leurs premières séries. Dans un ensemble de formation et d'accompagnement individualisé, les formateurs et conseillers techniques suivent les entrepreneurs dans leur projet dès le démarrage jusqu'à la mise en rayon de leurs produits dans les grandes surfaces des entreprises partenaires de l'IECD. En 2023, 81 entrepreneurs ont été accompagnés à travers ce programme.



© IECD Vietnam

Grâce à ma petite entreprise, j'ai réussi à améliorer la situation financière et la qualité de vie de ma famille.

Thuy, gérante de « Thuy's Noodle Soup », bénéficiaire du programme d'appui aux petites entreprises, à Hô Chi Minh-Ville au Vietnam.



© Cameroun Entreprises Développement



3 300

ENTREPRENEURS ET PORTEURS DE PROJETS ACCOMPAGNÉS



60%

AUGMENTENT LEUR CA 1 AN APRÈS LA FORMATION



54%

DE FEMMES PARMI LES ENTREPRENEURS EN ACTIVITÉ APRÈS 1 AN

# DÉVELOPPEMENT AGRICOLE

Cameroun - Côte d'Ivoire - Liban - Libéria

8,5 milliards\*. C'est le nombre d'habitants qu'il faudra nourrir dans le monde en 2050. Premier pourvoyeur d'emplois, le secteur agricole a un rôle crucial à jouer pour répondre à cet enjeu de croissance démographique tout en faisant face aux défis du dérèglement climatique. Promouvoir une transition soutenable et attractive au service de l'agriculture paysanne, s'adapter au changement climatique, soutenir la souveraineté alimentaire des territoires, encourager la restauration des écosystèmes, c'est tout l'enjeu du programme de Développement Agricole. Par ce programme, l'IECD accompagne les acteurs de la chaîne de valeur agricole et leur apporte des compétences techniques et entrepreneuriales afin de mieux appréhender leurs métiers. Des solutions sont co-construites avec eux pour leur permettre d'adapter leurs approches et de tendre vers une transition agroécologique accessible et attractive.

\* Source : ONU



Aujourd'hui, je suis fier d'avoir acquis des compétences techniques en tri et sexage manuel de tilapia.

Rigueur-Innocent, jeune ouvrier dans une ferme de pisciculture à Pointe-Noire, en République du Congo.



## ► Développer les compétences nécessaires pour accompagner la transition

L'IECD déploie des parcours de formation qualifiante construits autour de « l'approche par compétences » et d'une pédagogie de mise en situation des agriculteurs.

Au **Libéria**, plus de 100 maraîchers ont suivi des **formations collectives pratiques au maraîchage agroécologique**. Ils consolident ainsi un socle de compétences et initient des dynamiques de partage entre les agriculteurs.

## ► Animer un réseau d'expérimentation pour concevoir les solutions adaptées à chaque contexte

L'IECD accompagne l'expérimentation paysanne afin de renforcer l'ancrage des changements de pratiques agroécologiques.

En **Côte d'Ivoire**, des expérimentations sont menées dans une station dédiée ainsi que dans 11 parcelles maraîchères pilotes d'un réseau paysan. Plus de 150 agriculteurs ont participé à des ateliers de restitution de résultats avec une amélioration moyenne de la marge brute de près de 15%.

Des expérimentations participatives sont conduites au sein d'un réseau réunissant agriculteurs, organismes de conseil et chercheurs. Elles visent à concevoir des modèles de production agroécologique innovants.

## ► Lever les freins structurels à la transition vers des modèles agricoles durables

Les opérateurs et entrepreneurs des chaînes de valeur sont appuyés dans leur démarche pour fournir des services d'intensification agroécologique et ainsi passer à l'échelle.

En **République du Congo**, des outils de suivi permettent de suivre l'amélioration de la performance des systèmes d'élevage piscicoles. À cet effet, des essais portant sur la formulation d'aliments à partir de matières premières locales ont été menés avec 11 fabricants. Les résultats obtenus ont démontré que les aliments utilisés ont généré une croissance des poissons de 2 à 3 fois supérieure que celle obtenue à partir d'aliments standards.



**900**  
PROFESSIONNELS  
ACCOMPAGNÉS



**80%**  
D'ADOPTION DE  
NOUVELLES PRATIQUES



**+ 900 000 m<sup>2</sup>**  
DE SURFACES MARAÎCHÈRES EN  
TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE

# Focus

## DE LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE AU DÉVELOPPEMENT DE LA CONFIANCE EN SOI, LES ENTREPRENEURS HOMMES ET FEMMES RACONTENT LEURS HISTOIRES.



« Sous l'égide de l'Union des femmes de Hô Chi Minh-Ville, je me suis inscrite à un cours de gestion en entreprise et j'ai suivi des cours en boulangerie. Sur les conseils de mes formateurs, j'ai lancé une boulangerie en ligne "Bep Ba Bi". Au début, je ne vendais que des biscuits. Aujourd'hui, je vends de tout. Mes revenus ont enregistré une croissance de 200%. **Je peux financer les études de ma fille en Thaïlande.** Parallèlement à mon activité, j'organise des cours pour accompagner et guider les jeunes femmes intéressées par la boulangerie dans l'espoir qu'elles exercent un métier et améliorent leurs conditions de vie ainsi que celles de leurs familles. »

*Thuy Van Ngoc, bénéficiaire du programme « Appui aux petites entreprises » en 2016.*

« Lorsque j'ai commencé à exercer le métier de couturière, je le faisais de manière informelle. J'ai découvert que d'autres femmes entrepreneures étaient dans la même situation. L'idée est venue de créer une coopérative où nous pourrions capitaliser à partir de l'expérience des unes et des autres. C'est ainsi que AL ANOUAR est née. Pour développer notre activité, nous nous sommes formées en gestion administrative et financière, marketing et commercialisation. L'accompagnement était personnalisé et bien adapté aux enjeux de la coopérative. **Aujourd'hui, c'est à notre tour d'accompagner les femmes qui souhaitent suivre une formation pour s'insérer sur le marché du travail.** Par ailleurs, notre expertise et notre capacité à faire des affaires sont reconnues par nos familles et nos communautés. Cela nous permet de nous développer et de participer à des salons pour présenter nos savoir-faire. Le regard sur les femmes a changé. »

*Sanaa Attouimou, présidente de la coopérative AL ANOUAR et bénéficiaire du programme « Appui aux petites entreprises » en 2021.*



« **Mon mantra ? Me donner à fond !** J'ai créé Choco+, une entreprise spécialisée dans la transformation et la fabrication de chocolat ainsi que d'autres produits dérivés de cacao. Pour consolider et pérenniser mon activité, j'ai intégré le parcours d'incubation sur l'agroalimentaire. Rapidement, j'ai acquis une solide compréhension des enjeux de gestion d'entreprise, management et conduite du changement. **Passionné, je vois les choses en grand et développe des activités génératrices de revenus tournées vers le partage du savoir-faire du cacao aux jeunes générations.** Aujourd'hui, Choco+ compte 10 salariés et réalise un chiffre d'affaires annuel de 70 000 euros. »

*Luc Hervé Dobinou, dirigeant passé par le parcours d'incubation TRANSFORM en 2021.*

► Ornella, dirigeante d'une entreprise de vente de vêtements, en République démocratique du Congo.

