

The background of the entire page is a photograph of two young girls in blue school uniforms. They are standing outdoors on a grassy area, smiling and making peace signs with their hands. The girl on the right is more prominent, wearing a blue trench-style coat over a dark shirt. The girl on the left is also in a blue coat over a white shirt. In the background, there are trees and a brick building under a blue sky with some clouds. The text 'RAPPORT ANNUEL 2022' is overlaid in the center of the image, with the year '2022' in a smaller font below the main title. The title is flanked by two red rectangular bars on the left and right sides.

RAPPORT ANNUEL

2022

► Ko Aung MYO LIN, étudiant en classe de cours de vie à Rangoun en Birmanie.

SOMMAIRE

IECD SEMEURS D'AVENIR

Chiffres-clés 2022 p.4

L'identité de l'IECD p.6

LES ACTIONS

Formation et insertion professionnelle p.9

Entrepreneuriat p.17

Éducation p.22

LES PROJETS PAR RÉGION p.25

LES FOCUS

Impact sur les systèmes et politiques publiques p.32

Placer l'entreprise au cœur de la formation p.33

La formation humaine p.34

LE RAPPORT FINANCIER p.35

LES PARTENAIRES FINANCIERS p.40

LA GOUVERNANCE p.42

LA PAROLE AUX ÉQUIPES p.43

RAPPORT ANNUEL IECD 2022 - Juin 2023

Imprimerie Barré, 7 rue des Fontaines,
89100 Collemiers, France
Nautilus Offset blanc mat
FSC Recycled 100 g/m²



**FORESTS
FOR ALL
FOREVER**



100%
PAPIER RECYCLÉ

Couverture © RAHAMEFY Jonathan
Ugo Rabesahala
► Élèves du programme CÉRES
à Madagascar

Rédaction : IECD
Conception : Florence Depretz - Toutcomflo

ÉDITO

À LA CROISÉE DES CHEMINS DE VIE

“ Pour Hao, jeune vietnamien de 23 ans, son rêve l'a conduit de sa province rurale aux portes d'un hôtel de luxe de la capitale où il occupe le poste de chef pâtissier. Stephan, entrepreneure ivoirienne, a développé sa marque de smoothies et créé des emplois au sein de sa communauté. Nadim, jeune syrien réfugié au Liban, apprend à se construire dans un environnement convivial pour trouver sa future voie professionnelle.

À la croisée de leurs chemins, se tient l'IECD qui les accompagne pour accomplir leur projet de vie, se tenir droit et être confiant dans leur avenir. À la clé, une vocation, un métier, une entreprise, une place dans la société, devenant ainsi acteurs du changement.

Dans un monde en mouvement, traversé de tensions et de crises, l'IECD continue à essaimer son savoir-faire dans les pays où il intervient, là où les fragilités de notre humanité sont les plus fortes, et les besoins des populations toujours plus pressants, notamment en matière d'éducation et de formation. Face à ces défis, l'IECD a de nouveau, en 2022, répondu présent, opéré une forte accélération de son activité et étendu ses actions dans de nouvelles filières porteuses et de nouveaux pays.

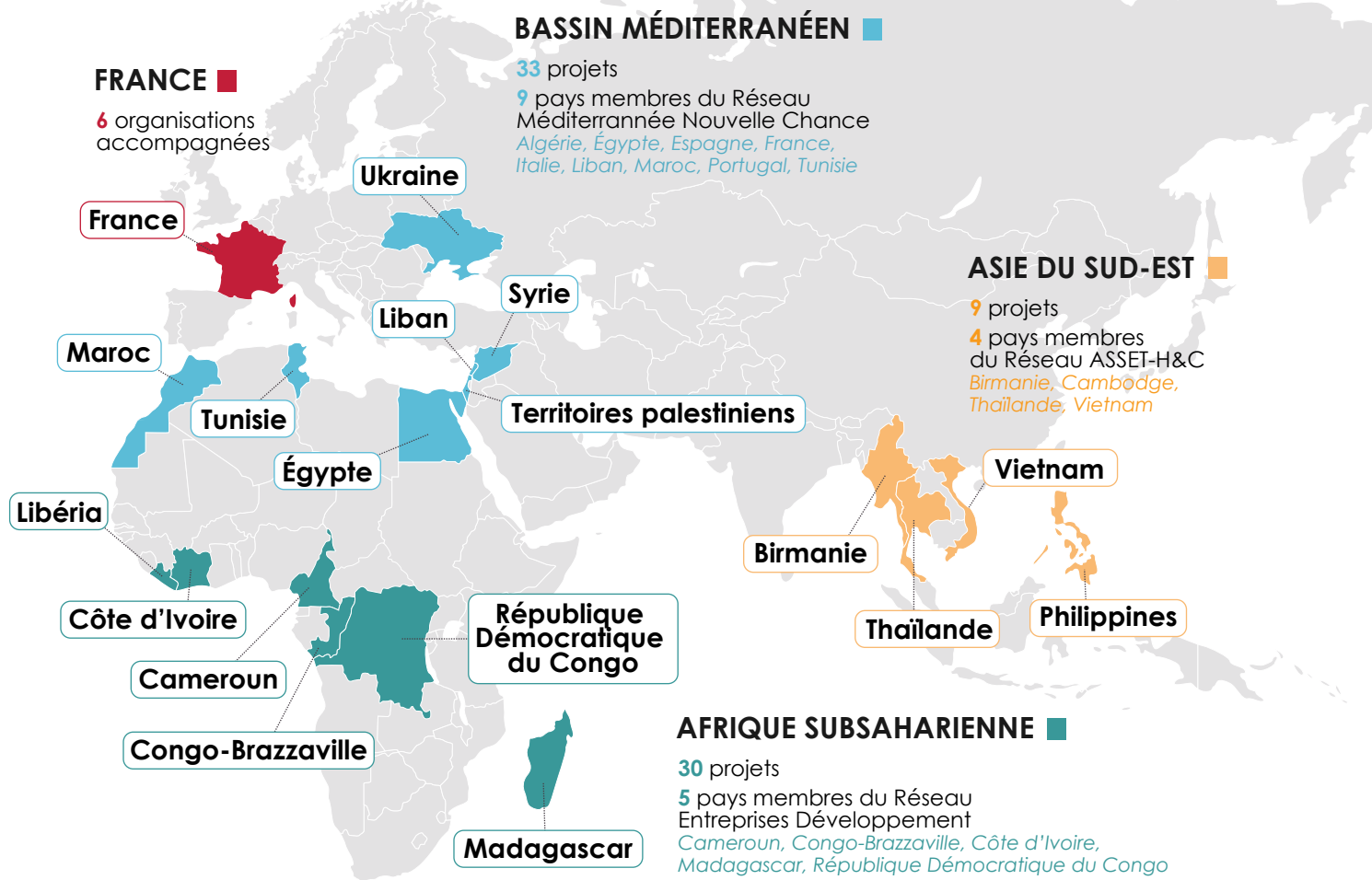
Ce sont ainsi 28 000 adolescents en formation, jeunes en insertion et entrepreneurs que l'IECD et ses partenaires ont accompagnés cette année sur leurs chemins de vie professionnelle. Aux côtés de cette nouvelle génération de femmes et d'hommes, acteurs responsables, l'IECD contribue à l'émergence d'un monde où l'emporte la beauté de l'humanité. Là est le cœur de notre mission de Semeurs d'avenir. ”



Marie-José Nadal,
Présidente



Arnaud Britsch,
Directeur général



L'IECD

LES RÉSEAUX

L'IECD développe et anime 3 réseaux régionaux et thématiques.

► **LE RÉSEAU MÉDITERRANÉE NOUVELLE CHANCE (MedNC)** permet de renforcer les capacités des acteurs de la formation et de l'insertion professionnelle en Méditerranée afin d'offrir de nouvelles chances aux jeunes en situation de vulnérabilité, par la montée en compétences de ses membres, le développement et l'essaimage de projets innovants et probants et le passage à l'échelle de solutions locales.

► **ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN SOCIAL ENTERPRISES FOR TRAINING IN HOSPITALITY & CATERING (ASSET-H&C)** regroupe des centres de formation professionnelle en Asie du Sud-Est, dont la mission est de former des jeunes issus de communautés vulnérables aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration. Les écoles membres du réseau leur offrent une formation pratique au sein de leur structure d'application, ce qui leur permet ensuite d'intégrer des emplois stables et qualifiés dans le secteur hôtelier.

► **LE RÉSEAU ENTREPRISES DÉVELOPPEMENT (RED) EN AFRIQUE** regroupe l'IECD et 5 partenaires de mise en œuvre du programme d'appui à la petite entreprise en Afrique subsaharienne, dédié à l'accompagnement et à la formation des entrepreneurs. Les membres du RED travaillent en commun pour renforcer l'ancrage local et les capacités de ses membres, améliorer les contenus de formation, certifier leur réseau de formateurs et dynamiser le tissu entrepreneurial des géographies où ils sont implantés.

343
CENTRES
D'INSERTION

52 000
JEUNES
ACCOMPAGNÉS

12
ÉCOLES
PARTENAIRES

1 400
ÉTUDIANTS

5
STRUCTURES
PARTENAIRES

1 900
ENTREPRENEURS
ACCOMPAGNÉS

CHIFFRES-CLÉS



18
PAYS
D'INTERVENTION



73
PROJETS



150
PARTENAIRES
LOCAUX

28 000 PERSONNES BÉNÉFICIAIRES



**FORMATION
ET INSERTION
PROFESSIONNELLE**

21 100
JEUNES
1 100
ADULTES
FORMATEURS

15 M€
DE CHIFFRE
D'ACTIVITÉ



ENTREPRENEURIAT

4 000
ENTREPRENEURS

6,3 M€
DE CHIFFRE
D'ACTIVITÉ



ÉDUCATION

1 800
ENFANTS ET
ADOLESCENTS

2,9 M€
DE CHIFFRE
D'ACTIVITÉ

ORGANISATION

L'IECD a conçu et structuré une organisation qui répond à son ambition et aux résultats visés :

- ▶ Les **équipes** sont composées de personnes soit sous contrat IECD, soit employées en contrat avec des partenaires locaux.
- ▶ Les équipes mobilisées sur les **programmes** et les **contenus** de l'IECD permettent de développer et de structurer en interne de solides compétences techniques et méthodologiques.
- ▶ Les équipes des **fonctions support** travaillent en soutien de l'ensemble des activités avec une attention particulière sur l'impact, la redevabilité, l'emploi optimal des ressources et le développement des équipes.
- ▶ Des **experts externes** sont mobilisés pour répondre à des besoins spécifiques.



276
COLLABORATEURS
SUR LE TERRAIN



47
COLLABORATEURS
EN FRANCE



380
COLLABORATEURS EMPLOYÉS
PAR DES PARTENAIRES LOCAUX

RÉPARTITION DU CHIFFRE D'ACTIVITÉ

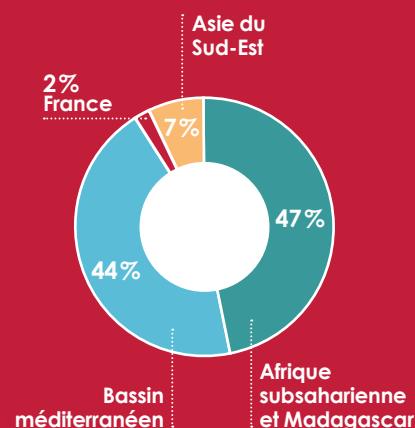


48%
FONDS PRIVÉS



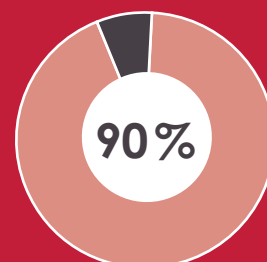
52%
FONDS PUBLICS

VOLUME D'ACTIVITÉ PAR ZONE



24,2 M€
DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ

+27%
VS. 2021



DIRECTEMENT
AFFECTÉS
AUX PROJETS

Depuis sa création en 1988, l'**Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD)**, organisation de solidarité internationale reconnue d'utilité publique, soutient le développement humain, économique et social des pays où il intervient. Avec ses partenaires locaux, il met en œuvre des projets dans les domaines de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'entrepreneuriat.



Entrepreneur de développement humain et économique pour former des acteurs responsables, telle est la vision de Semeurs d'avenir qu'a l'IECD.

MISSION

Bâtir des environnements permettant à toute personne de construire son avenir et une société plus juste.

OBJECTIFS

L'ambition de l'IECD est de permettre à toute personne qui a la volonté de transformer sa vie ou d'en améliorer les conditions par un développement intégral et personnel associé à l'acquisition de connaissances, de compétences et de savoir-faire nécessaires. Dans une dynamique de croissance, l'IECD souhaite que le plus grand nombre de personnes puisse bénéficier de son action.

Les résultats et impacts espérés par l'IECD se mesurent selon plusieurs paramètres, dont 3 principaux :

L'ACCÈS À UNE ÉDUCATION ET À UNE FORMATION DE QUALITÉ

Progression des personnes à l'école ou en formation, résultats académiques et compétences acquises.

L'AMÉLIORATION DE L'ACCÈS À L'EMPLOI

Pourcentage ou nombre de personnes formées qui ont un métier en main et accèdent à un emploi décent et durable.

LA CRÉATION DE VALEUR ÉCONOMIQUE LOCALE

Croissance et amélioration de la santé financière des entreprises accompagnées, création d'emplois.

Plus globalement, l'effet attendu de l'action de l'IECD au bénéfice des personnes est que chacun puisse s'épanouir, progresser, envisager l'avenir avec un regard positif et s'investir dans son environnement familial, économique et social.

L'offre de services de l'IECD rassemble par programme l'ensemble des solutions structurées, prouvées et mesurées auprès des personnes bénéficiaires. En 2022, l'IECD a développé son action à partir d'une dizaine de programmes phares. Cette offre de services s'enrichit continuellement.

PERSONNES BÉNÉFICIAIRES	OFFRE DE SERVICES	FINALITÉ
ENFANTS ET ADOLESCENTS	Programmes éducatifs et de développement personnel Dispositifs scolaires et renforcement des compétences de base	PROJET DE VIE PERSONNEL ET ORIENTATION RÉUSSIE
JEUNES EN FILIÈRE TECHNIQUE OU GÉNÉRALE OU JEUNES NEETs* * Ni étudiant, ni employé, ni stagiaire en grande précarité.	Formations professionnelles initiales diplômantes Formations professionnelles qualifiantes	ACCÈS À L'EMPLOI
ENTREPRENEURS	Solutions de développement économique local Appui à l'entrepreneuriat urbain et rural	CRÉATION DE RICHESSES ET D'EMPLOIS
PROFESSIONNELS EN ACTIVITÉ	Formations continues <i>Pour les formateurs, enseignants, professionnels de l'éducation et de la santé</i>	MONTÉE EN COMPÉTENCES



© Wake up Café



© Ludvine Paques



© Hervé Kimbangi



© IECD Syrie

L'IECD

PARTENARIATS

L'IECD agit toujours au cœur d'un écosystème : les actions reposent sur des partenariats qui se concrétisent de plusieurs manières.



L'IECD

MÉTHODOLOGIE ET MODES D'ACTIONS

L'IECD conduit ses projets à travers 3 modes d'intervention : il opère en direct, il opère en assistance technique de partenaires institutionnels et anime des réseaux géographiques et thématiques.

ANALYSER

- Analyser les facteurs contextuels.
- Analyser les facteurs liés aux changements que le projet va induire dans les écosystèmes.
- Identifier et contribuer à mobiliser un écosystème de partenaires.
- Construire la réponse en partenariat avec les partenaires locaux.

**PENDANT
LA PRÉPARATION
DU PROJET**

AGIR

- Mettre en œuvre la réponse en mobilisant les expertises requises.
- Transformer et avoir un impact sur les systèmes et les politiques publiques.
- Adapter le projet aux évolutions du contexte.
- Accompagner les populations à transformer une situation vulnérable en une opportunité.

**TOUT AU LONG
DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET**

PÉRENNISER

- Démultiplier l'impact grâce au soutien des réseaux et partenaires.
- Capitaliser sur les bonnes pratiques du projet et les diffuser.
- Essaimer les projets réussis avec de nouveaux partenaires ou dans de nouvelles zones géographiques.

► Élève du programme « La Boulangerie Française » au Vietnam.