# PROJETS PAR RÉGION

**3** RÉGIONS

**18** PAYS

**400** PARTENAIRES  
LOCAUX

# AGIR AU LOCAL DANS UNE DYNAMIQUE RÉGIONALE

Face aux enjeux globaux et à leurs conséquences sur les populations, il n'est pas de petites solutions. Agir sur l'accès à un travail de qualité, favoriser l'égalité des opportunités en matière d'éducation et d'emploi entre les femmes et les hommes, accompagner les initiatives d'entrepreneuriat... À l'échelle locale comme régionale, il s'agit de construire une société plus juste et durable.

En **Méditerranée**, les jeunes de moins de 25 ans représentent environ 35% de la population. Leur insertion et leur participation au développement de la société est une priorité, une urgence et une opportunité pour l'IECD.



© Nyema-Monday Merifom

► Jeunes en formation en électricité au centre de formation de Monrovia, au Libéria.

Ainsi, ayant à cœur d'agir sur l'amélioration de l'employabilité des jeunes, l'IECD **crée ou rénove des formations professionnelles** en santé, énergies vertes, restauration du patrimoine. Ces projets facilitent l'accès à l'emploi des jeunes avec des taux d'insertion proches de 80%. Pour obtenir un impact régional, le **réseau Méditerranée Nouvelle Chance (MedNC)**, animé par l'IECD, multiplie les solutions d'insertion pour plus de 50 000 jeunes décrocheurs dans 10 pays de la région. Dans cet esprit, l'IECD travaille en **Tunisie** sur une nouvelle politique publique pour réinsérer les jeunes décrocheurs (plus de 100 000 / an), et déploie les 2 premiers dispositifs Nouvelle Chance pour 1 000 jeunes avant leur duplication à l'échelle nationale. Dans les pays comme la **Syrie**, le **Liban** ou le **Maroc**, l'IECD déploie des projets spécifiques qui visent à stabiliser les économies

locales tout en préparant leur relance à moyen terme, notamment dans les domaines de l'entrepreneuriat et dans les métiers à forte croissance.

En **Afrique subsaharienne** et dans l'**océan Indien**, région où la jeunesse de la population couplée à une croissance démographique forte, une économie informelle et inégalitaire pour les femmes, un développement durable, inclusif et économique constitue le principal levier pour réduire la vulnérabilité des populations, générer des ressources et créer des emplois.

Dans ce but, l'IECD met en œuvre des projets à fort impact dont certains à l'échelle régionale (**Cameroun, République centrafricaine, République démocratique du Congo, République du Congo**).

Par ailleurs, l'IECD adapte ses solutions par une offre autour du solaire et de l'agroécologie au **Cameroun**, en **Côte d'Ivoire** ou à **Madagascar**. De nouvelles filières comme la pisciculture et de nouvelles approches pédagogiques avec l'intégration du numérique, sont développées. L'IECD oriente davantage son action vers les femmes. Il promeut l'entrepreneuriat en favorisant les échanges de pratiques au sein du **Réseau Entreprises Développement (RED)**.

En **Asie du Sud-Est**, les jeunes issus de communautés vulnérables peinent à bénéficier de l'essor économique. Pour diminuer les freins d'accès à l'emploi, l'IECD travaille avec les entreprises, adapte ses programmes de formation professionnelle aux compétences requises dans les secteurs de hôtellerie-restauration, la boulangerie, la maintenance électrique et du solaire.

Au **Vietnam**, les jeunes suivent des formations courtes axées vers la pratique et l'employabilité. Le **réseau ASSET-H&C** lance un pilote « d'accélérateur de carrière » pour un impact décuplé de ses formations hôtelières conduisant 1 200 jeunes vers un emploi durable. Le réseau renforce les compétences des formateurs par le parcours de formation digitale en pédagogie PROF au **Cambodge** et aux **Philippines**.

En **Birmanie**, en **Thaïlande** et au **Vietnam**, les entreprises sociales d'application garantissent une formation pratique et qualitative et génèrent des ressources utilisées pour la formation des jeunes.

En **France**, l'IECD accompagne des structures qui agissent dans la remobilisation, l'orientation et l'accompagnement de jeunes en situation de vulnérabilité vers l'insertion professionnelle. L'objectif est triple : l'amélioration de la qualité de l'action par l'ingénierie pédagogique et de formation, la hausse du nombre de personnes bénéficiaires accompagnées par l'appui au passage à l'échelle, la pérennisation de l'action des organisations partenaires par l'appui à la structuration.



## PROJETS EN ASIE DU SUD-EST

En **Asie du Sud-Est**, dans une économie active, réduire les freins d'accès à l'emploi, agir sur les facteurs d'inégalité et offrir aux jeunes les plus vulnérables des opportunités constituent les objectifs que s'est fixé l'IECD pour promouvoir la participation des jeunes à la construction d'une société plus inclusive.

► Jeune étudiante à l'*Hospitality and Catering Training Center*, en Thaïlande.