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

UN MÉTIER ET UN EMPLOI ENTRE LES MAINS

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

UN MÉTIER ET UN EMPLOI ENTRE LES MAINS



21 100
JEUNES EN FORMATION



720
FORMATEURS FORMÉS
+50% versus 2021



80
PARTENAIRES LOCAUX

CONTEXTE

La crise actuelle a provoqué la destruction de 114 millions d'emplois⁽¹⁾. Sous l'effet de la croissance démographique, la part de la population des 15 à 24 ans qui n'est ni en études, ni en emploi, ni en formation (NEETs) représente 1 jeune sur 5. 30% des jeunes en emploi vivent sous le seuil de pauvreté. Les tendances de fond s'accroissent : insuffisance d'emplois par rapport au nombre de jeunes à la recherche d'un travail, inadéquation entre l'offre et la demande sur le marché

du travail, faible qualité générale de l'emploi. Face à ces défis mondiaux, la formation professionnelle est une source de solutions pertinentes pour accompagner chaque jeune. **C'est pourquoi l'IECD développe des formations innovantes, adaptées aux réalités locales et aux besoins des entreprises, en améliorant l'accès à un emploi digne, décent et durable.**

⁽¹⁾ Rapport de l'OIT sur les tendances de l'emploi et des questions sociales dans le monde en 2022.

ENJEUX ET OBJECTIFS

Offrir aux 15 à 24 ans, aux qualifications insuffisantes, la possibilité de découvrir leur voie professionnelle et de s'insérer dans la dynamique économique de leur pays.

À cette fin, l'IECD **conçoit ou rénove des formations professionnelles et techniques qualifiantes et diplômantes** dans un large éventail de filières facilitant l'accès aux métiers pourvoyeurs d'emplois.

L'IECD s'adapte à l'écosystème local, propose un enseignement de qualité et s'assure que l'environnement est propice à l'apprentissage.

L'appui et le renforcement des capacités des centres de formation professionnelle sont essentiels. Cela se concrétise par la redéfinition des programmes, l'acquisition d'équipements adaptés, la construction de partenariats avec des entreprises, ainsi que l'amélioration des compétences des formateurs et des gestionnaires d'établissements.

L'IECD œuvre pour la **reconnaissance des formations** par les ministères compétents et **coopère avec les ministères, les pouvoirs publics et les institutions locales** en appuyant les réformes et en participant aux réflexions sur les politiques publiques.

ACTIONS

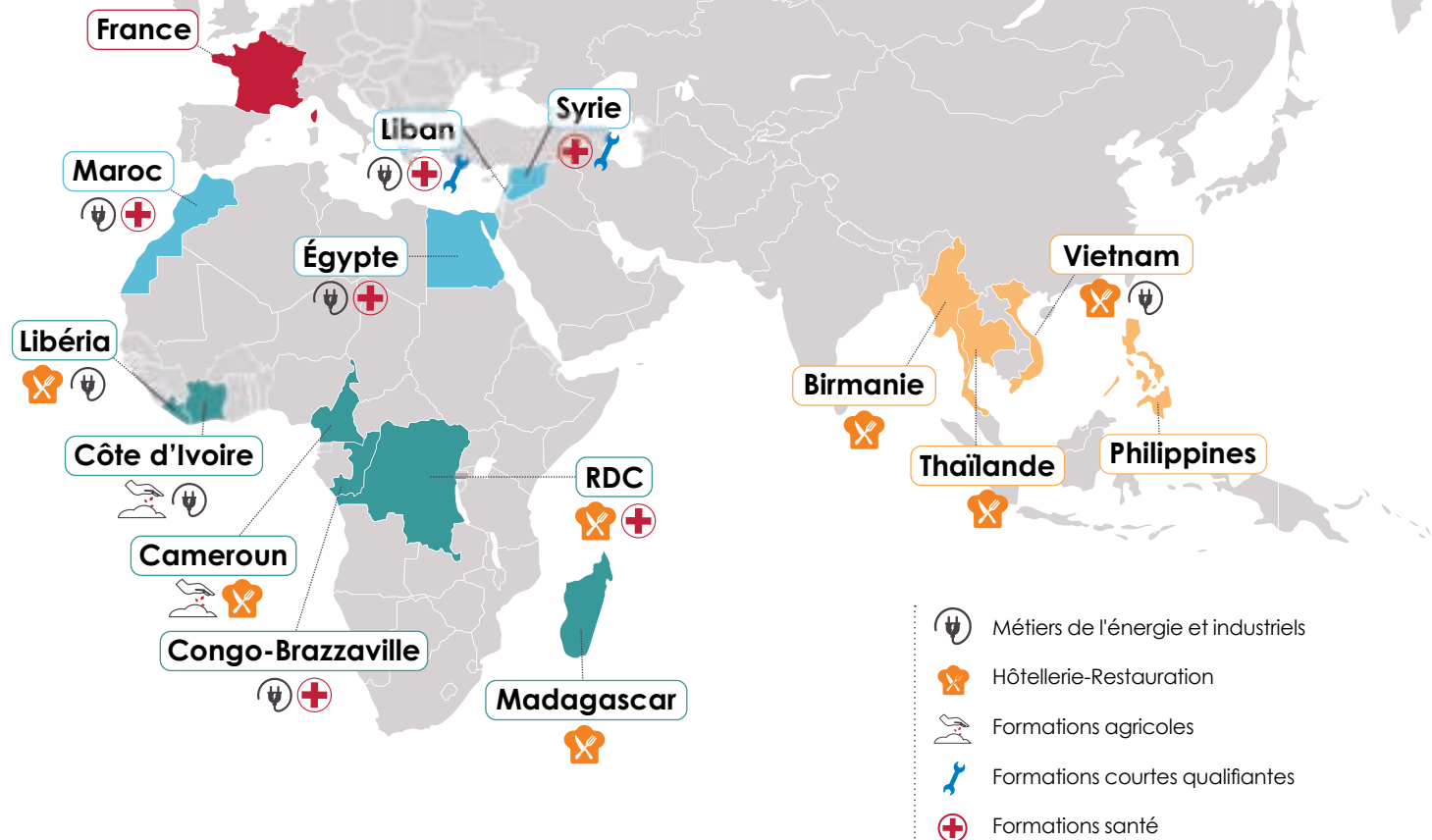
Dans sa méthodologie, l'IECD place le jeune au cœur de la formation. Celle-ci comprend des contenus techniques et académiques, des périodes de stage et d'apprentissage. Toutes les dimensions de la personne sont prises en compte afin de faciliter l'insertion durable de l'élève dans le monde du travail. L'IECD accompagne ainsi les personnes bénéficiaires dans **l'acquisition et le développement de compétences de vie** : confiance en soi, communication, engagement citoyen, travail en équipe...

Des actions d'orientation vers l'emploi et d'insertion professionnelle jouent un rôle central pour faciliter l'accès à l'emploi des jeunes. L'IECD suscite la création de bureaux d'orientation et d'emploi (BOE) pour accompagner les jeunes à construire leur projet professionnel.

► Vabah, étudiante de la formation professionnelle en électricité au Libéria.

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

PAYS D'INTERVENTION



► Jeunes bénéficiaires de la Formation d'Aide aux Personnes à Autonomie Réduite à Casablanca au Maroc.

FORMATION COURTES QUALIFIANTES



RAISON D'ÊTRE

Le taux de chômage des jeunes en Afrique du Nord et au Moyen-Orient avoisine 30%⁽¹⁾ (contre 15% dans le monde). 1 jeune sur 5, âgés de 15 à 24 ans dans le monde est considéré comme NEETs et ne se déclare pas au chômage. En grande vulnérabilité, ils éprouvent le besoin d'acquérir rapidement des compétences pour trouver un emploi. Cette situation s'est particulièrement accrue **au Liban et en Syrie** où les crises successives ont détérioré les dynamiques du marché du travail, et, par conséquent, la situation socioéconomique des jeunes de ces pays.

⁽¹⁾ Rapport de l'International Labor Organization (ILO) sur les tendances de l'emploi et les questions sociales dans le monde en 2022.



10 550

JEUNES EN FORMATION

+30% versus 2021 et
60% de femmes



81 %

**DE JEUNES EN EMPLOI
6 MOIS APRÈS LEUR
FORMATION**

(+18 points versus 2021)

au Liban

SPÉCIFICITÉS

Les formations qualifiantes déployées **favorisent l'acquisition rapide** (moins de 6 mois) de **compétences techniques** ciblées sur un métier à fort potentiel d'insertion dans des secteurs dynamiques (bâtiment, industrie, commerce, services, soins à la personne...). En parallèle, un apprentissage pratique est proposé en entreprises ainsi qu'un parcours d'accompagnement du jeune dans la définition et le **développement de son projet professionnel et personnel**.

FAITS MARQUANTS EN 2022

En Syrie, pays en crise permanente, deux nouveaux centres offrent aux jeunes des formations courtes qualifiantes et innovantes. **Le centre à Adra**, cité industrielle dans la banlieue de Damas, a proposé à 540 jeunes une formation qualifiante dans un domaine en manque de compétences et un stage pratique rémunéré au sein de l'une des 25 entreprises partenaires. 161 jeunes ont effectué un stage et 61 occupent désormais un emploi.

Le centre à Deir Ez-Zor, ouvert depuis 2022 sous l'égide de 3 agences des Nations Unies (UNICEF, PNUD et FNUAP) avec pour objectif de permettre aux jeunes d'obtenir des ressources économiques durables, a formé plus de 5 000 jeunes, développant les compétences non acquises pendant les 10 années de guerre : compétences techniques, de vie, engagement citoyen, activités sociales et formation à l'entrepreneuriat.

Au Liban, les formations en électricité, plomberie et menuiserie ont permis aux jeunes de rénover l'hôpital gouvernemental Rafik Hariri à **Beyrouth**. À **Saida**, les jeunes ont installé des panneaux photovoltaïques pour assurer l'éclairage public dans un quartier pauvre.

À **Tripoli** et dans **la Beeka**, deux écoles ont été rénovées. Ces expériences pratiques des apprentis leur permettent de participer à des actions à fort impact social, économique et sociétal. L'IECD a développé son entreprise sociale, créé une formation en installation de panneaux solaires et noué des partenariats étroits avec l'entreprise Liban Cables et l'agence gouvernementale pour l'énergie.

Les résultats sont à la hauteur des attentes : 100% des bénéficiaires interrogés travaillent dans le domaine de l'énergie renouvelable 3 mois après la formation.

Mustafa

Bénéficiaire de la formation qualifiante à l'Impact Youth Center de Lattaquié en Syrie.

“ La formation a été fantastique. Mon frère et moi avons développé nos compétences dans la maintenance en électricité et gagné de l'expérience dans le domaine de l'électricité solaire. Après avoir obtenu les financements, nous avons commencé à travailler sur de nouveaux projets et alors que nous ne pouvions pas joindre les deux bouts à la fin du mois, aujourd'hui, nous avons les moyens de subvenir à nos besoins. ”



FORMATION AUX MÉTIERS DE L'ÉNERGIE ET DE L'INDUSTRIE

RAISON D'ÊTRE

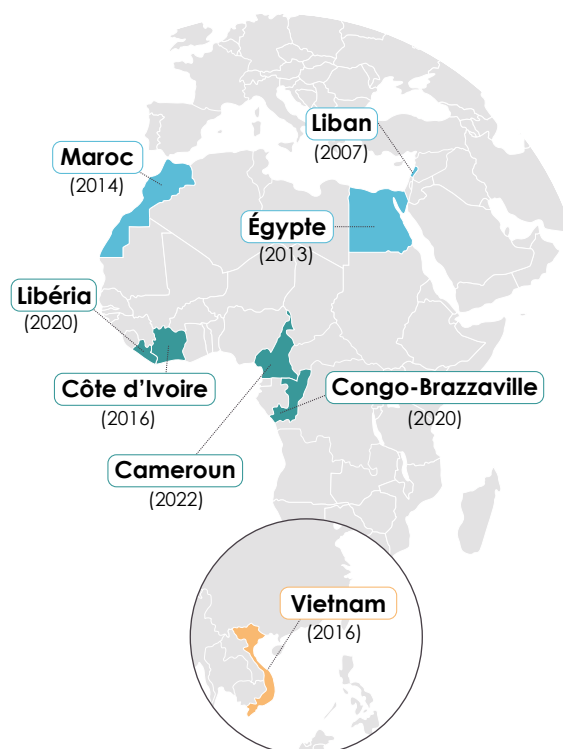
La raison d'être du programme Graines d'Espérance est de soutenir les secteurs de l'industrie, de l'énergie et du BTP en améliorant la formation professionnelle des jeunes. Les contenus d'enseignement incluent l'acquisition de compétences techniques et humaines nécessaires pour trouver un emploi décent et s'épanouir professionnellement.



5275
JEUNES EN
FORMATION



80%
DES JEUNES FORMÉS EN ÉLECTRICITÉ
SONT EN ÉTUDES / EMPLOI
en Côte d'Ivoire



SPÉCIFICITÉS

L'IECD déploie le programme dans 8 pays et propose une offre de formations variée et adaptée aux besoins du marché du travail. Certaines filières sont innovantes et facilitent l'insertion dans des secteurs d'activité attractifs en pleine expansion.

FAITS MARQUANTS EN 2022

En Égypte, l'IECD a initié la création d'une filière de formation de techniciens en automatisme industriel qui répond aux besoins de compétences des employeurs Cairotes dans les secteurs des industries automobile, pharmaceutique, minière, agro-industrielle et les transports. Ces besoins de compétences, identifiés lors d'ateliers d'analyse de situation de travail menés avec dix entreprises partenaires, ont conduit à la rédaction de nouveaux référentiels de formation en phase de validation auprès du ministère de l'Éducation et l'Enseignement technique.

Au Liban, dans un contexte de crise énergétique, l'IECD a fait évoluer son offre d'accompagnement à l'insertion en proposant des chantiers-écoles dans le domaine de l'installation de **systèmes solaires photovoltaïques**. Des partenariats ont été noués avec des entreprises du secteur, comme Liban Câbles, pour la fourniture d'équipements et le placement en stage des jeunes et avec l'Agence Nationale de l'Énergie Libanaise (LCED) qui certifie les compétences des jeunes formés renforçant ainsi leur employabilité.

Au Libéria, de **nouveaux référentiels de formation ont été élaborés pour les métiers de l'électricité résidentielle, industrielle et solaire photovoltaïque** selon l'Approche par Compétences afin de répondre aux besoins et enjeux des entreprises. Un important chantier de rénovation et d'équipement des ateliers des écoles a également été conduit et permettra le lancement des formations en 2023.

Basmalla MOHAMED

Stagiaire à l'usine de MAM en Égypte.

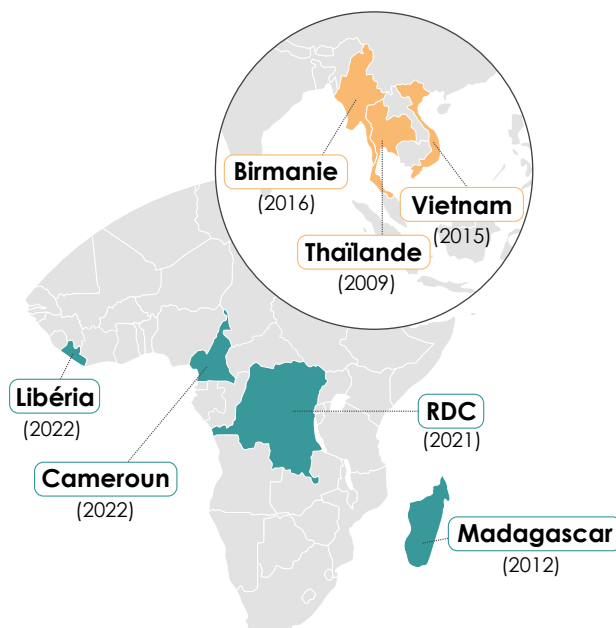
“ À mon arrivée à l'usine, j'ai intégré le département de production et appris à utiliser les clés et les outils. J'ai ensuite rejoint le département Qualité où j'ai contrôlé le tableau électrique pour m'assurer que tout fonctionnait bien. La pratique est primordiale à l'apprentissage car elle nous permet de savoir quel tournevis utiliser. Les particularités du stage sont l'attention accordée à la mise en pratique, l'accueil chaleureux et l'énergie des managers à vouloir nous former. ”



FORMATION AUX MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION

RAISON D'ÊTRE

Après avoir été durement touché par les conséquences de la crise sanitaire, le secteur de l'hôtellerie-restauration a connu en 2022 une nouvelle dynamique au fur et à mesure que le tourisme reprenait. À leur réouverture, hôtels et restaurants ont réembauché les jeunes qui s'étaient retrouvés sans emploi et sont plus que jamais en demande d'une main d'œuvre qualifiée pour garantir une qualité de service à leur clientèle. Dans ce contexte, **l'IECD poursuit sa mission de formation et met l'accent sur le retour à l'emploi des anciens diplômés pour leur garantir une insertion professionnelle décente et durable.**



1 510

JEUNES EN FORMATION



81 %

DES DIPLOMÉS EN EMPLOI
ÉCOLE HÔTELIÈRE
à Madagascar



89 %

DES DIPLOMÉS EN EMPLOI
BOULANGERIE FRANÇAISE
au Vietnam

SPÉCIFICITÉS

Dans plusieurs pays d'Afrique et d'Asie, l'action de l'IECD se déploie au sein d'écoles comprenant hôtel et/ou restaurant et/ou boulangerie d'application, et via l'animation du réseau d'établissements membres d'ASSET-H&C, en Asie. La majorité des structures repose sur le modèle d'entreprise sociale.

Des contenus pédagogiques sont développés et renouvelés avec l'appui des équipes pédagogiques et d'experts employés par l'IECD.

FAITS MARQUANTS EN 2022

Les équipes en Asie ont concentré leurs efforts sur l'employabilité des jeunes diplômés et en formation.

En Birmanie, où 70% des employés du tourisme avaient perdu leur emploi en raison de la crise sanitaire et du coup d'État de 2021, le programme « Back to work » a permis aux diplômés sans emploi de suivre un stage de techniques de recherche d'emploi et de rafraîchissement des techniques professionnelles. **En Thaïlande**, un nouveau module de boulangerie a été intégré à la formation : les jeunes s'exercent en conditions réelles dans la boulangerie d'application où sont vendus les produits.

À Madagascar, le projet TREMLIN MAD a pris de l'ampleur avec le renfort de l'équipe pédagogique et le démarrage des activités de rénovation des parcours de formation aux niveaux Licence et Master. Une formation en pâtisserie-snacking a démarré dans un établissement partenaire, avec une entreprise sociale qui verra le jour en 2023.

L'année 2022 a également vu l'ouverture de 2 nouveaux projets d'écoles hôtelières **au Libéria** et **au Cameroun** et la poursuite du projet **en République Démocratique du Congo**.

Ms ORAPAN

Jeune diplômée du programme HCTC et actuellement demi-chef de cuisine chez J'aime by Jean-Michel Lorrain, restaurant étoilé au guide Michelin à Bangkok en Thaïlande.

“ Je suis très fière de mon travail aujourd'hui. Jamais je n'aurais pu imaginer recevoir une telle opportunité aussi rapidement car les standards chez "J'aime" sont élevés. Je suis très heureuse et j'ai la chance d'être entourée d'une belle équipe et de Chefs qui me soutiennent. ”



© HCTC-Thaïlande

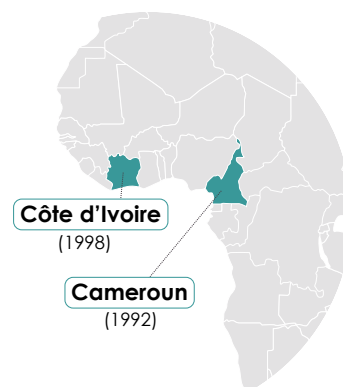
FORMATION AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE

RAISON D'ÊTRE

Alors que le secteur agricole **au Cameroun et en Côte d'Ivoire** est prépondérant en termes de ressources (respectivement 20% et 17% du PIB⁽¹⁾) et d'emplois (40% et 43% de la population active⁽²⁾), les formations qui y sont liées sont encore peu développées. En effet, en milieu rural, la formation professionnelle reste peu accessible aux jeunes : **au Cameroun** par exemple, seuls 21% de jeunes en milieu rural ont suivi une formation professionnelle contre 46% en milieu urbain⁽³⁾.

L'IECD a développé avec ses partenaires des formations agricoles professionnelles pour **faciliter l'accès des jeunes issus de zones rurales** aux métiers de l'agriculture et de l'élevage, et proposer un cursus complet qui allie théorie et pratique.

⁽¹⁾ Selon la Banque mondiale - ⁽²⁾ Selon l'Organisation internationale du Travail (OIT)
⁽³⁾ Selon l'Enquête d'insertion des jeunes sur le marché du travail (EESI)



600
PERSONNES EN
FORMATION
+20% versus 2021



76%
DES DIPLOMÉS
EN EMPLOI
Enquête 2021

SPÉCIFICITÉS ET FAITS MARQUANTS EN 2022

Au Cameroun et en Côte d'Ivoire, 12 centres forment des élèves âgés de 13 à 25 ans aux métiers agricoles.

Ils découvrent l'agriculture grâce à la **pédagogie de l'alternance** qui conjugue stages pratiques en exploitations agricoles et approfondissement des notions théoriques dans les centres de formation. Les élèves s'exercent lors d'ateliers didactiques et bénéficient de rencontres et visites d'études avec les professionnels du secteur. La formation offre également un parcours individualisé qui permet l'acquisition de compétences de vie et favorise le développement d'une vision complète du jeune et de son projet de vie.

L'entrepreneuriat constitue la **principale voie d'insertion des jeunes diplômés**, puisque 57% d'entre eux choisissent cette voie au terme de la formation, principalement dans des cultures vivrières (maraîchage, petit élevage et

céréales...) et deviennent ainsi gestionnaires d'exploitations.

En 2021, **76% des diplômés interrogés avaient trouvé un emploi**. Ce résultat récompense un travail de réforme structurelle du réseau des centres de formation agricole entrepris ces dernières années. Le programme a poursuivi ses efforts en matière de maintien des jeunes en scolarité et accueilli **un nombre grandissant de jeunes filles**. En effet, pendant l'année scolaire 2021-2022, le taux d'élèves allant au terme de la formation a dépassé les 80% et le taux de jeunes filles en formation agricole est de 23% en moyenne.

Enfin, **au Cameroun**, l'IECD vient en assistance technique et pédagogique auprès de deux nouveaux centres de formation pour accompagner les élèves dans l'apprentissage de nouvelles pratiques en agroécologie et de compétences de vie.

Olivier GAMALDAK

Élève au collège privé technique professionnel agricole de Saint-Benoît à Koza au Cameroun.

“ Je suis en classe de seconde dans la filière dédiée à la transformation et conservation des produits agropastoraux. Depuis que je suis arrivé ici, j'ai appris beaucoup de choses, autant sur l'élevage des animaux que sur la transformation des produits. La formation est très complète, on alterne entre des semaines en cours et des semaines en stage dans les entreprises. J'invite les jeunes qui n'ont rien à faire à venir s'inscrire dans ce centre de formation. ”



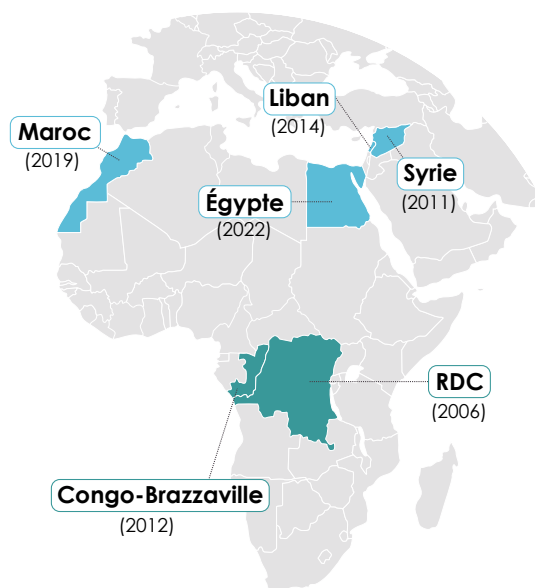
© BAKARY AYOUBA SINKOUM Alex

FORMATION AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ

RAISON D'ÊTRE

Depuis plus de 30 ans, l'IECD appuie les systèmes de santé en Afrique et au Proche-Orient. Le programme Santé permet aux soignants de renforcer leurs pratiques professionnelles afin de leur assurer des emplois décents et d'offrir des soins de meilleure qualité aux populations vulnérables.

À cet effet, l'IECD met en œuvre des projets de formation professionnelle aux métiers de la santé : parcours qualifiants aux métiers du soin à la personne, appui à des écoles de formation paramédicale diplômante, mise en œuvre de formations continues à destination de soignants en exercice.



470

JEUNES EN FORMATION

80% sont des femmes et
96% sont diplômés



300

**ÉTUDIANTS INFIRMIERS
ET SAGE-FEMMES FORMÉS
ÉCOLE LOUKABOU**

au Congo-Brazzaville



70%

DES DIPLOMÉS EN EMPLOI

92% en sont satisfaits

FAPAR

au Maroc

SPÉCIFICITÉS

L'IECD oriente son action vers la formation et le renforcement des capacités du personnel de santé par l'appui aux écoles d'infirmiers, de sage-femmes, d'aides-soignants et d'aides à la personne, et renforce la qualité des enseignements et les capacités organisationnelles des établissements.

FAITS MARQUANTS EN 2022

L'appui aux formations paramédicales joue un rôle fort dans le renforcement des systèmes de santé, en répondant aux pénuries de personnel soignant compétent.

Dans une société vieillissante, les formations aux métiers du soin à la personne ont pour objectif de **promouvoir l'insertion de jeunes vulnérables dans un secteur qui sera en forte croissance**, tout en permettant à des personnes âgées, malades, ou en situation de handicap d'accéder à des soins quotidiens de qualité.

En Syrie, au Liban et au Maroc, elles ont bénéficié à plus de 200 jeunes. 86% des bénéficiaires étaient en emploi dans le domaine ou en reprise d'études 6 mois après la fin de la formation. Une étude a également été menée pour leur développement **en Égypte**.

Au Congo-Brazzaville, l'école Loukabou à Pointe-Noire forme la moitié **des infirmiers et des sage-femmes** du pays. En collaboration avec l'État, l'IECD a renforcé la bonne gestion de l'établissement et la qualité de l'enseignement. Le projet a également permis d'importants travaux d'assainissement, favorisant ainsi un **accueil de qualité pour les 300 étudiants, dont 89% sont des jeunes filles**.

En République Démocratique du Congo, l'IECD

a contribué au développement d'une formation passerelle pour **sage-femmes**, adressée aux infirmières accoucheuses de 3 hôpitaux de Kinshasa durant 18 mois afin d'améliorer leurs pratiques. Depuis juin 2022, l'ISSI, une école partenaire, a mené cette formation en autonomie.

Au Liban, l'IECD a développé **un projet innovant pour les infirmiers de la filière technique**. Les jeunes diplômés sans emploi ont bénéficié de 4 mois de remise à niveau au sein d'un hôpital de Nabatiyeh afin d'acquérir les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des hôpitaux libanais.



► Bouziti OUMAIMA, lauréate de la 1^{ère} promotion de FAPAR à Marrakech au Maroc.

► Ferima, créatrice de Marifé, une confiserie à base de baobab et de produits dérivés du cacao en Côte d'Ivoire.



ENTREPRENEURIAT

CRÉATEUR D'EMPLOIS ET DE RICHESSES

ENTREPRENEURIAT

CRÉATEUR D'EMPLOIS ET DE RICHESSES



4 000
BENEFICIAIRES
DIRECTS



69%
DES PORTEURS DE PROJET ONT LANCÉ LEUR
ACTIVITÉ 1 AN APRÈS LEUR FORMATION
(+9 points versus 2021)



15
PARTENAIRES LOCAUX

CONTEXTE

Le secteur informel représente le premier bassin d'emploi dans le monde, aussi bien en milieu urbain que rural. L'IECD intervient dans des pays où les petites entreprises ont été fragilisées par les crises de ces dernières années avec un impact direct sur l'emploi des travailleurs informels⁽¹⁾. Leurs revenus, qui constituent souvent la seule ressource financière familiale, sont en même temps très fragiles et leur activité n'est pas inscrite durablement dans la chaîne de valeurs de leur secteur. Les nouvelles

contraintes, qui ont émergé dans le commerce international, ont cependant ouvert des opportunités de développement économique local notamment dans les secteurs agricoles et de transformation agroalimentaire. Depuis 1998, les programmes d'appui à l'entrepreneuriat de l'IECD proposent des solutions aux entrepreneurs locaux pour acquérir les compétences nécessaires au lancement et à la pérennisation de leur activité.

⁽¹⁾ Rapport de l'OIT sur les tendances de l'emploi et des questions sociales dans le monde en 2022.

ENJEUX ET OBJECTIFS

En 2022, 4 000 personnes ont bénéficié des programmes d'appui à la petite entreprise, de transformation agroalimentaire et de développement agricole. Six mois après leur formation, 60% d'entre eux ont augmenté leurs revenus et 50% ont créé de l'emploi (en plus du leur).

Le programme d'**appui à la petite entreprise** a permis le suivi des porteurs de projets et des entrepreneurs durant le lancement, la pérennisation et le développement de leur activité dans **9 pays** (en Afrique, au Proche-Orient et en Asie).

Au sein de ce programme, les projets de transformation agroalimentaire (TRANSFORM) fournissent un appui aux entrepreneurs depuis la conception et le développement des produits jusqu'à leur commercialisation **au Cameroun et en Côte d'Ivoire**.

Le programme de **développement agricole** a soutenu l'innovation auprès de 470 agriculteurs **(Cameroun, Côte d'Ivoire, Liban, Libéria)** à travers des actions de formations qualifiantes, d'appui à l'expérimentation ou d'amélioration de l'écosystème de services.

ACTIONS

L'IECD a développé une approche systémique de **l'appui à l'entrepreneuriat** selon 2 axes :

1) La formation et l'accompagnement des entrepreneurs

L'IECD a construit des parcours de formation accessibles et adaptés à chaque profil d'entrepreneur. Par ailleurs, l'IECD assure un accompagnement individuel auprès de chaque entrepreneur pendant la formation, et jusqu'à un an après l'obtention du diplôme, afin d'assurer réponses et conseils sur le développement de leur activité.

2) La construction d'un écosystème propice au développement de l'entrepreneuriat local

L'IECD a participé à la mise en lien avec différents acteurs de l'entrepreneuriat notamment dans le milieu rural, que ce soit par la facilitation de partages d'expériences, de nouvelles pratiques agricoles ou la création de partenariats clefs leur permettant de trouver de nouveaux débouchés commerciaux. L'IECD s'appuie sur des réseaux de producteurs fournisseurs et d'associations locales dont le rôle est de mettre en œuvre et de déployer les programmes. L'IECD continue à soutenir l'autonomisation de ses partenaires locaux, notamment en s'attachant au renforcement de leurs ressources humaines et de leurs capacités de levée de fonds.

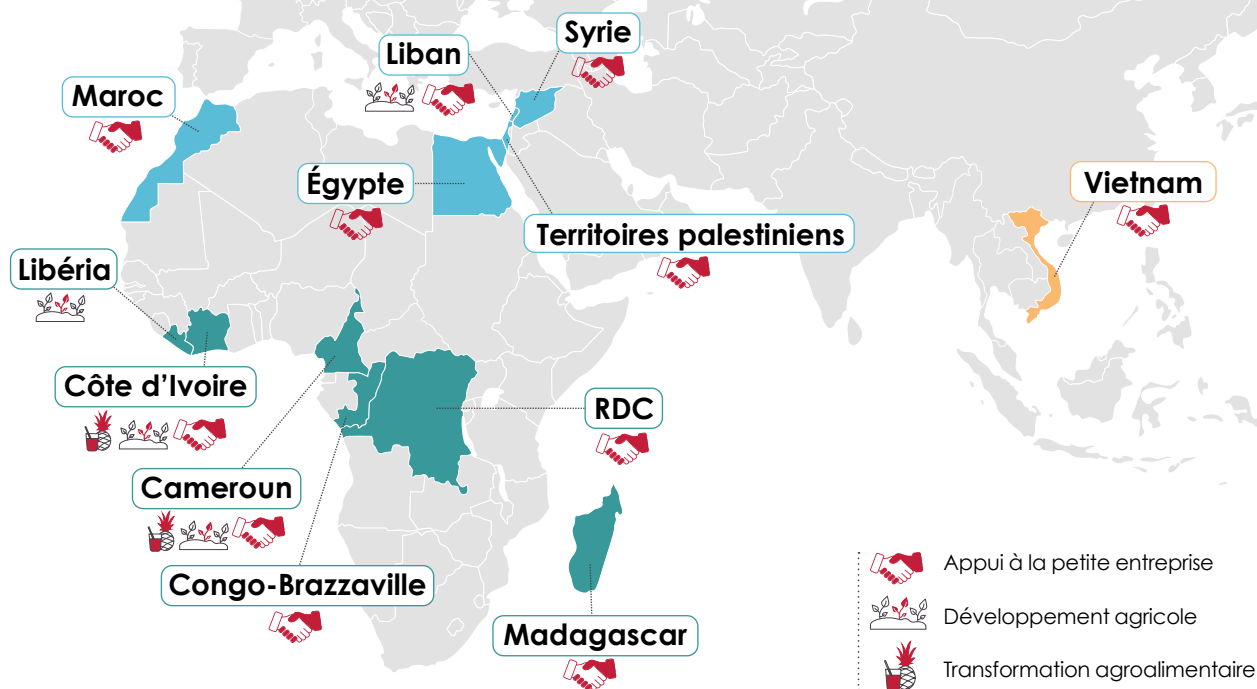


► Mark et Tania, élèves apprenant à planter des fruits, des légumes et des fleurs à Kfarhouna au Liban.