**10**  
PROJETS



**2 920**  
BÉNÉFICIAIRES  
DIRECTS



**1,6 M€**  
D'ACTIVITÉ

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
<b>Birmanie</b>	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de l'hôtellerie-restauration : formation en cuisine et boulangerie-pâtisserie à Rangoun	Shwe Sa Bwe
<b>Philippines</b>	FIP - Formation professionnelle qualifiante dans les métiers du numérique	Passerelles Numériques
<b>Thaïlande</b>	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de la cuisine, du service en salle, du service d'étage et de la réception à Mae Sot - Hospitality and Catering Training Center (HCTC)	Tak Border Child Assistance Foundation (TBCAF)
<b>Thaïlande</b>	FIP - Formation professionnelle qualifiante en pâtisserie et formation à la micro-entreprise auprès des migrants birmans	Help without Frontiers (HwF)
<b>Thaïlande</b>	FIP - Formation professionnelle qualifiante dans les métiers du numérique	Cotton On Foundation (COF)
<b>Vietnam</b>	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises à Hô Chi Minh-Ville	Social Development Training Center (SDTC)
<b>Vietnam</b>	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de l'électricité et de la maintenance automobile à Hô Chi Minh-Ville	3 écoles partenaires : Hô Chi Minh City Technical College (HOTEC) / Thu Duc College of Technology (TDC) / District Twelve Technical & Economic College (DTEC)
<b>Vietnam</b>	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de la boulangerie-pâtisserie - La Boulangerie française à Hué	Auto-entreprise La Boulangerie française Hué
<b>Vietnam</b>	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de la boulangerie-pâtisserie - La Boulangerie française à Hô Chi Minh-Ville	Thu Duc College of Technology (TDC)
<b>Birmanie, Cambodge, Thaïlande, Vietnam</b>	FIP - Réseau ASSET-H&C (Association of Southeast Asian Social Enterprises for Training in Hospitality & Catering) : réseau pour améliorer la qualité de l'enseignement, soutenir les membres et partager les bonnes pratiques d'insertion des personnes en situation de vulnérabilité	Birmanie, Cambodge, Thaïlande, Vietnam : Bayon Pastry School / SPOONS / École Paul Dubrulle / PSE / Sala Bai / Don Bosco Sihanoukville / Sanon / Shwe Sa Bwe / HCTC / An Re Mai Sen / Hoa Sua / KOTO / La Boulangerie française Hué

# PROJETS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE ET DANS L'OCÉAN INDIEN



© IECD Côte d'Ivoire

L'Afrique subsaharienne concentre nombre d'enjeux globaux et notamment environnementaux dont les effets sont majeurs sur les populations en situation de vulnérabilité. À ces enjeux, s'ajoutent d'autres facteurs comme la démographie très dynamique et la jeunesse d'une population confrontée à l'inégal accès à l'emploi des femmes et à la précarité du travail. À travers ses projets, l'IECD aborde les solutions de façon globale.

► Formation d'agriculteurs en production maraîchère en agroécologie, en Côte d'Ivoire.



**33**  
PROJETS



**9 450**  
BÉNÉFICIAIRES  
DIRECTS



**14,2 M€**  
D'ACTIVITÉ

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Cameroun	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises	Cameroun Entreprises Développement
Cameroun	Entrepreneuriat - Développement agricole : transition vers l'agroécologie des maraîchers et soutien au développement économique des exploitants agricoles des filières maraîchères et fruits	SOFRULECAM (entreprise sociale)
Cameroun	Entrepreneuriat - TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Cameroun Entreprises Développement
Cameroun	FIP - Formations professionnelles agricoles	SWC Kumbo / CDD Maroua / CEFAN / APRODER Njombé / APRODER / Dizangué
Cameroun	FIP - Formation professionnelle qualifiante dans les métiers de l'électrotechnique	Centre d'enseignement et de formation technique industrielle (CEFTI)
Cameroun	FIP - Formation professionnelle et appui au centre de formation en hôtellerie-restauration	Sorawell
Cameroun	FIP - Formation professionnelle : accompagnement au déploiement de référentiels dans les métiers de l'agroalimentaire dans 2 centres de formation	Ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle (MINEFOP)
Côte d'Ivoire	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises	Côte d'Ivoire Entreprises Développement
Côte d'Ivoire	Entrepreneuriat - Projet d'appui à l'entrepreneuriat dans les agglomérations secondaires (Banque mondiale - PIDUCAS)	
Côte d'Ivoire	Entrepreneuriat - Énergie et développement rural (EDR)	Côte d'Ivoire Entreprises Développement / Entrepreneurs du Monde
Côte d'Ivoire	Entrepreneuriat - Entrepreneuriat et développement agricole - Transition Agroécologique des Maraîchers de Côte d'Ivoire	
Côte d'Ivoire	Entrepreneuriat - TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Côte d'Ivoire Entreprises Développement
Côte d'Ivoire	Entrepreneuriat - Transformation agroalimentaire - Accompagnement au lancement d'un atelier pilote de transformation de l'Anacarde	Projet de promotion de la compétitivité de la chaîne de valeur de l'Anacarde (PPCA)
Côte d'Ivoire	FIP - Formation professionnelle agricole	Plateforme des Écoles Familiales Agricoles de Côte d'Ivoire (PEFACI)

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Côte d'Ivoire	FIP - Formation professionnelle diplômante dans les métiers de l'électrotechnique, de la maintenance industrielle et de la plomberie	5 écoles partenaires : CTB, CPAR, CFPA, CPME, CPMME / Ministère de l'Enseignement technique, de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage / Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion professionnelle de la République de Côte d'Ivoire
Libéria	Entrepreneuriat - Strengthening Integration through Vocational Education (STRIVE) : 1 projet en faveur de l'emploi et de l'appui à la réforme du système de formation professionnelle en entrepreneuriat et développement agricole	Ministère de l'Éducation et ministère de la Jeunesse et des Sports / École Don Bosco Monrovia/ Loic Monrovia / Loic Buchanan / APDRA / Catalyst / CARI
Libéria	FIP - Strengthening Integration through Vocational Education (STRIVE) : 3 projets en faveur de l'emploi et de l'appui à la réforme du système de formation professionnelle : industrie & bâtiment, hôtellerie & restauration et formation agricole	Ministère de l'Éducation et ministère de la Jeunesse et des Sports / École Don Bosco Monrovia/ Loic Monrovia / Loic Buchanan / APDRA / Catalyst / CARI
Madagascar	FIP - Cap sur l'Emploi : dispositif d'appui à l'insertion professionnelle	Acteurs privés du secteur de l'hôtellerie-restauration
Madagascar	Éducation - Centre d'Éducation et de Renforcement Scolaire (CERES) : accompagnement des élèves de 9 collèges pour lutter contre l'échec scolaire des jeunes ruraux défavorisés	PROMES (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
Madagascar	Éducation - Soutien aux Études Supérieures et Accès à un Métier (SESAME) : accompagnement des bacheliers méritants dans leurs études supérieures puis dans leur insertion professionnelle	PROMES (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
Madagascar	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises	Madagascar Entreprises Développement
Madagascar	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de l'énergie solaire photovoltaïque	Lycées techniques et professionnels de Tuléar et d'Alarobia
Madagascar	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de l'hôtellerie & restauration - École hôtelière La Rizière : métiers de cuisine, service en salle et service d'étage	Association HR SFX - Collège Saint François-Xavier
Madagascar	Formation professionnelle dans les métiers du tourisme et de la restauration pour l'emploi et l'insertion à Madagascar (TREMPLIN MAD)	Antananarivo : Institut National de Tourisme et d'Hôtellerie (INTH) / Fianarantsoa : HR SFX - Collège Saint François-Xavier / Mahajunga : école des Métiers du Tourisme et de l'Hôtellerie (EMTH) / Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) / Tuléar : centre de formation professionnelle Don Bosco
Madagascar	FIP - Appui à la formation professionnelle dans les métiers de pâtissier-traiteur	Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) de Ivato
République centrafricaine	FIP & Entrepreneuriat - IPAJ - Initiative Pour l'Autonomisation de la Jeunesse : par la formation, l'orientation, l'insertion professionnelle et l'entrepreneuriat	Agence française de développement et Union européenne
RDC	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises	RDC Entreprises Développement
République du Congo	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises	Congo Entreprises Développement
République du Congo	Entrepreneuriat - Développement agricole : appui à la structuration de la filière piscicole dans le Kouilou	AT COFAD
République du Congo	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de l'industrie et du bâtiment	Centre de formation professionnelle Don Bosco / Samu Social de Pointe-Noire / Samus Social International / ASI
République du Congo	FIP - Formation professionnelle dans les métiers de la santé : appui à l'école paramédicale Loukabou à Pointe-Noire	École paramédicale Loukabou / Ministère de l'Enseignement technique et professionnel
Cameroun, République du Congo, RDC, République centrafricaine	FIP & Entrepreneuriat - Projet régional RELIEEF - "Renforcer l'Insertion par l'Emploi et l'Entrepreneuriat des Femmes" au Cameroun, en République du Congo, République démocratique du Congo, République centrafricaine	IECD / ESSOR / CAMEROUN CEFTI, CEFAN, CFPE, CAYSTI / République démocratique du Congo / République du Congo Centre Don Bosco - Centre Madre Morano / République centrafricaine
Cameroun, Côte d'Ivoire, Madagascar, République du Congo, RDC	Entrepreneuriat - Réseau Entreprises Développement (RED)	6 structures membres dans 5 pays (Cameroun, Côte d'Ivoire, Madagascar, République démocratique du Congo, République du Congo)