© Roy Haddad

ENTREPRENEURIAT

PAYS D'INTERVENTION



► Stephan, fondatrice de SUM Good Juice, une entreprise spécialisée dans les smoothies prêts à mixer et à boire en Côte d'Ivoire.

ENTREPRENEURIAT FÉMININ : MÊMES OPPORTUNITÉS, DÉFIS ET ATTENTES ?

Si près de 55% en moyenne des 4000 entrepreneurs participant au programme d'Appui à la Petite Entreprise sont des femmes, **au Vietnam** et **en Égypte**, ce taux atteint 90% et 70% **au Cameroun** et **à Madagascar**.

Le manque de réseaux, de solutions de financement et d'accès aux marchés représente des obstacles pour les petits entrepreneurs les empêchant de développer leurs activités. En effet, les difficultés, notamment socio-culturelles, rencontrées par les femmes, sont exacerbées.

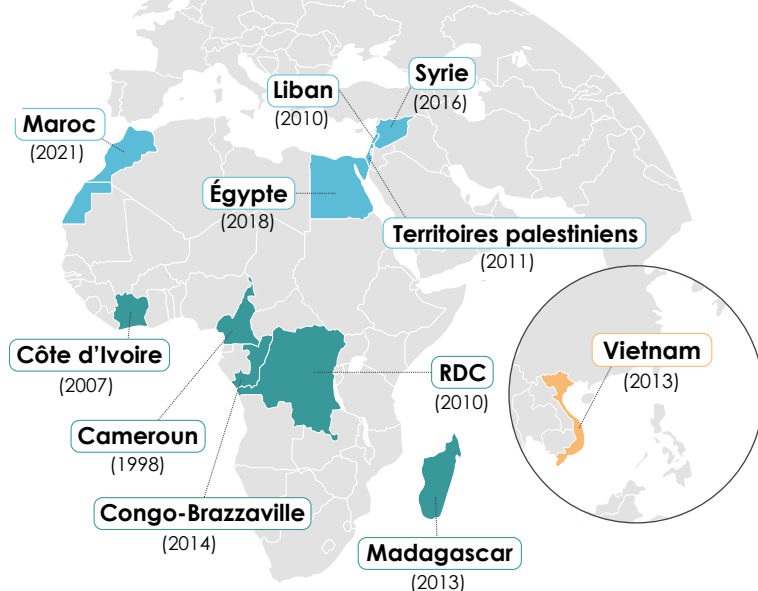
Dans son étude de 2021 dédiée à l'entrepreneuriat féminin, Le *Global Entrepreneurship Monitor* constate qu'à la différence des hommes, **la majorité des femmes entrepreneures ont de plus petites entreprises, sont plus jeunes, plus pauvres et ont un niveau d'éducation inférieur**. Par ailleurs, elle sont plus isolées, ne connaissant pas d'autres entrepreneurs avec lesquels échanger ou se mettre en réseau.

L'IECD et ses partenaires partagent ces conclusions. Aussi mettent-ils en œuvre des actions spécifiques pour réduire ces inégalités, notamment en renforçant les capacités de leurs équipes. **Les études menées montrent qu'au moins 1 femme entrepreneure sur 2 crée de l'emploi 6 mois après la formation.**

PROGRAMME D'APPUI À LA PETITE ENTREPRISE

RAISON D'ÊTRE

Au travers des programmes d'appui à la petite entreprise et de transformation agroalimentaire, les équipes de l'IECD et de ses partenaires forment et accompagnent les entrepreneurs afin de leur permettre d'acquérir et de développer les compétences nécessaires au développement de leurs activités, à la création de revenus et d'emplois au sein de leurs communautés locales.



3 500

ENTREPRENEURS ET PORTEURS
DE PROJET ACCOMPAGNÉS
(+17% versus 2021)



61%

DES ENTREPRENEURES ACCOMPAGNÉES
AUGMENTENT LEUR CA
6 mois après la formation

SPÉCIFICITÉS

Depuis plus de 20 ans, l'IECD et ses partenaires locaux déploient des parcours de formation et d'accompagnement individuel adaptés à chaque profil d'entrepreneur.

Le programme d'appui aux petites entreprises **forme et accompagne les entrepreneurs en activité aux bases de la gestion, tandis que les porteurs de projet sont appuyés dans le lancement de leur activité.** Il répond aussi à des besoins de renforcements spécifiques, à travers une palette de formations spécialisées comme la vente, le management, l'analyse financière...

En Côte d'Ivoire et au Cameroun, les entrepreneurs agroalimentaires du programme **TRANSFORM** intègrent un **parcours d'incubation** combinant formations de groupe, coaching individuel, développement de produit et mise en réseau.

FAITS MARQUANTS EN 2022

En 2022, le programme d'appui aux petites entreprises a poursuivi sa dynamique de modernisation et de développement via le lancement de chantiers tel que **la refonte des parcours de formation** ou la définition d'une **nouvelle méthodologie d'étude de l'impact** du programme sur les conditions de vie des bénéficiaires.

En partenariat avec les associations membres du **Réseau Entreprises Développement (RED)**, la certification Formateur-Conseiller en entrepreneuriat des équipes de formation a été déployée auprès de 31 formateurs des équipes IECD et RED. L'objectif consiste à harmoniser, capitaliser sur les pratiques des différents pays d'action et à valoriser le rôle crucial des formateurs issus des équipes sur le terrain.

En Côte d'Ivoire, les premières Assises Internationales de l'Entrepreneuriat ont réuni le réseau RED et ses 5 partenaires panafricains autour de la thématique **« Les Réseaux comme effet levier du développement en entrepreneuriat »**.

Cet événement, placé sous le patronage du ministre ivoirien du Commerce, de l'Industrie et de la Promotion des PME, a rassemblé une centaine d'acteurs de l'écosystème entrepreneurial ivoirien et du continent africain. Il a permis de lancer une dynamique d'échange avec le tissu entrepreneurial continental, de donner de la visibilité au RED et de valoriser les impacts à long terme du programme d'Appui aux Petites Entreprises de l'IECD.

Blaise SAMBU



Entrepreneur formé aux bases en gestion puis en management à Kinshasa en République Démocratique du Congo.

“ Je suis entrepreneur. Je possède un cybercafé, un magasin et un restaurant. Je n'avais pas conscience que j'avais toutes les clés en mains pour développer une entreprise. La formation m'a beaucoup aidé et permis de donner des objectifs à mes collaborateurs. Je peux répondre à des besoins et mes affaires se sont stabilisées. ”

PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT AGRICOLE

RAISON D'ÊTRE

L'agriculture constitue le principal moyen de subsistance pour près de 65% des travailleurs adultes vulnérables⁽¹⁾ et représente 25% des émissions de gaz à effet de serre dans le monde⁽²⁾. Elle est donc au cœur des enjeux de développement fixés par la communauté internationale⁽³⁾. Le programme de développement agricole de l'IECD accompagne les exploitations agricoles familiales vers des modèles durables et rémunérateurs à travers des services d'appui à l'innovation et l'insertion sur des marchés porteurs.

⁽¹⁾ Banque mondiale 2016 - ⁽²⁾ FAO 2021 - ⁽³⁾ La décennie des Nations unies pour l'agriculture familiale (2019-2028)



SPÉCIFICITÉS

Les actions du programme sont structurées autour de 4 piliers : **la compréhension du contexte, l'expérimentation à l'échelle pilote, la formation collective et l'accompagnement individualisé.**

L'analyse du secteur agricole permet la conception de modalités d'intervention visant à accompagner une transition vers des modèles de production innovants. Les démarches de tests menées en centre de recherche ou directement chez les producteurs ont pour objectif la validation technico-économique de nouvelles pratiques agricoles. L'offre de formation et de conseil est adaptée aux besoins des producteurs et s'appuie sur un suivi individualisé qui s'inscrit dans la durée. La valorisation des innovations est soutenue à travers des actions de mise en réseau avec des partenaires commerciaux ou fournisseurs de services complémentaires facilitant le préfinancement et l'accès aux marchés.



470
PRODUCTEURS
ACCOMPAGNÉS



80 %
D'ADOPTION DE
NOUVELLES PRATIQUES
en Côte d'Ivoire

FAITS MARQUANTS EN 2022

En 2022, la méthode a progressé avec l'élaboration d'un continuum de solutions basées sur les domaines d'expertise de l'IECD et adaptables aux différentes géographies d'intervention.

Ainsi, le **module de formation en maraîchage « TOP PROD »** adapté au terrain, a été créé selon une approche par compétence.

Au Libéria, le dispositif s'est renforcé à travers un réseau de 15 parcelles pilotes permettant de partager les résultats d'expérimentation auprès de 130 agriculteurs.

Au Cameroun, 100 producteurs ont reçu un appui à la commercialisation à travers l'entreprise sociale « Potagers de Bafou ». **En Côte d'Ivoire**, 130 maraîchers ont été soutenus dans leur démarche de transition agroécologique à travers la diffusion d'innovations techniques et un suivi individualisé. **Au Liban**, 10 candidats à l'installation ont suivi un cursus dédié sur 6 mois et 120 apiculteurs ont été accompagnés dans la prévention des risques sanitaires.

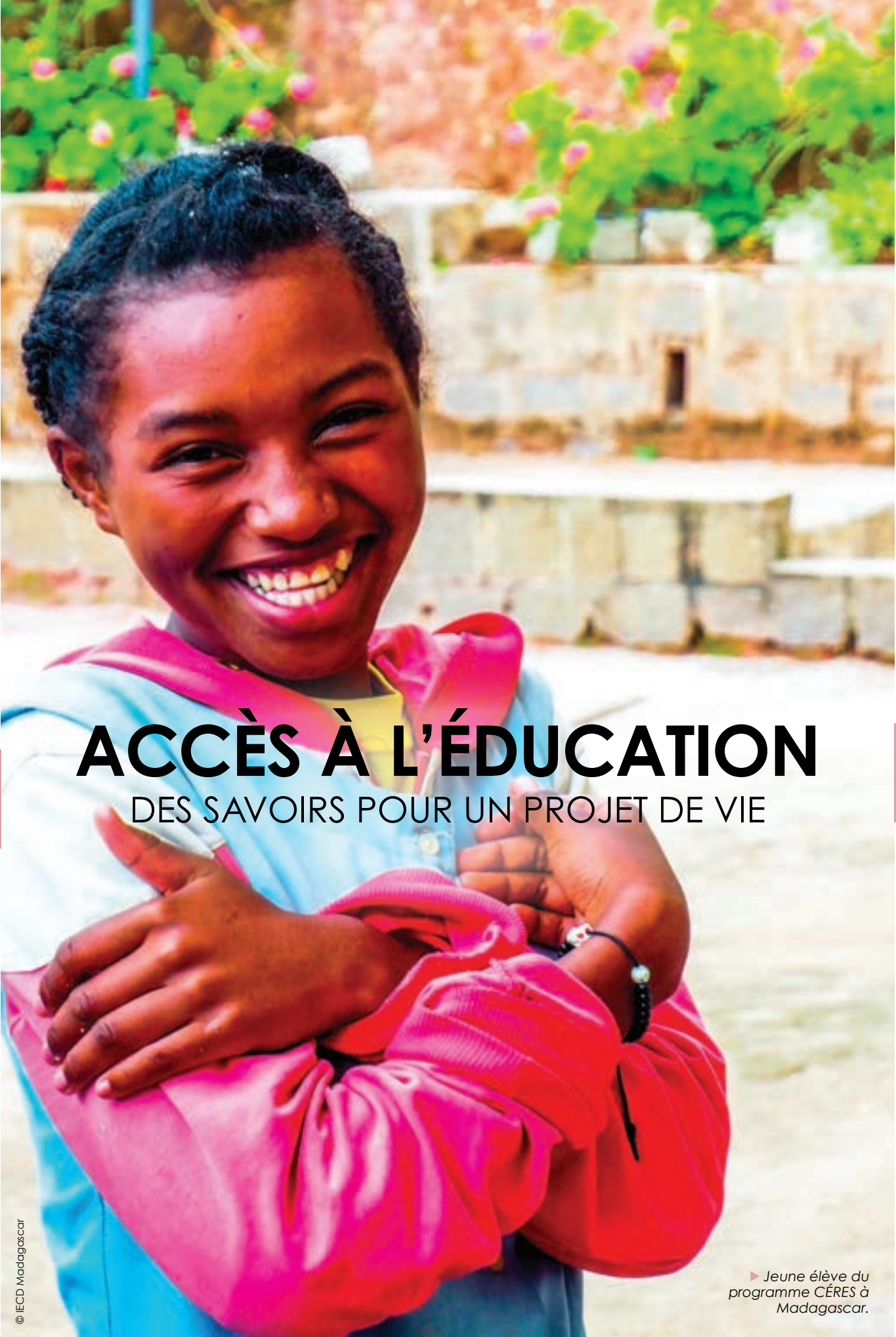
Zubah B. FLOMO

Maraîcher dans le comté de Bong au Libéria.

“ J'ai été contraint de quitter Suakoko car toutes les écoles étaient fermées pendant la guerre en 1990. Je suis revenu et ai commencé à faire mon potager. Nous étions très pauvres, nous n'avions rien et ne savions pas comment faire pousser des légumes. Même lorsque nous avions des graines, nous n'avions pas les connaissances pour en tirer des récoltes. Je n'avais que des petites aubergines et des poivrons. Grâce à la formation suivie avec l'IECD, nous bénéficions de ce savoir. Je peux faire mes propres parterres et avoir des pépinières, et planter de nouvelles sortes de légumes. Aujourd'hui, je récolte mes premiers concombres, en mange même avec ma famille, il m'en reste en quantité suffisante pour les vendre. ”



© Emma Blanchard

A young girl with dark skin and braided hair is smiling broadly, showing her teeth. She is wearing a light blue shirt and holding a large, bright pink bag. The background is a blurred outdoor setting with a stone wall and green plants with pink flowers.

ACCÈS À L'ÉDUCATION

DES SAVOIRS POUR UN PROJET DE VIE

CONTEXTE

L'éducation est un droit fondamental, défini par les Nations unies comme prioritaire : il s'agit « d'assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et de promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie » (ODD N°4⁽¹⁾). 142 millions d'enfants sont tombés dans la pauvreté à cause des effets de la pandémie. En moyenne, il est estimé qu'une année scolaire entière a été perdue pour les enfants et les adolescents dans le monde. En septembre 2021, 100 millions d'enfants n'étaient pas encore retournés à l'école. Dans ce contexte et depuis la création de l'IECD, les questions d'éducation tiennent une place centrale dans les différents projets.

⁽¹⁾ Objectif du Développement Durable : ce sont 17 objectifs mondiaux que les États se sont engagés à atteindre au cours des 15 prochaines années (2015-2030) et portant sur différents domaines dont celui de l'éducation.

ENJEUX ET OBJECTIFS



1 800
JEUNES ONT
BÉNÉFICIÉ DES
PROGRAMMES
ÉDUCATIFS

Mais qu'entend-on par « éducation » à l'IECD ? Devenir des adultes responsables, enracinés dans leur culture et ouverts sur le monde.

L'action éducative de l'IECD se définit autour de 2 objectifs :

1) Stimuler le potentiel d'apprentissage des jeunes

2) Favoriser leur développement personnel

En réponse à ces deux objectifs, l'IECD a formalisé sa vision éducative via le déploiement d'un guide de formation humaine - outil d'appui à l'accompagnement des jeunes pour leur permettre de construire leur personnalité, de donner un sens à leur vie et d'apprendre à vivre en société.