# PROJETS DANS LE BASSIN MÉDITERRANÉEN



L'IECD poursuit son développement au **Proche-Orient** et en **Afrique du Nord** malgré une conjoncture économique, sociale et politique dégradée. L'IECD élargit son action auprès des publics les plus vulnérables en collaboration avec les partenaires locaux publics et privés.

► Jeunes profitant d'un cours de yoga pour se ressourcer au centre de Jaramana, en Syrie.



**35**  
PROJETS



**15 630**  
BÉNÉFICIAIRES  
DIRECTS



**9,5 M€**  
D'ACTIVITÉ

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Égypte	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises	Assiut Catholic Foundation for Integral Development (ACFID) / Ganat el Kholood NGO / Association of Upper Egypt for Education and Development (AUUED)
Égypte	FIP - Formation professionnelle qualifiante en électrotechnique	Ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle en Égypte (MoETE) / 5 établissements partenaires / Chambre de Commerce et d'Industrie française en Égypte
Égypte	FIP - Formation professionnelle certifiante en santé d'auxiliaires de vie (FAPAR)	Alfa Medical Group
Liban	FIP - Formations professionnalisantes certifiantes pour les libanais et les réfugiés	NCVT / Ministère des Affaires sociales / Liban Cables
Liban	Éducation - Centre éducatif Janah : accompagnement d'enfants en difficulté scolaire	Al-kamajanti
Liban	Éducation - Accès à la formation universitaire de jeunes réfugiés syriens au Liban via le programme de bourses DAFI	Association Semeurs d'avenir / Université Libanaise / Lebanese American University
Liban	Entrepreneuriat - Appui aux petites entreprises	Association Semeurs d'avenir
Liban	Entrepreneuriat - Développement agricole & agroécologie	L'Ordre des Basiliens Salvatoriens
Liban	FIP - Formation professionnelle diplômante en électrotechnique et maintenance industrielle	Direction générale de l'Enseignement technique et professionnel / Association Semeurs d'avenir / 16 écoles partenaires / CMA CGM
Liban	FIP - Formation professionnelle qualifiante en santé du personnel infirmier : Healing Hands - PARAMED	4 hôpitaux gouvernementaux / Ministère de la Santé
Liban	FIP - Formation professionnelle courte qualifiante pour répondre aux besoins des libanais et réfugiés en situation de vulnérabilité : couture, esthétique, aide à la personne, garde d'enfant, mécanique, etc.	Association Semeurs d'avenir / DG de l'Enseignement technique et professionnel / Ministères du Travail & des Affaires sociales / hôpitaux gouvernementaux Rafic Hariri Beyrouth, Saïda et Tripoli / AMURT / Michel Daher Social Foundation / Liban Cables / Al Mayyas Hospital / Amaleen Restaurant / Chabibe Sporting Club / Eben Sina School / Municipalité de Tripoli / Key Of Life / Lakkis Farm / Lebanese Army / Lebanese Red Cross / Max Wear / MMG Company / Ward El Makkased / Young Women Christian Association / Comité social de Qabelias
Liban	FIP - Entreprise sociale d'insertion dans le domaine de l'électricité et des énergies renouvelables	Association Semeurs d'avenir / ULEAP by IECD / AMURT / Al-Fanar / Arcenciel / Amurt- LCEC / 13 entreprises
Liban	FIP - Bureau d'Orientation et d'Emploi des jeunes	Association Semeurs d'avenir / 23 lycées techniques / Direction générale de l'Enseignement technique et professionnel
Liban	FIP - Formation professionnelle qualifiante en restauration de patrimoine - Chantiers-écoles : rénovation de maisons traditionnelles et restauration de bâtiments anciens	Association Semeurs d'avenir / Direction générale des Antiquités du Liban / Arcenciel / Association Al Makassad