170
ENSEIGNANTS FORMÉS
DANS 47 ESPACES
ÉDUCATIFS



80%
DES DIPLÔMÉS ONT
TROUVÉ UN EMPLOI
EN ADÉQUATION
AVEC LEUR
FORMATION

à Madagascar
SÉSAME

ACTIONS

L'IECD intervient directement ou en appui d'associations locales pour mettre en œuvre 7 projets éducatifs **au Liban**, dans **les Territoires palestiniens**, à **Madagascar** et **en Tunisie**.

► À Madagascar

SÉSAME (Soutien aux Études Supérieures et Accès à un Métier) a pour objectif de permettre à des jeunes bacheliers vulnérables de pouvoir accéder à des études supérieures en leur offrant l'opportunité d'une année préparatoire, vécue en communauté, afin de mieux les préparer au « métier d'étudiant » et d'assurer une orientation supérieure réussie, en les accompagnant pendant leurs études jusqu'à leur insertion professionnelle (post-licence).

CÉRES (Centres d'Éducation et de Renforcement Scolaire) favorise l'accès à l'éducation des collégiens vulnérables, de zones rurales, en leur offrant un accompagnement éducatif global dès la 5^{ème} via un accueil en internat,

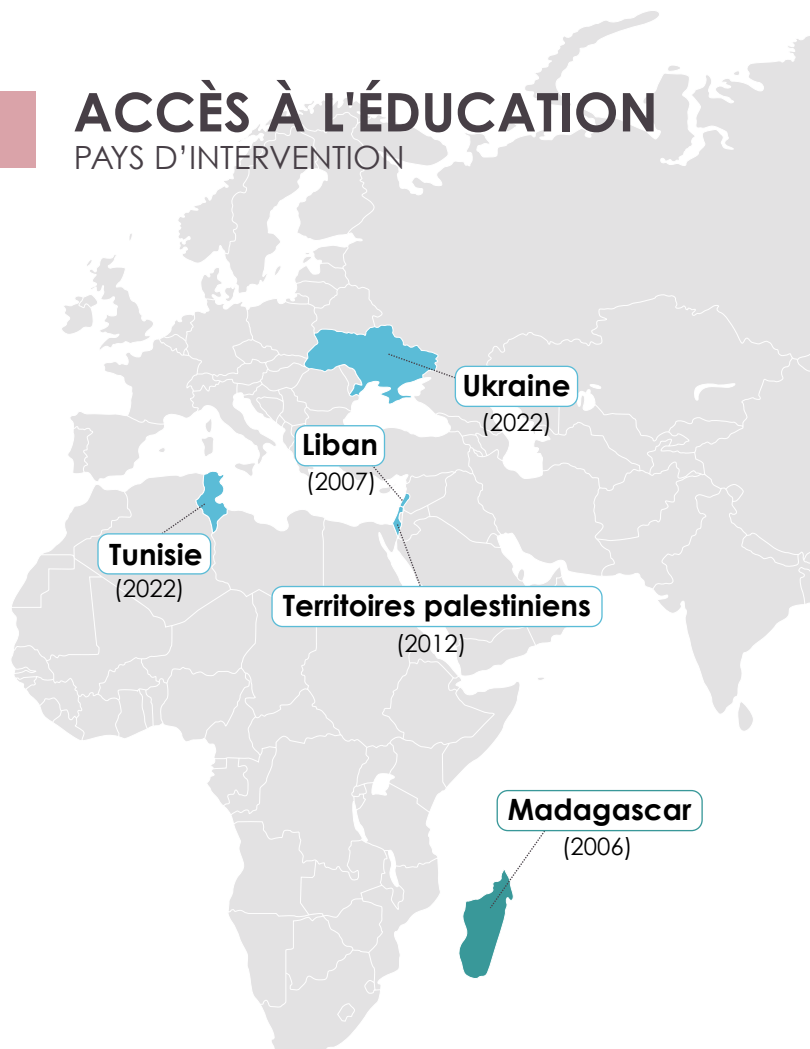
des activités de développement personnel et ce, jusqu'à leur insertion professionnelle (post-licence).

► **Au Liban**, le centre **Janah** et à **Béthanie à l'Est de Jérusalem**, le centre **Al Hamawi**, ont pour objectif de permettre à des enfants et des adolescents d'avoir accès à une éducation de qualité, en leur proposant un accompagnement global : remédiation scolaire, activités extra-scolaires et psychosociales et développement personnel.

► **En Tunisie**, le nouveau **Dispositif Nouvelle Chance** lancé en 2022, accueillera les premiers jeunes en 2023. Il ambitionne d'améliorer l'employabilité et de favoriser l'insertion sociale et professionnelle de jeunes sans qualification, sans diplôme ou en décrochage, grâce à un accompagnement individualisé autour de la construction de projets personnels et professionnels et du renforcement des compétences de vie.

ACCÈS À L'ÉDUCATION

PAYS D'INTERVENTION



Soujoud EL KHALAF

Réfugiée syrienne âgée de 10 ans, se rend depuis 4 ans au centre socio-éducatif de Janah au Liban.

“ J'aime Janah, il m'a permis d'être heureuse. J'aime mes professeurs car ils expliquent les leçons clairement et simplement. Les devoirs sont plus faciles à faire et j'obtiens de meilleures notes. Les activités et les loisirs ne manquent pas. Je suis très heureuse et à l'aise ici. ”



© Roy Haddad

FAITS MARQUANTS EN 2022

Cette année, **à Madagascar, des modules ou unités d'enseignement de sensibilisation et de formation aux enjeux environnementaux** ont été intégrés au sein du programme **SÉSAME** pour les étudiants de 1^{ère} année. Les jeunes disposent de 20 heures réparties sur l'année pour mettre en œuvre une action concrète ou un projet avec un impact positif sur l'environnement.

Dans la région haute de Matsiatra / Alakamisy Itenina, un nouvel internat a été construit à AKI à destination des 24 jeunes garçons bénéficiaires de CÉRES et leurs éducateurs. Il remplace les maisons louées aux

conditions de confort spartiates et permet d'assurer une meilleure qualité de la vie quotidienne et la bonne conduite des activités éducatives proposées.

Suite au repositionnement de l'IECD dans **les Territoires palestiniens**, le **centre Al Hamawi** a été transféré au partenaire local que l'IECD accompagne dans la durée. Dans un contexte instable, la nouvelle équipe s'est organisée pour renforcer l'accueil quotidien et assurer la sécurité des jeunes accompagnés et de leur communauté.



© RAHAMIEY Jonathan Ugo Rabesahala

Alfa Narcisse NAMBININTSOA

Bénéficiaire de CÉRES et major 2022 du baccalauréat de l'enseignement général à Madagascar.

“ J'aimerais devenir ingénieur informatique. J'ai décidé de rejoindre le programme en 2014 et poursuivi mes études au lycée de Saint-François Xavier Antanimena, l'un des meilleurs lycées de l'île. Lorsque l'on a un objectif, on fait tout pour l'atteindre et on travaille avec joie. J'ai décroché le titre de Major national au baccalauréat général à Madagascar en 2022. J'ai aussi été invité à témoigner et porter la voix des enfants malgaches à New York à l'occasion du sommet "Transforming Education" organisé par les Nations unies. ”



► Clémence, élève en atelier de production végétale à l'IFER de Koza au Cameroun.

LES PROJETS PAR RÉGION

ASIE DU SUD-EST

LES PROJETS

Après un ralentissement dû à la pandémie, les projets localisés en Asie du Sud-Est ont repris pleinement leurs activités de formation en présentiel en 2022 et les entreprises sociales ont connu une dynamique positive.

Au Vietnam, les pôles d'expertise de la Boulangerie Française et de la Formation aux très petites entreprises ont étendu leur impact et mis en place de nouveaux partenariats d'appui technique avec des acteurs locaux.

En Thaïlande, l'école hôtelière HCTC a retrouvé son taux d'employabilité des jeunes d'avant la crise et le cursus a également évolué avec l'ouverture d'une formation boulangère et la refonte du programme pour intégrer davantage d'heures de pratique.

En Birmanie, l'appui technique de l'IECD auprès de structures d'application en hôtellerie-restauration s'est consolidé avec un soutien particulier pour accompagner les diplômés à retrouver un emploi à la suite des crises sanitaires et politiques.

Aux Philippines, l'IECD a délivré des formations pédagogiques au sein de structures partenaires, dont Passerelles Numériques.

Enfin, **le réseau ASSET H&C** a accueilli un nouveau membre situé **en Birmanie** et poursuivi son soutien auprès des 13 écoles partenaires dont plusieurs ont pu relancer leurs activités par un soutien technique et financier local ciblé.



9
PROJETS



2 115
BÉNÉFICIAIRES
DIRECTS



1,7 M€
D'ACTIVITÉ

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Birmanie	Formation professionnelle dans les métiers de l'hôtellerie et la restauration - Formation en cuisine et boulangerie-pâtisserie à Rangoun	Shwe Sa Bwe
Philippines	Formation professionnelle qualifiante dans les métiers du numérique - Passerelles numériques	Passerelles Numériques
Thaïlande	Formation professionnelle dans les métiers de la cuisine, du service en salle, du service d'étage et de la réception à Mae Sot - Hospitality and Catering Training Center (HCTC)	Tak Border Child Assistance Foundation (TBCAF)
Thaïlande	Formation professionnelle qualifiante en pâtisserie et formation à la micro-entreprise auprès des migrants birmans	Help without Frontiers (HwF)
Vietnam	Formation professionnelle - Boulangerie française : formation aux métiers de la boulangerie-pâtisserie à Hué	Aide à l'Enfance Vietnam (AEVN) / Village SOS
Vietnam	Formation professionnelle dans les métiers de l'électricité et de la maintenance automobile à Hô Chi Minh-Ville - Graines d'Espérance	3 écoles partenaires : Hô Chi Minh City Technical College (HOTEC) / Thu Duc College of Technology (TDC) / District Twelve Technical & Economic College (DTTEC)
Vietnam	Formation professionnelle dans les métiers de la boulangerie-pâtisserie - La Boulangerie française à Hô Chi Minh-Ville	Thu Duc College of Technology (TDC)
Vietnam	Appui à la petite entreprise à Hô Chi Minh-Ville	Social Development Training Center (SDTC)
Région Asie du Sud-Est	ASSET-H&C (Association of Southeast Asian Social Enterprises for Training in Hospitality & Catering) : réseau d'entraide pour améliorer la qualité de l'enseignement en Asie du Sud-Est, soutenir les membres et partager les bonnes pratiques d'insertion des personnes en situation de vulnérabilité	Birmanie, Cambodge, Thaïlande, Vietnam : Bayon Pastry School / SPOONS / École Paul Dubrule / PSE / Sala Bai / Don Bosco Sihanoukville / Sanon / HCTC / An Re Mai Sen / Hoa Sua / KOTO / La Boulangerie Française Hué

AFRIQUE SUBSAHARIENNE ET OCÉAN INDIEN

LES PROJETS

L'Afrique subsaharienne concentre nombre d'enjeux globaux : la jeunesse de sa population, la réduction des inégalités femmes/hommes, les défis environnementaux, la précarité de l'emploi...

Pour y répondre, l'IECD met en œuvre des projets à fort impact, se déploie dans de nouveaux pays, développe des projets spécifiques en direction des femmes et renforce son intervention dans le domaine de la formation et l'insertion professionnelle.

L'action de l'IECD en faveur de l'égalité femmes/hommes est reconnue par la qualification AFD CAD 2 de trois grands projets : **en Afrique centrale**, un **projet régional** centré sur l'objectif de favoriser l'insertion socio-professionnelle des jeunes femmes a été préparé tout au long de l'année 2022 dans 4 pays d'intervention.

Les activités **au Libéria** sont en plein déploiement avec les ressources humaines et matérielles nécessaires à la mise en œuvre d'actions de formation et d'insertion dans l'emploi dans l'industrie, le secteur énergétique, l'agriculture et l'hôtellerie-restauration.

L'implantation **en République Centrafricaine** s'est concrétisée et prendra tout son essor en 2023 avec un projet portant sur **l'insertion des jeunes femmes** à travers la formation et de l'insertion professionnelle, de l'entrepreneuriat et du développement agricole.

À **Madagascar**, la formation aux métiers de bouche a vu le jour. **Au Cameroun**, grâce au soutien du ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle, l'IECD est venu en appui aux centres publics de formations dans les métiers de l'alimentaire. En vue d'actions futures, l'IECD a mené des études de faisabilité dans les domaines de la pisciculture **au Congo-Brazzaville**, ainsi que pour ceux de l'industrie et des énergies **au Cameroun**. Le programme d'appui à l'entrepreneuriat a bénéficié d'un renforcement de son action collective avec l'essor du Réseau Entreprises Développement (RED) qui regroupe les partenaires de mise en œuvre présents **à Madagascar, au Congo-Brazzaville, en République Démocratique du Congo, au Cameroun et en Côte d'Ivoire**.



30
PROJETS



7 366
BÉNÉFICIAIRES
DIRECTS



11,4 M€
D'ACTIVITÉ

	PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
	Cameroun	Formations professionnelles agricoles	SWC Kumbo, CDD Maroua, CODAS Batouri, CEFAN, APRODER Njombé, APRODER, Dizangué
	Cameroun	Formation professionnelle - Appui au centre de formation en hôtellerie-restauration	Sorawell
	Cameroun	Formation professionnelle - Accompagnement au déploiement de référentiels métier en agroalimentaire dans 2 centres de formation	Ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle MINEFOP
	Cameroun	Appui à la petite entreprise	Cameroun Entreprises Développement
	Cameroun	TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Cameroun Entreprises Développement
	Cameroun	APONH : soutenir les exploitants agricoles et accompagner le développement économique de l'ouest camerounais	SOFRULECAM, entreprise sociale
	Cameroun	Développement agricole : structuration des filières maraichères et fruitières	
	Congo-Brazzaville	Formation professionnelle - Santé - Appui à l'école paramédicale Loukabou	École paramédicale Loukabou / Ministère de l'Enseignement technique et professionnel
	Congo-Brazzaville	Formation professionnelle dans les métiers de l' industrie et du bâtiment - Graines d'Espérance	Centre de formation professionnelle Don Bosco / Samu Social de Pointe-Noire / Samus Social International / ASI
	Congo-Brazzaville	Appui à la petite entreprise	Congo Entreprises Développement
	Côte d'Ivoire	Formation professionnelle agricole	Plateforme des Écoles Familiales Agricoles de Côte d'Ivoire (PEFACI)
	Côte d'Ivoire	Formation professionnelle diplômante dans les métiers de l' électrotechnique et de la maintenance industrielle et plomberie - Graines d'Espérance	5 écoles partenaires : CTB, CPAR, CFPA, CPME, CPMME / Ministère de l'Enseignement technique, de la Formation professionnelle et de l'Apprentissage / Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion professionnelle de la république de Côte d'Ivoire

	PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
	Côte d'Ivoire	Appui à la petite entreprise	Côte d'Ivoire Entreprises Développement
	Côte d'Ivoire	TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Côte d'Ivoire Entreprises Développement
	Côte d'Ivoire	Transformation agroalimentaire - Accompagnement au lancement d'un atelier pilote de transformation de l'Anacarde	Projet de promotion de la compétitivité de la chaîne de valeur de l'Anacarde (PPCA)
	Côte d'Ivoire	Développement agricole - Transition Agroécologique des Maraîchers de Côte d'Ivoire (TAMCI)	Potagers du Bandama, entreprise sociale
	Côte d'Ivoire	Énergie et Développement rural (EDR)	Côte d'Ivoire Entreprises Développement / Entrepreneurs du Monde
	Côte d'Ivoire	Projet d'appui à l'entrepreneuriat dans les agglomérations secondaires (PIDUCAS)	
	Libéria	Strengthening Integration through Vocational Education (STRIVE) : 3 projets en faveur de l'emploi et de l'appui à la réforme du système de formation professionnelle : Industrie & Bâtiment, Hôtellerie & Restauration et Formation agricole	Ministère de l'Éducation et ministère de la Jeunesse et des Sports / École Don Bosco Monrovia/ Loic Monrovia / Loic Buchanan / APDRA / Catalyst / CARI
	Libéria	Strengthening Intégration through Vocational Education (STRIVE) : 1 projet en faveur de l'emploi et de l'appui à la réforme du système de formation professionnelle en entrepreneuriat et Développement agricole	Ministère de l'Éducation et ministère de la Jeunesse et des Sports / École Don Bosco Monrovia/ Loic Monrovia / Loic Buchanan / APDRA / Catalyst / CARI
	Madagascar	Formation professionnelle dans les métiers de l' hôtellerie & restauration - École hôtelière La Rizière : métiers de cuisine, service en salle et service d'étage	Association HR SFX - Collège Saint François-Xavier
	Madagascar	Formation professionnelle dans les métiers du Tourisme et de la Restauration pour l'Emploi et l'Insertion à Madagascar (TREMPLIN MAD)	Antananarivo : Institut National de Tourisme et d'Hôtellerie (INTH) / Fianarantsoa : HR SFX - Collège Saint François-Xavier / Mahajunga : école des Métiers du Tourisme et de l'Hôtellerie (EMTH) / Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) / Tuléar : Centre de formation professionnelle Don Bosco
	Madagascar	Appui à la formation professionnelle dans les métiers de bouches	Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) de Ivato
	Madagascar	Appui à la petite entreprise	Madagascar Entreprises Développement
	Madagascar	Centre d'Éducation et de Renforcement Scolaire (CÉRES) - Accompagnement des élèves de 11 collèges pour lutter contre l'échec scolaire des jeunes ruraux défavorisés	PROMÈS (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
	Madagascar	Soutien aux Études Supérieures et Accès à un Métier (SÉSAME) - Accompagnement des bacheliers méritants dans leurs études supérieures puis dans leur insertion professionnelle	PROMÈS (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
	République Démocratique du Congo	Formation continue dans le domaine de la Santé - Appui à la formation de reconversion d' infirmières accoucheuses en sages-femmes	Institut Supérieur en Sciences Infirmières (ISSI)
	République Démocratique du Congo	Appui à la formation professionnelle qualifiante - filière commis de cuisine	
	République Démocratique du Congo	Appui à la petite entreprise	RDC Entreprises Développement
	Afrique sub-saharienne	Réseau Entreprises Développement (RED)	6 structures membres dans 5 pays (Cameroun, Congo-Brazzaville, Côte d'Ivoire, Madagascar, RDC)

BASSIN MÉDITERRANÉEN

LES PROJETS

L'IECD a poursuivi son développement au **Proche-Orient** et **en Afrique du Nord** malgré une conjoncture économique, sociale et politique dégradée. L'IECD a élargi son action auprès des publics les plus vulnérables en collaboration avec les partenaires locaux publics et privés.