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Liban	FIP - Formation professionnelle diplômante en développement informatique : Boots Camps dans les entreprises (Graines d'Espérance)	Plus de 40 entreprises partenaires
Maroc	MedNC - Urgence post-séisme : Caravane éducative	Al Jisr / Fondation de France / Fondation Anaouat
Maroc	Entrepreneuriat - Urgence post-séisme : accompagnement des entrepreneurs affectés par le séisme	Ambassade de France
Maroc	Entrepreneuriat - Développement agricole : accompagnement d'agriculteurs et de leur organisation	IECD Maroc / FERT
Maroc	FIP - Urgence post-séisme : attention des personnes affectées par le séisme avec la participation des jeunes auxiliaires de vie (FAPAR)	Fondation de France
Maroc	FIP - Formation professionnelle diplômante aux métiers de l'électricité du bâtiment et de l'électromécanique	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / Association ATIL / Juk Spel
Maroc	FIP - Formation professionnelle certifiante en santé : Formation d'Aide à la Personne à Autonomie Réduite (FAPAR)	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / CRDT / MP2S
Syrie	FIP - Centre de formations professionnelles qualifiantes à ALEP - IMPACT YOUTH CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNFPA
Syrie	FIP - Centre de formations professionnelles qualifiantes à LATAQUIÉ - IMPACT YOUTH CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNFPA
Syrie	FIP - Centre de formations professionnelles qualifiantes à DEIR-AL-ZOR - IMPACT YOUTH CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNFPA
Syrie	FIP - Centre de formations professionnelles qualifiantes dans les métiers techniques (14 spécialités) à JARAMANA - YOUTH SHABAAB CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	FIP - Centre de formations professionnelles qualifiantes dans les métiers techniques à SWEIDA - YOUTH SHABAAB CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	FIP - Recovery Project - Centre de formations professionnelles qualifiantes pour les jeunes à DEIR-AL-ZOR - AL HADAF CENTER et HUB CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNDP / UNICEF
Syrie	FIP - Centre de formations professionnelles qualifiantes - ADRA Center for Training and Employment à DAMAS	Plus de 90 entreprises et industries de la zone industrielle de Damas
Syrie	FIP - Projet Easilience	IECD
Syrie	FIP - Projet de formation des soignants des personnes âgées et d'autres patients	IECD
Syrie	Entrepreneuriat - Projet de renforcement des capacités & création d'entreprises	IECD
Territoires palestiniens	Éducation - Centre éducatif Al Hamawi : lieu de vie et d'apprentissage pour les jeunes Palestiniens	Burj al Luqluq Community Centre and Society
Tunisie	Éducation - Dispositif Nouvelle Chance (DNC)	AFD / Ministère tunisien de l'Emploi et de la Formation professionnelle / Agence nationale pour l'Emploi et le Travail indépendant
Méditerranée	FIP & Éducation - Réseau Méditerranée Nouvelle Chance (MedNC) : une approche concertée et des solutions innovantes en faveur de l'insertion de jeunes en situation de vulnérabilité	<b>18 membres :</b> ESPAGNE E2O / FRANCE Apprentis d'Auteuil - Réseau E2C / ITALIE CNOS-FAP - VIS / PORTUGAL Réseau national des AE2O - Municipalité de Matosinhos / ALGÉRIE École de vente Miftah Ennajah / ÉGYPTTE VTEC / JORDANIE SELA / LIBAN Semeurs d'avenir / MAROC Al Jisr - L'Heure Joyeuse - Réseau des associations des écoles de la 2 <sup>ème</sup> chance / TUNISIE APES Ftartchi - ANC - E2C Rafiq - TAMSS <b>Partenaires techniques locaux :</b> AFD / Ministère tunisien de l'Emploi et de la Formation professionnelle / Agence nationale pour l'Emploi et le Travail indépendant / Direction de l'Éducation non formelle du ministère de l'Éducation Nationale du Royaume du Maroc - UNICEF Maroc <b>Partenaire institutionnel :</b> Union pour la Méditerranée <b>Partenaires financiers :</b> AFD - DCI - UE (Erasmus+) - MEAE - Fondation de France
Méditerranée	FIP & Éducation - JMED/MedNC : dispositif de soutien d'initiatives en faveur de l'insertion de jeunes en situation de vulnérabilité	<b>Lauréats &amp; partenaires locaux :</b> 16 organisations de la société civile en Algérie, au Liban, au Maroc, en Mauritanie, en Tunisie <b>Partenaires financiers :</b> Fondation de France, Direction de la Coopération Internationale (DCI), Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (DGM/CIV et DIMED)

# PROJETS EN FRANCE

L'accompagnement de l'IECD s'est concrétisé par l'appui à :

- ▶ **la formalisation de l'approche méthodologique** d'ACCES JOB et d'Appel d'Aire, afin de pérenniser leur savoir-faire, faciliter l'intégration de nouveaux salariés, et leur permettre un essaimage de leur approche,
- ▶ **la refonte des parcours d'accompagnement et l'ingénierie pédagogique** de Wake up Café et NR Sud, avec la construction de parcours de formation basés sur l'approche par compétences,
- ▶ **la structuration et au développement** de Massajobs et de l'Outil en Main, afin de préparer un essaimage ou un déploiement élargi en région Sud.



**6**  
ORGANISATIONS  
ACCOMPAGNÉES



**1 500**  
PERSONNES  
SOUTENUES PAR  
LES STRUCTURES



**0,5 M€**  
D'ACTIVITÉ

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
France	FIP - Accompagnement et renforcement de 6 structures d'insertion	ACCES JOB, Appel d'Aire, L'Outil en main, Massajobs, NR Sud, Wake up Café



© Appel d'Aire

► Jeunes en formation pratique à l'Hospitality and Catering Training Center, en Thaïlande.



# RAPPORT FINANCIER

**25,8** M€ DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ

**6,6%** DE CROISSANCE

**13** AUDITS FINANCIERS



**Alexandra de BOISSIEU**  
Directrice administratif  
et financier

*"Qu'ils soient privés ou publics, les financements accordés à l'IECD témoignent de la confiance qu'ont nos partenaires."*

Le **chiffre d'activité combiné** de l'IECD en 2023 s'élève à **25,8 M€** contre 24,2 M€ en 2022.

## ► Comment décrieriez-vous la croissance de l'IECD en 2023 ?

La croissance de l'activité de l'IECD ressort à 6,6% en 2023 contre 27% en 2022.

Celle-ci vient à la suite de plusieurs années de forte croissance (en 2019 : 18% - 2021 : 24% - 2022 : 27%), elle s'explique par le développement soutenu des activités, avec notamment l'ouverture de nouveaux pays d'opération (le **Libéria**, la **Tunisie** et la **République centrafricaine**). Dans le même temps, certains pays où l'IECD est implanté depuis de nombreuses années ont continué de se développer grâce à de nouveaux projets ; c'est le cas de la **Côte d'Ivoire**, du **Liban**, de **Madagascar** ou du **Maroc**.

Les perspectives pour 2024 et les années suivantes reposent sur une croissance plus mesurée, avec des taux de l'ordre de 5% par an.

Il est nécessaire pour une organisation d'avoir des périodes de moindre croissance pour absorber le développement, pérenniser les process et stabiliser les modes opératoires.

## ► Pourquoi est-il important de diversifier les sources de financement ?

Auparavant majoritairement financé par des fonds d'origine privée, l'IECD a connu ces dernières années un rééquilibrage de ses financements publics / privés. Ce nouvel équilibre a largement contribué au développement et à la consolidation de l'organisation.

En effet, les financements publics ont l'avantage d'être accordés sur des durées longues, pouvant aller jusqu'à 5 ans ; cette visibilité permet ainsi de construire un projet dans la durée, de structurer une équipe et d'obtenir des résultats concrets à la fin du financement. La contrepartie des financements publics, qui est en réalité vertueuse, c'est que chaque financement public est soumis à des exigences de conformité qui augmentent année après année et qui amènent l'IECD à déployer des procédures d'engagement de dépenses et de sécurisation des flux financiers rigoureuses. Aujourd'hui, le **taux de dépenses rejetées en audit est inférieur à 0,1%** ; ce qui est un indicateur sain de notre performance financière.