Au Liban, malgré le contexte de crise multidimensionnelle, l'IECD a maintenu ses activités sur tout le territoire. Grâce à la diversité des projets et des dispositifs, l'IECD confirme sa place d'acteur de référence dans les domaines de la formation professionnelle et de l'accès à l'emploi. De nouveaux projets ont été mis en œuvre, pour répondre aux défis auxquels fait face le pays, notamment l'insertion via les métiers de la transition énergétique et le développement de la formation à l'installation de panneaux solaires.

L'IECD s'est repositionné sur un rôle d'assistance technique auprès de partenaires locaux dans les Territoires palestiniens. Ainsi, le partenaire Burj al Luqluq Community Centre and Society a repris avec succès après l'IECD la gestion et

l'animation du centre socio-éducatif de Al Hamawi, situé à l'est de Jérusalem.

En Syrie, l'IECD a démultiplié son impact à travers le développement de projets d'insertion et des formations courtes et professionnalisantes.

Au Maroc, après la consécration du projet de Formation d'Aide aux Personnes à Mobilité Réduite et le développement de l'accompagnement à l'entrepreneuriat, les équipes essaient ces modèles au sein d'autres structures.

L'IECD s'est implanté **en Tunisie** et a posé les premières pierres des dispositifs de l'École de la 2^{ème} Chance à Sousse et Kairouan.

Enfin, **le Réseau Méditerranée Nouvelle Chance** a mené de nouvelles actions de plaidoyer auprès des instances publiques, tout en publiant un guide de bonnes pratiques sur le genre et en mettant en œuvre le 1^{er} échange de jeunes entre les deux rives de la Méditerranée.



33
PROJETS



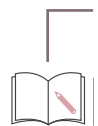
18 200
BÉNÉFICIAIRES
DIRECTS



10,7 M€
D'ACTIVITÉ



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Égypte	Formation professionnelle qualifiante en électrotechnique - Graines d'Espérance	Ministère de l'Éducation et de la Formation Professionnelle en Égypte (MoETE) / 5 établissements partenaires / Chambre de Commerce et d'Industrie française en Égypte
Égypte	Appui à la petite entreprise	Egyptian Association for Comprehensive Development (EACD)
Liban	Formation professionnelle diplomante en électrotechnique et maintenance industrielle - Bootcamps . Graines d'Espérance	Direction générale de l'enseignement technique et professionnel / Association Semeurs d'avenir / 12 écoles partenaires
Liban	Formation professionnelle diplomante en développement informatique - Bootcamps dans les entreprises - Graines d'Espérance	Plus de 40 entreprises partenaires
Liban	Formation professionnelle qualifiante en restauration de patrimoine - Chantier-écoles : restauration de maisons traditionnelles et de bâtiments anciens	Association Semeurs d'avenir / Direction générale des Antiquités du Liban / Association arcenciel / Association Al Makassad
Liban	Formation professionnelle qualifiante en santé du personnel infirmier : Healing Hands	Hôpital de Nabatiyeh / Ministère de la Santé
Liban	Bureau d'Orientation et d'Emploi des jeunes	Association Semeurs d'avenir / 23 lycées techniques / Direction générale de l'enseignement technique et professionnel
Liban	Entreprise sociale d'insertion dans le domaine de l'électricité et des énergies renouvelables	Association Semeurs d'avenir / AMURT / Al-Fanar / Arcenciel / Amurt- LCEC / 13 entreprises
Liban	Formation professionnelle courte qualifiante pour répondre aux besoins des Libanais et réfugiés en situation de vulnérabilité : électricité, installation de PV, plomberie, mécanique, couture, esthétique, aide à la personne âgée et malade, garde d'enfant	Association Semeurs d'avenir / DG de l'enseignement technique et professionnel / ministères du Travail & des Affaires sociales / hôpitaux gouvernementaux Rafic Hariri Beyrouth, Saïda et Tripoli / AMURT / Michel Daher Social Foundation / Liban Câbles / Al Mayyas Hospital / Amaleen Restaurant / Chabibe Sporting Club / Eben Sina School / Municipalité de Tripoli / Key Of Life / Lakkis Farm / Lebanese Army / Lebanese Red Cross / Max Wear / MMG Company / Ward El Makkased / Young women christian association / Comité social de Qabelias



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Liban	Appui à la petite entreprise	Association Semeurs d'avenir
Liban	Développement agricole & agroécologie	L'Ordre des Basiliens Salvatoriens
Liban	Centre socio-éducatif Janah : accompagnement d'enfants en difficulté scolaire	Institut Franco-Libanais (ITFL) / Association Nationale Libanaise pour le Développement Social (ANLDS)
Liban	Accès à la formation universitaire de jeunes réfugiés syriens au Liban via le programme de bourses DAFI	Association Semeurs d'avenir / Université Libanaise / Lebanese International University
Liban	Appui à l'apprentissage pour des enfants en situation de handicap des associations Mosaik & Trait d'Union	Foyer de la Providence
Maroc	Formation professionnelle diplômante aux métiers de l'électricité du Bâtiment et électromécanique - Graines d'Espérance	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / Association ATIL / Juk Spel
Maroc	Formation professionnelle qualifiante en Santé - Formation d'Aide à la Personne à Autonomie Réduite (FAPAR)	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / CRDT
Maroc	Formation qualifiante et appui à l'entrepreneuriat	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / Association Insaf
Maroc	Développement agricole - accompagnement des agriculteurs et de leurs organisations en collaboration avec l'agri-agence Fert	IECD Maroc
Syrie	Masarati : 6 Centres communautaires de formations professionnelles qualifiantes pour les jeunes à Aleppo, Hama, Tartous, Sweida, Homs, Rif Damashq	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	Centre de formations professionnelles qualifiantes à Alep - IMPACT YOUTH CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNFPA
Syrie	Centre de formations professionnelles qualifiantes à Latakia - IMPACT YOUTH CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNFPA
Syrie	Centre de formations professionnelles qualifiantes à Deir-Al-Zor - IMPACT YOUTH CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNFPA
Syrie	Recovery project - HUB center de formation qualifiante à Deir-Al-Zor	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNDP
Syrie	Centre de formations professionnelles qualifiantes pour les jeunes à Deir-Al-Zor - AL HADAF CENTER et HUB CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	Centre de formations professionnelles qualifiantes dans les métiers techniques (14 spécialités) à Jaramana - YOUTH SHABAAB CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	Centre de formations professionnelles qualifiantes dans les métiers techniques à Sweida - YOUTH SHABAAB CENTER	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	Formation courte qualifiante - Capacity building Salamyeh	IECD Syrie
Syrie	Centre de formations professionnelles qualifiantes - Adra Center for Training and Employment à Damas	Plus de 35 entreprises et industries de la zone industrielle de Damas
Territoires palestiniens	Centre éducatif Al Hamawi : lieu de vie et d'apprentissage pour les jeunes Palestiniens	Burj al Luqluq Community Centre and Society
Tunisie	Dispositif Nouvelle Chance	AFD, Ministère tunisien de l'Emploi et de la Formation professionnelle, Agence Nationale pour l'Emploi et le Travail Indépendant
Région Méditerranée	Réseau Méditerranée Nouvelle Chance (MédNC) : une approche concertée et des solutions innovantes en faveur de l'insertion de jeunes en situation de vulnérabilité	AE2O (Portugal) / Al Jisr (Maroc) / ANC Tunisie / Apprentis d'Auteuil (France) / CNOS-FAP (Italie) / E2O España / École de vente Miftah Ennajah / (Algérie) / Municipalité de Matosinhos (Portugal) / L'Heure Joyeuse (Maroc) / Réseau E2C France
Région Méditerranée	JMED/MedNC : dispositif de Soutien d'initiatives en faveur de l'insertion de jeunes en situation de vulnérabilité	
Ukraine	Appui ponctuel au maintien en formation de jeunes dans le contexte de guerre en Ukraine - Fondation Don Bosco	Fondation Don Bosco - Salésiens

Depuis septembre 2021, l'IECD intervient **en France** et renforce des structures qui appuient des jeunes éloignés de l'emploi dans leur remobilisation, leur orientation, leur formation et leur insertion professionnelle.

La décision de se développer **en France** part du constat de besoins forts sur les sujets de la formation et de l'insertion professionnelle des publics éloignés des cursus classiques.

Pour répondre à ces enjeux, et compte tenu de l'écosystème déjà très riche d'acteurs associatifs, l'IECD a choisi dans un premier temps de venir en appui de structures existantes à fort potentiel d'impact, pour certaines porteuses de fragilité, en vue de les accompagner dans **l'amélioration de la qualité de leur action, l'augmentation du nombre de personnes bénéficiaires, et de consolider et pérenniser l'organisation.**

Pour cela, l'IECD propose un appui à deux niveaux :

- accompagnement du dirigeant dans sa réflexion stratégique et la structuration de son organisation

- assistance technique opérationnelle sur de l'ingénierie pédagogique, de la formalisation d'approche méthodologique et de l'appui au développement.

Ce 2^{ème} niveau se traduit par exemple par la construction avec Wake up Café d'un parcours de formation en restauration de personnes sortant de prison, par la formalisation de l'approche méthodologique et éducative d'Appel d'Aire (un chantier-école à Marseille) afin de permettre sa diffusion, ou par un accompagnement global d'ACCES vers sa reconnaissance en tant que Dispositif d'Emploi Accompagné (DEA) pour des personnes en situation de handicap mental ou cognitif.

L'IECD soutient actuellement 6 organisations **en France**, pour une durée de 3 ans. En 2022, ces associations ont accompagné plus de 1 500 personnes dans leur formation et leur insertion professionnelle, et plus de 3 500 jeunes dans la découverte de métiers manuels.



6
ORGANISATIONS
ACCOMPAGNÉES



0,4 M€
D'ACTIVITÉ



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
France	Accompagnement et renforcement de 6 associations	Appel d'Aire, NR Sud, ACCES, Wake up Café, Massajobs, L'Outil en Main



Formation et insertion
professionnelle



Entrepreneuriat



Éducation

► Jeunes bénéficiaires en formation aux métiers manuels en France.



IMPACT SUR LES SYSTÈMES ET LES POLITIQUES PUBLIQUES

ACCOMPAGNER L'ADAPTATION DES POLITIQUES PUBLIQUES

L'IECD collabore avec les instances publiques et poursuit trois objectifs :

- contribuer à la rédaction de stratégies sectorielles avec les acteurs institutionnels et le secteur privé,
- accompagner les réformes éducatives, la rénovation de cursus, la formation de personnels enseignants,
- soutenir la création de dispositifs pilotes innovants dans des centres de formation.

Passer d'un projet pilote à un programme répliquable et à fort impact sociétal, telle est la démarche de l'IECD pour assurer un impact plus systémique et durable de son action. En promouvant l'essaimage de ses solutions à un niveau national et en accompagnant le déploiement officiel de nouveaux cursus de formation diplômants, l'IECD se place en tant que catalyseur des transformations des politiques publiques.

CAPITALISER SUR LES BONNES PRATIQUES

► **À Madagascar**, l'IECD accompagne les instances publiques dans la réforme de cursus de formation professionnelle dans les secteurs du tourisme, de l'hôtellerie et de la restauration. Capitalisant sur l'expérience tirée de son école hôtelière La Rizière, l'IECD assiste le ministère de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle dans la création et la refonte de plusieurs référentiels de formation diplômante

et qualifiante de niveau CAP, BT, licence et master pour l'exercice des métiers de cuisinier, de serveur-barman ou encore de valet / femme de chambre.

La collaboration se poursuit avec la rénovation de ces cursus selon une approche par compétence et la création d'une formation de réceptionniste.

Dans cette même logique, le ministère de l'Éducation nationale s'est appuyé en 2022 sur l'expérience de l'IECD pour créer la toute première promotion de Conseillers d'Orientat

► **Au Liban**, l'IECD appuie la Direction générale de l'Enseignement technique et professionnel dans la mise en œuvre de réformes et la création de deux nouveaux bacs techniques.

► **Au Libéria**, l'IECD soutient le déploiement de la « TVET National Strategy ». Dans le cadre d'un partenariat tripartite avec les autorités libériennes et l'AFD, l'IECD accompagne le ministère de l'Éducation et le ministère de la Jeunesse dans la refonte des curricula, la rénovation et l'équipement des écoles techniques, et la formation de formateurs.

► **En Égypte**, l'IECD appuie la création et participe à la gestion d'un lycée technique public sur un mode de gouvernance public-privé spécifique permettant de déployer les lycées d'excellence promus par le ministère de l'Éducation.

ESSAIMER LES NOUVEAUX PROJETS

► **En Tunisie**, l'IECD expérimente un nouveau dispositif public d'écoles de la nouvelle chance pour le compte du ministère de l'Emploi et de la Formation professionnelle. Inspiré des modèles promus par le Réseau Méditerranée Nouvelle Chance

(MedNC) dont l'IECD assure la gestion, ce pilote vise à tester la pertinence d'un dispositif d'accompagnement de jeunes NEETs* de 18 à 30 ans, en vue d'un déploiement large ultérieur pour répondre à la problématique d'insertion professionnelle qui concerne près de 30% de la jeunesse tunisienne.

CHIFFRES-CLÉS

30 RÉFÉRENTIELS
ET OUTILS PÉDAGOGIQUES
pour les projets de formation
produits en 2022



► Wafaa AHMED, jeune diplômée du programme Graines d'Espérance à Alexandrie en Égypte.



© Sinkoum Alex Ayoub

► Élève en atelier de production végétale à l'IFER de Koza au Cameroun.

PLACER L'ENTREPRISE AU COEUR DE LA FORMATION

Issus du secteur privé, du secteur public ou de la société civile, les acteurs économiques jouent un rôle essentiel dans la construction d'un développement durable en termes sociaux, économiques et environnementaux.

À l'heure où une nouvelle génération d'entrepreneurs - résolument attachée à l'impact social de leur entreprise - voit le jour, l'IECD choisit de promouvoir la formation et l'insertion par l'activité économique.

Comment ?

En s'appuyant sur des

modèles d'entreprise

sociale, pour favoriser le

recrutement de personnes

éloignées de l'emploi

et en leur offrant les

conditions nécessaires

à une amélioration durable

de leur situation tant

professionnelle que

personnelle.

VOCATION PÉDAGOGIQUE DE L'ENTREPRISE SOCIALE

Si l'efficacité d'une formation professionnelle repose sur sa proximité avec le monde de l'entreprise, celle-ci peut être poussée à son plus haut

point lorsqu'on la place au sein même de l'entreprise. Tel est l'enjeu de l'IECD avec ses projets d'entreprise sociale, dont l'ambition sociale dépasse celle économique. Il s'agit d'offrir, aux jeunes les plus vulnérables, le cadre d'une entreprise pour qu'ils puissent y acquérir des compétences professionnelles et optimiser ainsi leurs chances de trouver un emploi à l'issue de leur formation.

D'un point de vue pédagogique, elle place les jeunes dans les situations qu'ils connaîtront une fois en emploi et renforce ainsi les compétences techniques, les savoirs comportementaux et la confiance en soi.

L'IECD ET LES ENTREPRISES À VOCATION SOCIALE

En Asie et en Afrique, l'IECD opère 8 entreprises sociales dans les secteurs de l'hôtellerie-restauration, de l'énergie photovoltaïque et de l'agriculture. Focus sur 3 d'entre elles.

Au Vietnam, La Boulangerie Française initie des jeunes femmes et hommes vulnérables, provenant de 30 provinces, aux métiers de la boulangerie-pâtisserie. Les produits fabriqués pendant les cours pratiques sont commercialisés. La Boulangerie Française a ainsi formé 67 jeunes qui ont accédé ensuite, pour 89% d'entre eux, à un emploi.

À Madagascar, depuis 2013, l'école hôtelière « La Rizière » forme les



© IECD Madagascar

► Jeunes commis de cuisine de l'école hôtelière La Rizière à Madagascar.

jeunes issus de milieux défavorisés aux métiers de l'hôtellerie et accueille les touristes dans l'hôtel restaurant d'application. Au total, 470 jeunes ont bénéficié de la formation et de l'accompagnement dispensés au sein de l'entreprise sociale dans les métiers de commis de cuisine, de restaurateur et de réceptionniste. En 2022, 6 mois après la formation, le taux d'insertion est de 76%.

La société de fruits et légumes SOFRULECAM, implantée **au Cameroun** depuis 2017, ouvre de nouveaux débouchés pour les petits producteurs maraîchers. Elle leur apporte un service d'appui-conseil et un accès à des marchés rémunérateurs en circuit court. Ils innovent dans leurs pratiques agricoles et développent significativement leur chiffre d'affaires. Plus de 150 agriculteurs ont pu bénéficier des services de la SOFRULECAM.

L'entreprise sociale représente la possibilité de faire émerger une économie plus équitable, partagée et solidaire.

► **Arlette IASSIMINA**, 20 ans, diplômée du programme SÉSAME en 2021, et actuellement en L2 en Gestion des Ressources Humaines au CFRH Institute de Madagascar.



© RAHAMERY Jonathan Ugo Robesahala

FORMATION HUMAINE INTÉGRALE, UN LEVIER D'INSERTION SOCIO-ÉCONOMIQUE

ou académique indispensable à l'intégration professionnelle, la formation humaine est un dispositif d'accompagnement qui permet aux personnes de :

- **construire leur personnalité et renforcer leur autonomie**
- **concevoir leur projet et penser leur avenir en contribuant positivement à leur entourage et à la société,**
- **développer leurs capacités à vivre en société dans le respect de leur environnement.**

jeux de rôle ou encore des travaux de groupes augmentent la confiance en soi des jeunes et améliorent leur employabilité. À cet effet, l'IECD a choisi l'image d'un « **jardin éducatif** » comme symbole d'une croissance épanouie. Ce terme reflète l'idée d'un espace vivant constitué de différentes graines qui germeront tout au long de la vie d'une personne, lui permettant de se développer, d'acquérir de nouvelles compétences et de s'épanouir. Ce jardin est un écosystème qui peut être aménagé en fonction du contexte et des besoins. Il représente un chemin au cours duquel toutes les graines semées viennent nourrir la personne qui les reçoit et les cultive.

Ainsi, la personne accompagnée devient un individu conscient de lui-même et de la société dans laquelle il évolue, confiant dans l'avenir et dans ses propres capacités et enfin ouvert sur le monde qui l'entoure.

UN DISPOSITIF À 360° POUR UN DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE LA PERSONNE

Par une approche visant le développement intégral de la personne incluant savoir, savoir-faire et savoir-être, l'IECD s'efforce de lever les freins de l'accès à l'emploi des jeunes et obtient des résultats probants en termes d'amélioration de leur employabilité.

Associée à la formation technique

UNE APPROCHE SINGULIÈRE POUR L'ACQUISITION DE COMPÉTENCES DE VIE

Pour répondre à l'ambition d'un plein épanouissement des personnes dans tous les aspects de leur vie, l'IECD déploie **des parcours de formation dédiés aux compétences de vie dans ses projets**. Des activités de développement personnel, des ateliers de techniques de recherche d'emploi, des mises en situation, des

Hiên Nguyễn THỊ THU

À Hồ Chí Minh-Ville, au sein du projet « La Boulangerie Française » du programme Hôtellerie-Restaurant. Diplômée en 2021 employée à l'hôtel 4* Villa Sông Sài Gòn d'Hồ Chí Minh-Ville au Vietnam.

“ Grâce aux compétences de vie acquises au cours de ma formation, je gère mieux mes émotions. Je sais que si je reste positive, la vie sera beaucoup plus simple et favorable. Au travail, j'ai compris que chaque personne a une situation, personnalité et manière de penser différentes. Même s'il est parfois difficile de travailler avec des personnes différentes de soi, le plus important est le respect de l'autre. ”



© Eddy Soerono

► Jeune entrepreneure en Côte d'Ivoire.

LE RAPPORT FINANCIER

2022

LE RAPPORT DE GESTION

2022

1/ CHIFFRE D'ACTIVITÉ

Le **chiffre d'activité combiné** de l'IECD en 2022 s'élève à **24,2M€** contre 19,1M€ en 2021. La croissance de l'activité ressort à **27%** contre **24%** en 2021.

Au total sur l'année 2022, **73 projets ont été mis en œuvre dans 18 pays**. L'IECD mène ses activités en **Afrique subsaharienne (11,4M€, dont 3,2M€ pour Madagascar)**, dans le **Bassin Méditerranéen (10,7M€)**, en **Asie du Sud-Est (1,7M€)** et en **France (0,4M€)**. Les quatre principaux pays d'intervention sont le **Liban, Madagascar, la Côte d'Ivoire et le Libéria**.

En **Afrique subsaharienne**, le projet **au Libéria** a connu une forte croissance en 2022 en raison d'investissements significatifs permettant d'équiper les écoles et les centres de formation.

Dans le **bassin méditerranéen**, la croissance **du Liban** (+20%) a été portée par les projets de chantiers écoles, de développement agricole et l'activité d'équipement d'écoles en panneaux solaires.

Dans le **bassin méditerranéen**, le projet JMED a permis d'accompagner 15 nouvelles associations.

En **France**, le lancement opérationnel des activités a permis de réaliser 400 K€ de chiffre d'activité en 2022.

En **Asie du Sud-Est**, tous les pays ont connu une croissance soutenue (29% en moyenne).

Sur les **programmes phares** qui structurent l'activité de l'IECD, les formations longues dans l'industrie et le bâtiment et les formations qualifiantes représentent **41%** du total, suivi par l'appui aux petits entrepreneurs (**14%**), l'Education (**12%**) et l'Hôtellerie-Restauration (**10%**).

D'une manière générale, l'IECD a développé son action sur l'ensemble de ses thématiques d'intervention.

2/ SANTÉ FINANCIÈRE

Le résultat de l'exercice est à l'équilibre en 2022.

En 2022, 90 % des ressources ont été engagées directement par les projets de l'IECD, témoignant d'une bonne maîtrise des coûts liés aux fonctions support (10%, soit 2,2M€ sur l'exercice).

Le ratio de financements publics et privés reste équilibré mais s'est inversé en 2022. Les partenaires publics générant **52%** de subventions, et les partenaires privés **48%**. Ceci s'explique avec la montée en puissance des grands projets, financés notamment par l'Agence Française de Développement (**au Libéria, à Madagascar, en Tunisie et au Liban** principalement).

En 2022, plus de la moitié des dépenses de l'IECD ont été auditées par des cabinets d'audits indépendants. Les résultats de ces audits ont été positifs et confirment la gestion financière rigoureuse des projets, avec un montant de dépenses inéligibles inférieur à 0,1 % du chiffre d'activité.

Les engagements sur legs font ressortir en 2022 un déficit de 641 K€, qui s'explique par l'utilisation partielle d'un legs reçu en 2021. En 2021, du fait de l'application de nouvelles normes comptables sur les legs, l'IECD avait constaté un résultat excédentaire de **1,5M€**.

DÉCOMPOSITION DU RÉSULTAT DE L'IECD EN 2022

En milliers d'euros	Résultat 2022	Résultat 2021
Projets	-23	-68
Renforcement des réserves	25	860
RÉSULTAT PROJETS IECD	2	792
Legs et donations	-643	1 451
RÉSULTAT IECD (YC. LEGS)	-640	2 245

3/ SYSTÈMES D'INFORMATIONS

L'IECD continue de déployer et d'optimiser ses systèmes d'information afin de garantir une fiabilité dans le suivi financier des projets. Le logiciel de gestion de projets déployé en 2021 permet d'apporter de façon pérenne une rigueur dans les processus financiers. Cet outil garantit une efficacité dans les processus financiers : engagement des dépenses, redevabilité auprès des partenaires financiers, suivi budgétaire et audits financiers.

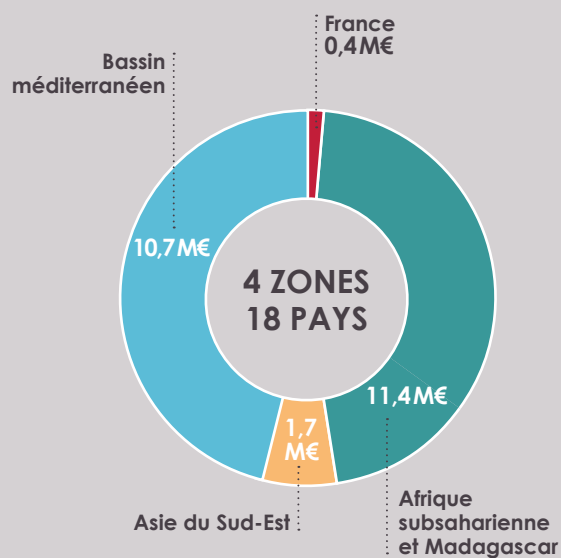
CHIFFRES-CLÉS

15 AUDITS FINANCIERS EN 2022
=> 0,1% DE DÉPENSES
JUGÉES INÉLIGIBLES

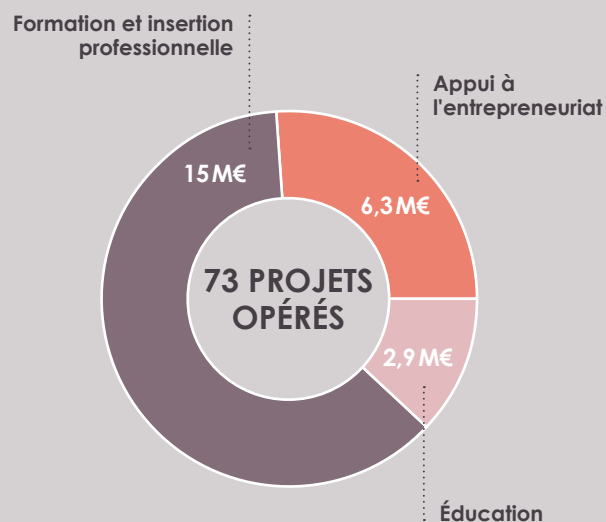


► Bénéficiaires travaillant pour l'entreprise sociale en électricité ULEAP au Liban.

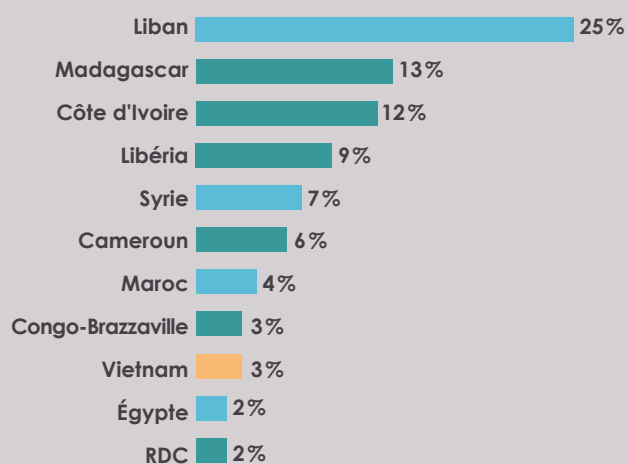
ENGAGEMENTS PAR RÉGION



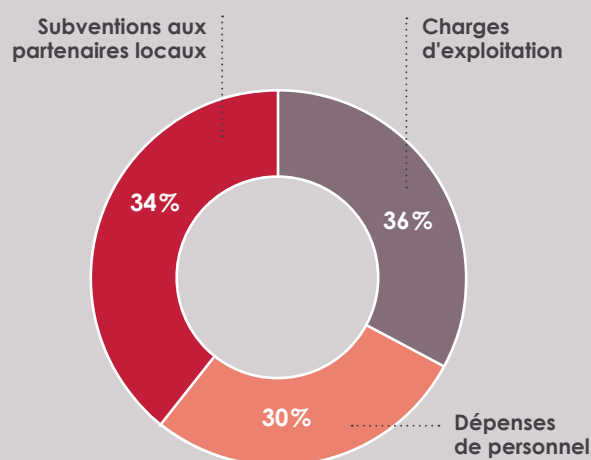
ENGAGEMENTS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ



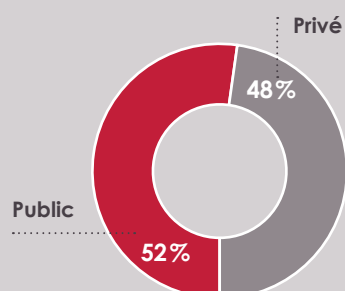
POIDS DES PRINCIPAUX PAYS DANS LE CHIFFRE D'ACTIVITÉ



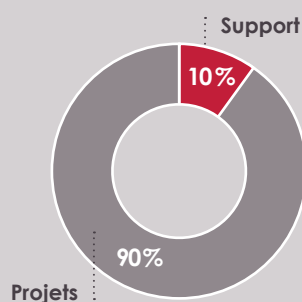
COÛTS DES PROJETS PAR NATURE DE DÉPENSES



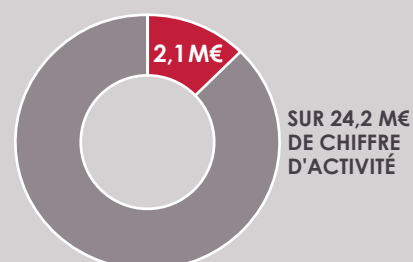
ORIGINE DES FINANCEMENTS



RÉPARTITION DES DÉPENSES



ENGAGEMENTS SUR NOUVEAUX PROJETS



LES COMPTES SOCIAUX

2022

CERTIFICATION DES COMPTES

Les comptes annuels, arrêtés au 31 décembre 2022, ont été contrôlés par Madame Estelle Le Bihan, HLP Audit, commissaire aux comptes.