Les financements privés, souvent en co-financement, permettent de répondre rapidement aux besoins émergents dans les pays, d'explorer avec agilité des solutions innovantes et d'accompagner des actions à fort impact dans la durée. Qu'ils soient privés ou publics, les financements accordés à l'IECD témoignent de la confiance qu'ont nos partenaires tant dans la fiabilité de nos données financières et que dans l'efficacité de notre action.

En résumé, nos partenaires financiers publics et privés nous sont indispensables et sont complémentaires entre eux.

En 2023, le **ratio des financements publics s'élève à 60%**. Cette hausse de 8 points s'explique notamment par le lancement de quelques projets à large échelle entièrement financés par l'Agence française de développement (au Liban, au Libéria, en Tunisie, dans les pays d'Afrique centrale...), et le renforcement de partenariats avec d'autres organismes publics, notamment onusiens.

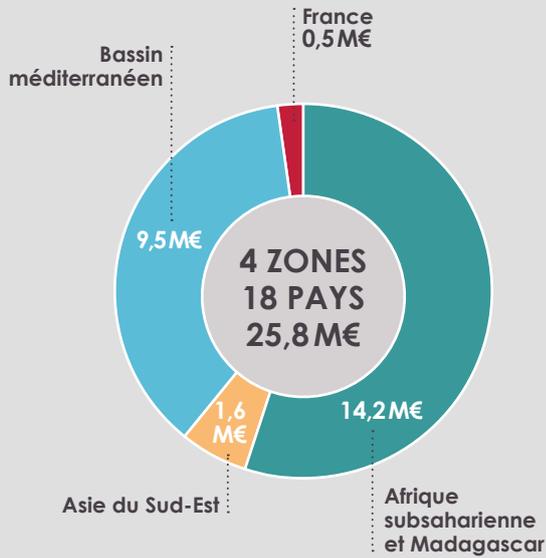
## ► Quels sont les autres ingrédients de la réussite de l'IECD ?

Aujourd'hui, nous pouvons dire que l'IECD s'est professionnalisé dans tous ses processus financiers (pilotage financier de projets, budget et prévisions d'atterrissage, audit). Cette professionnalisation a pu avoir lieu grâce à plusieurs facteurs : **des équipes finances renforcées et compétentes** (contrôleurs, comptables et auditeurs) et **des outils d'information et d'analyse répondant à nos besoins** (engagement de dépense et suivi budgétaire). L'autre facteur essentiel repose sur la stabilité des équipes et des process et sur le partage de bonnes pratiques entre les différents pays.

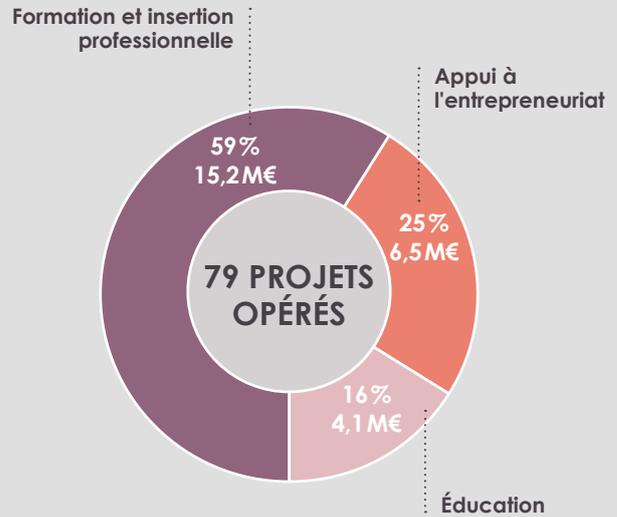
Il est également à noter que nous sommes vigilants aux équilibres financiers de nos projets, en veillant tant à l'efficacité des actions qu'à la qualité du pilotage et du suivi des projets.

# INDICATEURS FINANCIERS

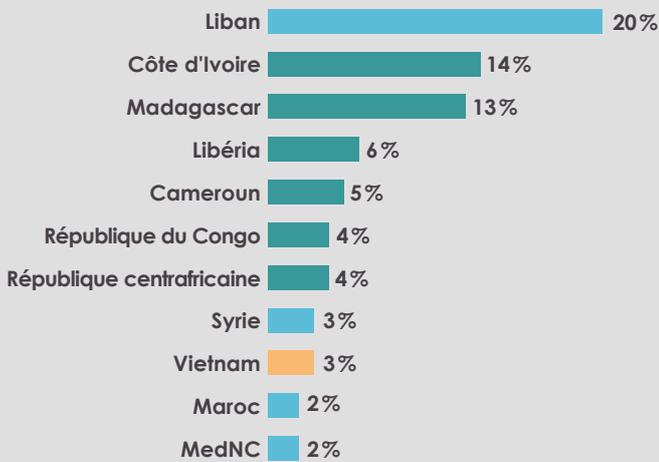
## ENGAGEMENTS PAR RÉGION



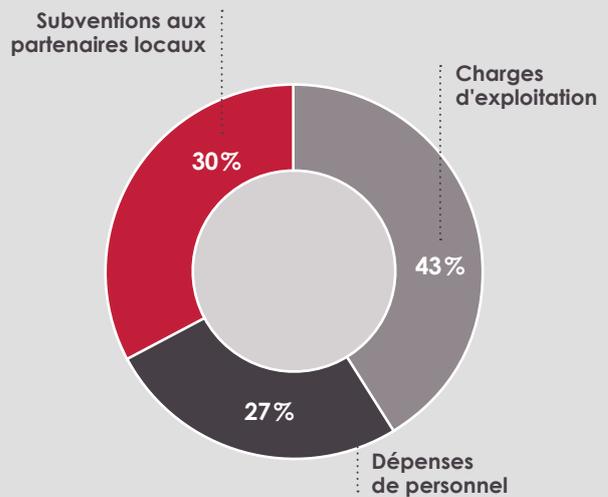
## ENGAGEMENTS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ



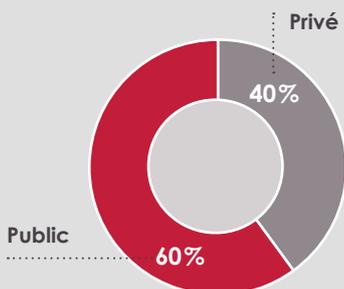
## POIDS DES PRINCIPAUX PAYS DANS LE CHIFFRE D'ACTIVITÉ



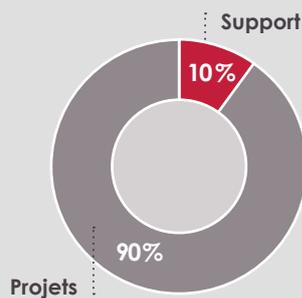
## COÛTS DES PROJETS PAR NATURE DE DÉPENSES



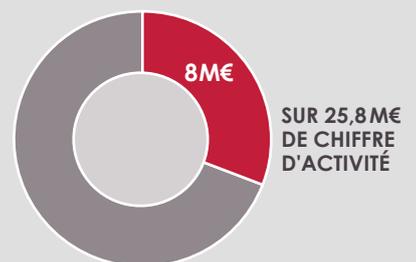
## ORIGINE DES FINANCEMENTS



## RÉPARTITION DES DÉPENSES



## ENGAGEMENTS SUR NOUVEAUX PROJETS



# COMPTES SOCIAUX

## CERTIFICATION DES COMPTES

Les comptes annuels, arrêtés au 31 décembre 2023, ont été contrôlés par Madame Estelle Le Bihan, HLP Audit, commissaire aux comptes.

En milliers d'euros	Exercice 2023			Exercice 2022
	Brut	Amortissements	Net	Net
<b>ACTIF IMMOBILISÉ</b>				
Immobilisations incorporelles	353	212	141	212
Immobilisations corporelles	2 871	688	2 182	2 254
Biens reçus par legs ou donations				21
Immobilisations financières	3 025		3 025	679
<b>TOTAL (I)</b>	<b>6 248</b>	<b>900</b>	<b>5 348</b>	<b>3 166</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>				
Créances clients	35 787		35 787	26 924
Créances reçues par legs ou donations	74		74	298
Autres créances	1 254		1 254	3 302
Valeurs mobilières de placement	770		770	1 194
Disponibilités	15 767		15 767	10 886
Charges constatées d'avance	727		727	384
<b>TOTAL (II)</b>	<b>54 378</b>	<b>0</b>	<b>54 378</b>	<b>42 987</b>
<b>BILAN ACTIF (I + II)</b>	<b>60 626</b>	<b>900</b>	<b>59 727</b>	<b>46 154</b>

En milliers d'euros	Exercice 2023	Exercice 2022
<b>FONDS PROPRES</b>		
Fonds propres	50	50
Fonds propres avec contrepartie d'actifs immobiliers	3 196	3 196
Réserves	3 263	3 906
Report à nouveau	3	0
Excédent ou déficit de l'exercice	-171	-640
<b>Situation nette</b>	<b>6 341</b>	<b>6 512</b>
Subventions d'investissement	141	212
<b>TOTAL (I)</b>	<b>6 483</b>	<b>6 724</b>
<b>FONDS DÉDIÉS ET PROVISIONS</b>		
Fonds reportés liés aux legs ou donations	74	281
Fonds dédiés	11 349	8 858
Provisions pour risques et charges	350	311
<b>TOTAL (II)</b>	<b>11 773</b>	<b>9 450</b>
<b>DETTES</b>		
Dettes financières	16	
Dettes fournisseurs	931	738
Dettes des legs	0	11
Dettes fiscales et sociales	696	482
Autres dettes	1 031	359
Produits constatés d'avance	38 796	28 390
<b>TOTAL (III)</b>	<b>41 471</b>	<b>29 980</b>
<b>BILAN PASSIF (I + II + III)</b>	<b>59 727</b>	<b>46 154</b>

En milliers d'euros	Exercice 2023	Exercice 2022
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>		
Ventes de prestations de service	201	329
Produits de tiers financeurs	25 600	20 140
Reprises sur provisions	254	322
Utilisations des fonds dédiés projets	2 692	5 625
Utilisation des fonds reportés legs	232	351
Autres produits	339	132
<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>29 317</b>	<b>26 899</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>		
Achats et charges externes	16 666	17 397
Impôts, taxes et versements assimilés	464	415
Salaires, traitements et charges sociales	6 470	5 156
Dotations aux amortissements	151	156
Dotations aux provisions	328	305
Report en fonds dédiés projets	5 264	2 677
Reports en fonds reportés legs	0	591
Autres charges	227	858
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>29 570</b>	<b>27 555</b>
<b>RÉSULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>-253</b>	<b>-656</b>
<b>RÉSULTAT FINANCIER</b>	<b>83</b>	<b>16</b>
<b>RÉSULTAT EXCEPTIONNEL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Impôts sur les bénéfices	0	0
<b>EXCÉDENT OU DÉFICIT*</b>	<b>-171</b>	<b>-640</b>
Mise à disposition gratuite de biens et services	0	0

\* dont legs : excédent de 1 451 k€ en 2021, déficit de -643 k€ en 2022, excédent de 208 k€ en 2023

# COMPTES COMBINÉS

Les comptes combinés sont l'équivalent des comptes consolidés pour un ensemble d'entités dont l'unité et la cohésion proviennent de circonstances autres que celles prévues à l'article 357-1 de la loi du 24 juillet 1966 sur les sociétés commerciales.

Ainsi, l'IECD combine les entités qui concourent à ses missions dans les 18 pays d'opération. Ces entités de droit local constituent des partenaires privilégiés formant le « groupe IECD ». Sont combinées les principales entités suivantes :

**Semeurs d'avenir** au **Liban**, **PROMES** à **Madagascar**, **PEFACI en Côte d'Ivoire**, **IECD** au **Maroc**, les membres du **Réseau Entreprises Développement**, **les Boulangeries Françaises**, **les entreprises sociales**.

Les dépenses combinées prennent en compte les financements directement mobilisés par les entités combinées, à hauteur de **1,7 M€ en 2023**.

En milliers d'euros	Exercice 2023	Exercice 2022
<b>RESSOURCES (I)</b>	<b>29 317</b>	<b>26 899</b>
Salaires et charges	6 470	5 156
Subventions à des partenaires de mise en œuvre	7 365	8 130
Achats	9 300	8 865
Valorisation des partenaires	1 711	1 301
Impôts et taxes	464	415
Frais divers	453	295
<b>CHIFFRE D'ACTIVITÉ (II)</b>	<b>25 763</b>	<b>24 160</b>
Dotations aux provisions	328	305
Reports en fonds dédiés	5 264	3 268
Autres charges	227	618
Produits financiers	-181	-155
Retraitement valorisation des partenaires	-1 711	-1 301
<b>AUTRES CHARGES HORS ACTIVITÉ (III)</b>	<b>3 928</b>	<b>2 736</b>
<b>RÉSULTAT (I - II - III)</b>	<b>-374</b>	<b>3</b>

Résultat hors impact des legs.