En milliers d'euros	Exercice 2022			Exercice 2021
	Brut	Amortissements	Net	Net
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles	353	141	212	282
Immobilisations corporelles	2 954	700	2 254	2 336
Biens reçus par legs ou donations	21		21	32
Immobilisations financières	679		679	642
TOTAL (I)	4 007	841	3 166	3 291
ACTIF CIRCULANT				
Créances clients	26 924		26 924	18 633
Créances reçues par legs ou donations	298		298	5
Autres créances	3 302		3 302	3 801
Valeurs mobilières de placement	1 194		1 194	1 178
Disponibilités	10 886		10 886	13 450
Charges constatées d'avance	384		384	678
TOTAL (II)	42 987		42 987	37 745
BILAN ACTIF (I + II)	46 994	841	46 154	41 036

En milliers d'euros	Exercice 2022	Exercice 2021
FONDS PROPRES		
Fonds propres	50	50
Fonds propres avec contrepartie d'actifs immobiliers	3 196	3 196
Réserves	3 906	1 551
Report à nouveau	0	110
Excédent ou déficit de l'exercice	-640	2 245
Situation nette	6 512	7 152
Subventions d'investissement	212	282
TOTAL (I)	6 724	7 434
FONDS DÉDIÉS ET PROVISIONS		
Fonds reportés liés aux legs ou donations	306	36
Fonds dédiés	8 834	13 312
Provisions pour risques et charges	311	322
TOTAL (II)	9 450	13 669
DETTES		
Dettes fournisseurs	738	514
Dettes des legs	11	2
Dettes fiscales et sociales	482	395
Autres dettes	359	334
Produits constatés d'avance	28 390	18 688
TOTAL (III)	29 980	19 933
BILAN PASSIF (I + II + III)	46 154	41 036

En milliers d'euros	Exercice 2022	Exercice 2021
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Ventes de prestations de service	329	279
Produits de tiers financeurs	18 640	22 749
Reprises sur provisions	322	347
Utilisation des fonds dédiés projets	7 125	6 166
Utilisation des fonds reportés legs	351	2 117
Autres produits	132	3
TOTAL PRODUITS	26 899	31 661
CHARGES D'EXPLOITATION		
Autres achats et charges externes	17 397	12 411
Impôts, taxes et versements assimilés	415	333
Salaires, traitements et charges sociales	5 156	4 386
Dotations aux amortissements	156	154
Dotations aux provisions	305	295
Report en fonds dédiés projets	2 677	10 105
Reports en fonds reportés legs	591	308
Autres charges	858	1 640
TOTAL CHARGES	27 555	29 632
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	-656	2 029
RÉSULTAT FINANCIER	16	215
RÉSULTAT EXCEPTIONNEL	0	0
Impôts sur les bénéfices	0	0
EXCÉDENT OU DÉFICIT*	-640	2 245
Mise à disposition gratuite de biens et services	0	0

* dont legs : excédent de 1 451 K€ en 2021 et déficit de -643 K€ en 2022.

LES COMPTES COMBINÉS

2022

Les comptes combinés sont l'équivalent des comptes consolidés pour un ensemble d'entités dont l'unité et la cohésion proviennent de circonstances autres que celles prévues à l'article 357-1 de la loi du 24 juillet 1966 sur les sociétés commerciales.

Ainsi, l'IECD combine les entités qui concourent à ses missions dans les 18 pays d'intervention. Ces entités de droit local constituent des partenaires privilégiés formant le « groupe IECD ».

Sont combinées les principales entités suivantes : **Semeurs d'avenir au Liban**, **PROMES à Madagascar**, **PEFACI en Côte d'Ivoire**, **IECD au Maroc**, les membres du **Réseau Entreprises Développement**, **les Boulangeries Françaises**, **les entreprises sociales**.

Les dépenses combinées prennent en compte les financements directement mobilisés par les entités combinées, à hauteur de **1,3 M€** en 2022.

En milliers d'euros	Exercice 2022	Exercice 2021
RESSOURCES (I)	26 899	31 661
Salaires et charges	5 156	4 386
Subventions à des partenaires de mise en œuvre	8 130	5 312
Achats	8 865	7 099
Valorisation des partenaires	1 301	1 709
Impôts et taxes	415	333
Frais divers	295	233
CHIFFRE D'ACTIVITÉ (II)	24 160	19 072
Dotations aux provisions	305	295
Reports en fonds dédiés	3 268	10 413
Autres charges	618	3 091
Produits financiers	-155	-294
Retraitement valorisation des partenaires	-1 301	-1 709
AUTRES CHARGES HORS ACTIVITÉ (III)	2 736	11 796
RÉSULTAT (I - II - III)	3	793

Résultat hors impact des legs.



► Jeunes bénéficiaires d'une formation qualifiante au centre d'Alep en Syrie.

©IECD Syrie

VOUS NOUS SOUTENEZ...

LES PARTENAIRES FINANCIERS



GROUPE NEXANS
Olivier CHEVREAU
Vice-Président du Développement Durable

“ Voici près de dix ans que la Fondation Nexans, les entités Nexans

et l'IECD travaillent ensemble au service de l'éducation et de la formation des populations locales au Liban, au Maroc et en Côte d'Ivoire. Ce partenariat me tient à cœur à plus d'un titre. Il développe des compétences techniques dans des pays souffrant bien souvent d'un manque de formation de qualité. Il établit des ponts entre les employés Nexans et les communautés en promouvant leur intervention dans les formations, la visite des étudiants IECD dans les usines Nexans, voire des stages d'exécution.

Enfin, ce partenariat se renouvelle sans cesse en s'adaptant à la réalité économique et sociale des pays. Ainsi, au Liban, le développement de l'académie solaire réalisé par l'IECD Liban et Liban Câbles (filiale du Groupe Nexans) répond à ce besoin croissant des populations locales à une génération électrique autonome et durable. Tout cela n'est possible que grâce à la créativité, la compétence, et la qualité du travail des équipes de l'IECD. Un grand merci à vous ! ”



AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT
Catherine BONNAUD
Directrice Proche et Moyen-Orient.

“ L'IECD est un partenaire de choix pour l'AFD, un

partenaire de long terme. Au Liban, depuis plus de dix ans, l'Agence entretient avec l'IECD une relation riche, régulière, notamment dans les domaines de l'éducation et de la formation professionnelle. Grâce à la relation exceptionnelle entre l'IECD et son partenaire libanais "Semeurs d'avenir" et à son excellente connaissance du terrain, nos échanges m'ont permis de mieux comprendre les besoins des bénéficiaires finaux, et complètent ma vision des enjeux au Liban. Je suis frappée par la symétrie de la relation qui dépasse la logique projet, témoignant de la confiance que nous avons l'un en l'autre. Je suis très fière de pouvoir compter sur une telle collaboration qui dépasse de loin les relations contractuelles, de regards croisés, d'enrichissements mutuels qui nous placent in fine dans une logique gagnant-gagnant.

Mais tout cela ne serait pas possible sans les hommes et les femmes qui y travaillent : je tiens particulièrement à les remercier, tous, au nom de mon équipe pour leur motivation, la qualité de leur travail, leur transparence dans l'adversité, et pour tous les efforts déployés pour mener à bien les projets, tous les projets. Un dernier point, jamais l'équipe de l'IECD n'oublie de mentionner l'AFD sans sa communication, dans ses échanges... Je suis un bailleur heureux ! ”



LA COMPAGNIE FRUITIÈRE ET FONDS DE DOTATION
COMPAGNIE FRUITIÈRE
Jérôme et Marie-Pierre FABRE

Président Exécutif et Présidente du Fonds de dotation

“ En lien avec son activité, ses expertises et les enjeux économiques de ses pays d'implantation, la Compagnie Fruitière apporte un soutien à la fois financier et technique à des petits exploitants ou encore à des publics jeunes.

Il nous a paru naturel de nous tourner vers l'IECD, acteur majeur dans le domaine de l'entrepreneuriat agricole. En Côte d'Ivoire et au Cameroun, la Compagnie Fruitière collabore avec l'IECD pour favoriser l'insertion professionnelle dans le secteur agricole et soutenir la création de PME

agroalimentaires. Nous sommes particulièrement fiers de ce partenariat de longue date qui nous permet de contribuer au développement du tissu économique local. Ce dernier partenariat a aussi incité le Fonds de dotation Compagnie Fruitière à s'engager auprès de l'IECD, fort de son expertise dans la lutte contre les inégalités sociales dans ses programmes de formation et de qualification des jeunes à Madagascar. ”

... NOUS VOUS REMERCIONS

LES PARTENAIRES FINANCIERS

Grâce à votre soutien, notre mission de Semeurs d'avenir est possible.
Devant l'ampleur de la tâche accomplie en 2022, nous souhaitons vous exprimer notre immense gratitude.

- Agence autrichienne de développement (ADA)
- Accor Heartist Solidarity
- Agence française de Développement (AFD)
- Agenzia italiana per la Cooperazione allo Sviluppo
- Alfa Medical Group
- AXA Atout Cœur
- Bonduelle
- Cartier Philanthropy
- CFAO
- Communauté Economique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Congorep
- Direction générale Coopération au développement et Aide humanitaire (DGD)
- Entité des Nations unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONU Femmes)
- Fondation AnBer
- Fondation Belmont
- Fondation d'Aide à l'Enfance et au Tiers-monde (FAET)
- Fonds des Nations unies pour l'Enfance (UNICEF)
- Fondation Drosos
- Fondation EDF
- Fondation Eiffage
- Fondation Eurofins
- Fondation Fitia sous l'égide de la Fondation de France
- Fondation Groupe ADP
- Fondation Jacobs, Barry Callebaut / Carma et la Confiserie Bachmann via le programme TRECC
- Fondation Lord Michelham of Hellingly
- Fondation Louis Dreyfus
- Fondation MKS
- Fondation Nexans
- Fondation RAJA-Danièle Marcovici
- Fondation Saint-Gobain
- Fondation Sawiris pour le développement social
- Fondation Schneider Electric
- Fondation Société Générale C'est Vous l'Avenir
- Fondation VALOREM
- Fondations Edmond de Rothschild
- Fonds de dotation Pierre Castel
- Fonds de dotation Sustineo
- Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA)
- Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF)
- Geogas
- Gouvernement princier - Principauté de Monaco (DCI)
- Green Leaves Education Foundation
- Groupe DUVAL
- Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR)
- Humanithai
- If! International Foundation
- Institut Robin des Bois
- International Alliance for the Protection of Heritage in Conflict areas (ALIPH)
- Jan & Oscar Foundation
- JJA
- Liban cables - Nexans
- Limmat Stiftung
- L'Œuvre d'Orient
- Marguerite Fund
- Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
- Mondi Industrial Bags (MondiGroup)
- MONIN
- Montblanc cultural foundation
- Motul Corazon foundation
- National Philanthropic Trust Transatlantic
- Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
- Perenco
- Programme des Nations unies pour le développement (PNUD)
- Projet d'Infrastructures pour le Développement Urbain et la Compétitivité des Agglomérations Secondaires (PIDUCAS)
- Région Pays de La Loire
- SAFACAM & SOCAPALM
- Schneider Electric
- Tamari Foundation
- The Hyatt Community Grant program
- UBS Optimus foundation
- Union Européenne
- Union pour la Méditerranée (UpM)

Nous tenons également à remercier...

- Les entreprises et fondations qui soutiennent les projets de l'IECD et qui ont souhaité garder l'anonymat.
- Toutes les personnes qui, à titre individuel, apportent un soutien décisif aux actions de l'IECD, sous forme de don financier ou de mise à disposition de leurs temps et compétences.

CONSEIL D'ADMINISTRATION (au 31/12/2022)

Marie-José NADAL, présidente
Jean-Noël LUCAS, vice-président
Hervé RUDAUX, secrétaire général
Michel BARONI, trésorier
Xavier BOUTIN
Bernard DAVOUST

Amaury DUCHON
Caroline de CARTIER
Christian MALSCH
Emmanuel RIGAUX
Vanessa WARTER

COMITÉ DE DIRECTION

Alexis BÉGUIN, directeur général
Arnaud BRITSCH, directeur général adjoint (à compter du 1^{er} janvier 2023, directeur général)
Alexandra de BOISSIEU, directrice administratif et financier
Hélène MÉCHIN, directrice des ressources humaines
Mathias VINCENT, directeur des programmes
Emmanuel BECQUART, directeur des partenariats et de la communication
Caroline ARSAC, directrice méthode et développement
Thomas BEHAGHEL, directeur des opérations France
Astrid DESJOBERT, directrice des opérations Maroc, Tunisie et du réseau Méditerranée Nouvelle Chance
Vianney BASSE, directeur des opérations Liban et Égypte
Yves AHNER, directeur des opérations Afrique subsaharienne et Océan Indien
Alix WATSON, directrice des opérations Asie du Sud-Est

RESPONSABLES DANS LES PAYS D'INTERVENTION (au 31/12/2022)



FRANCE

Thomas BEHAGHEL

BASSIN MÉDITERRANÉEN

Égypte : **Nuria MASDEU**
(Nadine KHALIFE à compter du 1^{er} juillet 2023)

Liban : **Vianney BASSE**

Maroc : **Nabil JADRI**

Syrie : **Nidal BITAR**

Territoires palestiniens : **Nuria MASDEU**

Tunisie : **Xavier BRESNU**

AFRIQUE SUBSAHARIENNE ET OCÉAN INDIEN

Cameroun : **Patrice NOA**

Congo-Brazzaville : **Mélanie BOULAY**

Côte d'Ivoire : **Patrick SEKONGO**

Libéria : **Gilbert HASCOET**

République Centrafricaine : **Jean RUGAMBWA**

République Démocratique du Congo :

Soary ANDRIANARISOA

(Toussaint LAURENT à compter du 1^{er} juillet 2023)

Madagascar : **Manitra RAKOTOARIVELO**

ASIE DU SUD-EST

Birmanie : **Christophe BONZI**

Thaïlande : **Charlotte MOUGINOT**

Vietnam : **Thi Thuy van HARDIVILLE**



► Astrid DESJOBERT

Directrice des Opérations au Maroc et en Tunisie et du réseau Méditerranée Nouvelle Chance

“ Au cours des 7 années passées à l'IECD, j'ai eu la chance de contribuer à de beaux projets pour les jeunes et les entrepreneurs. J'ai développé nombre de compétences et pris des responsabilités aux côtés de personnes inspirantes et engagées pour le bien commun. J'ai travaillé sur des enjeux opérationnels à des échelles très locales comme sur des aspects stratégiques en créant de nouvelles politiques publiques par exemple. À l'IECD, nous devenons des "intrapreneurs sociaux" et exprimons notre personnalité, nos idées et nos talents au profit des projets et des personnes bénéficiaires. Une expérience très enrichissante. ”



► Zoé GERMAIN

Cheffe de projet,
Entreprise Sociale et
formation aux métiers de
bouche à Madagascar

“ J'ai fait le choix en 2018 de rejoindre l'IECD et son école hôtelière "The Hospitality & Catering Training Centre" en Thaïlande pour

accompagner son développement via la montée en compétences des équipes, le renforcement du réseau, la rénovation de l'offre de formation et la création d'une nouvelle filière en boulangerie.

Après trois ans, je suis partie à Madagascar pour lancer une entreprise sociale qui propose aux jeunes de se former aux métiers de bouche, et de les insérer dans le monde professionnel. À l'IECD, j'ai eu la possibilité de créer et de mettre en place un bon nombre d'initiatives collectives. **J'ai grandi professionnellement et humainement du fait de la diversité des défis et de la richesse des rencontres faites sur le terrain.** ”



► Zeina FALLOUH

Directrice des
Ressources Humaines
et des Finances
en Syrie

“ Jeune diplômée, j'ai rejoint en 2009 l'IECD comme comptable. Pleine d'enthousiasme, je souhaitais explorer les valeurs et les principes

nécessaires pour faire pousser des "graines d'espérance". Les défis étaient importants mais je n'étais pas seule. C'est ainsi que l'IECD structure ses ressources humaines, accompagne et renforce les compétences et la responsabilisation. L'IECD est soucieux du développement de ses collaborateurs. Cela m'a inspiré pour obtenir mon Master en Ressources Humaines et assumer de nouvelles responsabilités. Depuis 2011 et pendant 10 ans la guerre en Syrie a fait rage. Puis, il y a eu le COVID, la crise économique et le tremblement de terre en 2023. Nous avons maintenu le cap malgré la situation difficile, conçu et mis en œuvre des projets au service de la jeunesse syrienne. **Ces situations n'ont pas affecté ma passion, car je sais que je joue un rôle important au sein de l'IECD et de ses équipes de professionnels.** ”



► Omraam KILANYOSSI

Directeur du Centre CED à Douala au Cameroun

“ J'ai intégré l'IECD en 2018 en tant que conseiller entrepreneuriat du projet TRANSFORM. Pendant 2 ans, j'ai formé et accompagné une centaine d'entrepreneurs dans le développement de leurs produits agroalimentaires. Aujourd'hui, des dizaines de leurs produits sont référencés dans les grandes surfaces. Je suis fier d'y avoir contribué et de voir ces entrepreneurs gagner en confiance et vivre de leur activité. J'ai également été amené à piloter le lancement du Lab d'Expérimentation, qui a pour but d'améliorer la qualité de nos services auprès des personnes bénéficiaires. Aujourd'hui, j'occupe le poste de Directeur du Centre "Cameroun Entreprises Développement" à Douala et accompagne le plein déploiement des projets d'appui

à la petite entreprise et de TRANSFORM. **C'est avec une grande fierté que je poursuis cette belle mission d'accompagnement des entrepreneurs locaux.** ”



© IECD Liban



INSTITUT EUROPÉEN DE COOPÉRATION
ET DE DÉVELOPPEMENT

Siège social

34, rue des Orpailleurs - 67100 Strasbourg

Bureaux

2-4 rue Chaintron - 92120 Montrouge
Rue Joseph Biaggi - 13003 Marseille

www.iecd.org