# VOUS NOUS SOUTENEZ...



**UN WOMEN  
EGYPT**  
**Engy AMIN**  
Responsable de  
Projet

“ Lors de mes différentes visites dans les écoles de formation partenaires

de l'IECD, j'ai eu l'opportunité d'échanger avec plusieurs jeunes. J'ai été impressionnée par l'ouverture d'esprit des jeunes filles - en particulier lors des activités sociales où elles ont interpellé leurs pairs masculins sur différentes questions liées aux stéréotypes de genre. J'ai également été agréablement surprise par la *détermination des jeunes femmes à rejoindre le marché du travail en défiant les normes sociales* pour poursuivre leur passion en tant qu'électriciennes (leur domaine de spécialisation). Après ces visites, deux articles de fond ont été publiés sur le site Internet d'UN Women Egypt, et une vidéo, avec les témoignages de jeunes électriciennes en formation, a été produite. ”

© Stéphane de Bourgies



**FONDATION  
GROUPE  
ADP**  
**Laure KERMEN**  
Déléguée  
générale

“ Nous avons choisi l'IECD pour son expertise en éducation et insertion

professionnelle, sa fiabilité et la qualité de ses programmes. Des retours positifs d'autres grandes fondations ont renforcé notre décision. Les programmes de l'IECD, tels que SESAME à Madagascar, s'alignent parfaitement avec notre vision d'accompagner les jeunes en situation de vulnérabilité à accéder à des études supérieures puis à trouver un emploi. Cette collaboration nous offre un partenariat de confiance et une transparence essentielle. En travaillant étroitement avec l'IECD, nous contribuons au développement des jeunes Malgaches, et par extension, au développement économique et social du pays. L'IECD est l'un des principaux partenaires de la Fondation, et je suis *heureuse d'être sollicitée régulièrement pour le développement des projets existants, mais aussi de nouveaux projets*. Notre partenariat s'inscrit dans la durée ! ”



**GROUPE DUVAL**  
**Pauline BOUCON DUVAL et Louis-Victor DUVAL**  
Directrice générale et Directeur général adjoint

“ L'expertise de l'IECD et sa connaissance approfondie du continent africain inscrit la formation professionnelle dans les particularités locales, en renforçant nos liens avec les autorités publiques et les parties prenantes. Ainsi, nous sommes en mesure d'organiser des formations agréées par le *ministère de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage de la Côte d'Ivoire*, qu'il s'agisse de diplômes comme le CAP ou de certifications sur une durée de trois mois, conformes aux normes établies.

En seulement 3 ans d'existence, notre programme mené en partenariat avec l'IECD a accompagné plus de 480 jeunes dans leur formation en plomberie sanitaire, avec un taux de réussite de 100% au CAP. Ensemble nous avons dispensé 1 200 heures de formation qualifiante courte à des jeunes actifs, les aidant ainsi à *consolider leurs compétences professionnelles*. Une belle réussite commune ! Ce partenariat renforce notre impact et notre efficacité localement, tout en consolidant nos valeurs de responsabilité sociale. ”

# ...NOUS VOUS REMERCIONS

Grâce à votre soutien, notre mission de Semeurs d'avenir est possible.  
Devant l'ampleur de la tâche accomplie en 2023, nous souhaitons vous exprimer notre immense gratitude.

- Agence Autrichienne de Développement (ADA)
- Accor Heartist Solidarity
- Agence Belge de Développement (ENABEL)
- Agence Française de Développement (AFD)
- Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS)
- Alfa Medical Group
- Ambassade de France au Maroc
- Banque Européenne d'Investissement (BEI)
- Barry Callebaut / Carma et la Confiserie Bachmann
- Bonduelle
- Cartier Philanthropy
- CFAO
- Congorep
- Disciples d'Escoffier Thaïlande
- Enfance Partenariat Vietnam (EPVN)
- Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONU Femmes)
- Euromena Consulting
- Fondation AnBer
- Fondation Artelia
- Fondation Belmont
- Fondation CMA CGM
- Fondation d'Aide à l'Enfance et au Tiers-monde (FAET)
- Fondation de France
- Fondation Drosos
- Fondation Duval
- Fondation Eiffage
- Fondation Eurofins
- Fondation Fitia sous l'égide de la Fondation de France
- Fondation Groupe ADP
- Fondation Lord Michelham of Hellingly
- Fondation Louis Dreyfus
- Fondation MKS
- Fondation Nexans
- Fondation Sancta Devota
- Fondation Schneider Electric
- Fondation Société Générale C'est Vous l'Avenir
- Fondation VALOREM
- Fonds de dotation Compagnie Fruitière
- Fonds de dotation Pierre Castel
- Fonds de dotation Savoires
- Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA)
- Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF)
- Geogas
- German Corporation for International Cooperation (GIZ)
- Direction de la Coopération Internationale monégasque (DCI)
- Green Leaves Education Foundation
- Haut-commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (HCR)
- If! International Foundation
- International Alliance for the Protection of Heritage in Conflict areas (ALIPH)
- Jan & Oscar Foundation
- JJA
- L'Œuvre d'Orient
- Liban cables - Nexans
- Limmat Stiftung
- Marguerite Fund
- Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (MINEFOP - Cameroun)
- Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE)
- Mondi Industrial Bags (MondiGroup)
- MONIN
- Montblanc Cultural Foundation
- Motul Corazon Foundation
- National Philanthropic Trust Transatlantic
- Norwegian Mission Alliance in Vietnam
- Observatoire Handicap Humanité
- Perenco
- Programme des Nations unies pour le développement (PNUD)
- Projet d'infrastructures pour le Développement Urbain et la Compétitivité des Agglomérations Secondaires (PIDUCAS)
- Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
- SAFACAM & SOCAPALM
- Schneider Electric
- Stiftung Bachmann
- Sustineo
- The Hyatt Community Grant program
- UBS Optimus Foundation
- Union Européenne (UE)
- Union pour la Méditerranée (UpM)

## **Nous tenons également à remercier...**

- ▶ Les entreprises et fondations qui soutiennent les projets de l'IECD et qui ont souhaité garder l'anonymat.
- ▶ Toutes les personnes qui, à titre individuel, apportent un soutien décisif aux actions de l'IECD, sous forme de don financier ou de mise à disposition de leurs temps et compétences.

► Jeunes étudiants en formation électrique  
au Booker Washington Institute, au Libéria.



INSTITUT EUROPÉEN DE COOPÉRATION  
ET DE DÉVELOPPEMENT

**Siège social**

c/o SCI PALAIS - 11a rue du Fossé des 13 - 67100 Strasbourg - France

**Bureaux**

2 rue Chaintron - 92120 Montrouge - France

+33 1 45 33 40 50

Rue Joseph Biaggi - 13003 Marseille - France

[www.iecd.org](http://www.iecd.org)

