



التكنولوجيا التطبيقية
APPLIED TECHNOLOGY
إدارة التربية والتعليم والتعليم الفني

**RAPPORT
ANNUEL
2021**

► Élève en CAP agricole à l'IFERA de Yamoussoukro en Côte d'Ivoire.


iecd
semeurs d'avenir

SOMMAIRE

IECD SEMEURS D'AVENIR

Chiffres clés 2021 p. 4
L'identité de l'IECD p. 6
Les partenaires financiers p. 10
Gouvernance p. 12

LES ACTIONS

Un métier entre les mains p. 14
Fier d'être entrepreneur p. 22
Tous à l'école p. 27
Les projets par région p. 30

FOCUS

PROF, l'innovation pédagogique au service des formateurs sur le terrain p. 36
IECD acteur de changement et d'innovation sociale p. 37

ÉQUIPES

La parole aux équipes p. 38

RAPPORT FINANCIER p. 39

RAPPORT ANNUEL IECD 2021 © Juin 2022

Imprimerie Barré, 7 rue des Fontaines,
89100 Collemiers, France
Nautilus Offset blanc mat
FSC Recycled 100 g/m²



**FORESTS
FOR ALL
FOREVER**



Couverture © IECD Égypte
► Étudiant de l'école industrielle ElectroMisr au Caire qui a obtenu le bac technique en électricité, dans le cadre du dispositif Graines d'Espérance.

Rédaction : IECD
Conception : Florence Depretz - Toutcomflo

ÉDITO

“ La croissance vigoureuse de l'activité en 2021, prolongement de l'essor ininterrompu des 15 dernières années, témoigne de la vitalité de l'IECD. Elle reflète l'ampleur des besoins des populations et les efforts que l'IECD, ses partenaires et l'ensemble des équipes déploient pour mettre en œuvre des réponses concrètes, en particulier pour les jeunes en quête d'une insertion socio-professionnelle heureuse.

La feuille de route stratégique « Horizon 2025 » que l'IECD s'est donnée en 2019 précise les principaux ingrédients de cette croissance : une maîtrise toujours plus approfondie de nos cœurs de métier, l'élaboration patiente de méthodes fruitées de l'expérience, une grande proximité avec les réalités du terrain, le choix d'une expansion géographique ciblée. Le partenariat, multiforme, inscrit dans la durée, demeure la clef de voûte de cet édifice en construction.

Cette dynamique repose aussi sur des équilibres fragiles, notamment celui à maintenir entre la recherche d'une amélioration continue de la qualité des programmes mis au défi de problématiques toujours plus complexes et la nécessité d'élargir nos projets à un beaucoup plus grand nombre de personnes bénéficiaires. Exercice réussi en 2021 où la grande majorité des projets a donné les résultats attendus : jeunes avec un métier en main, entrepreneurs renforcés et confiants, adolescents épanouis.

Car par-dessus tout, ce qui nous anime c'est une croissance en humanité, en fraternité, en solidarité, de chaque homme, de chaque femme dont l'IECD croise le chemin. C'est un développement authentique, intégral de chaque personne en vue d'une humanité en harmonie avec notre monde, habitée par le respect de la dignité d'autrui, la coopération au bien commun, la volonté de paix. ”



Marie-José Nadal,
présidente



Alexis Béguin,
directeur général

L'IECD EN 2021



16
PAYS



101
PARTENAIRES LOCAUX DE
MISE EN ŒUVRE DES PROJETS



62
PROJETS

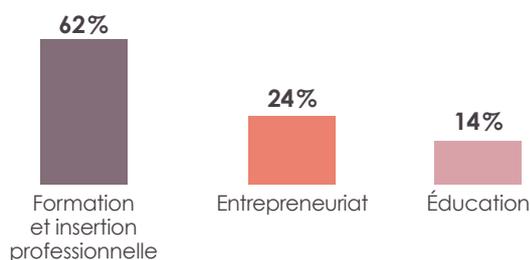


52%
FONDS PRIVÉS
48%
FONDS PUBLICS

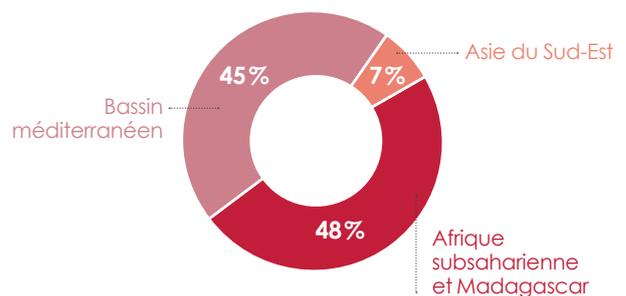
19,1 MILLIONS D'€
DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ
+24%
VS. 2020

92%
DIRECTEMENT AFFECTÉS
AUX PROJETS

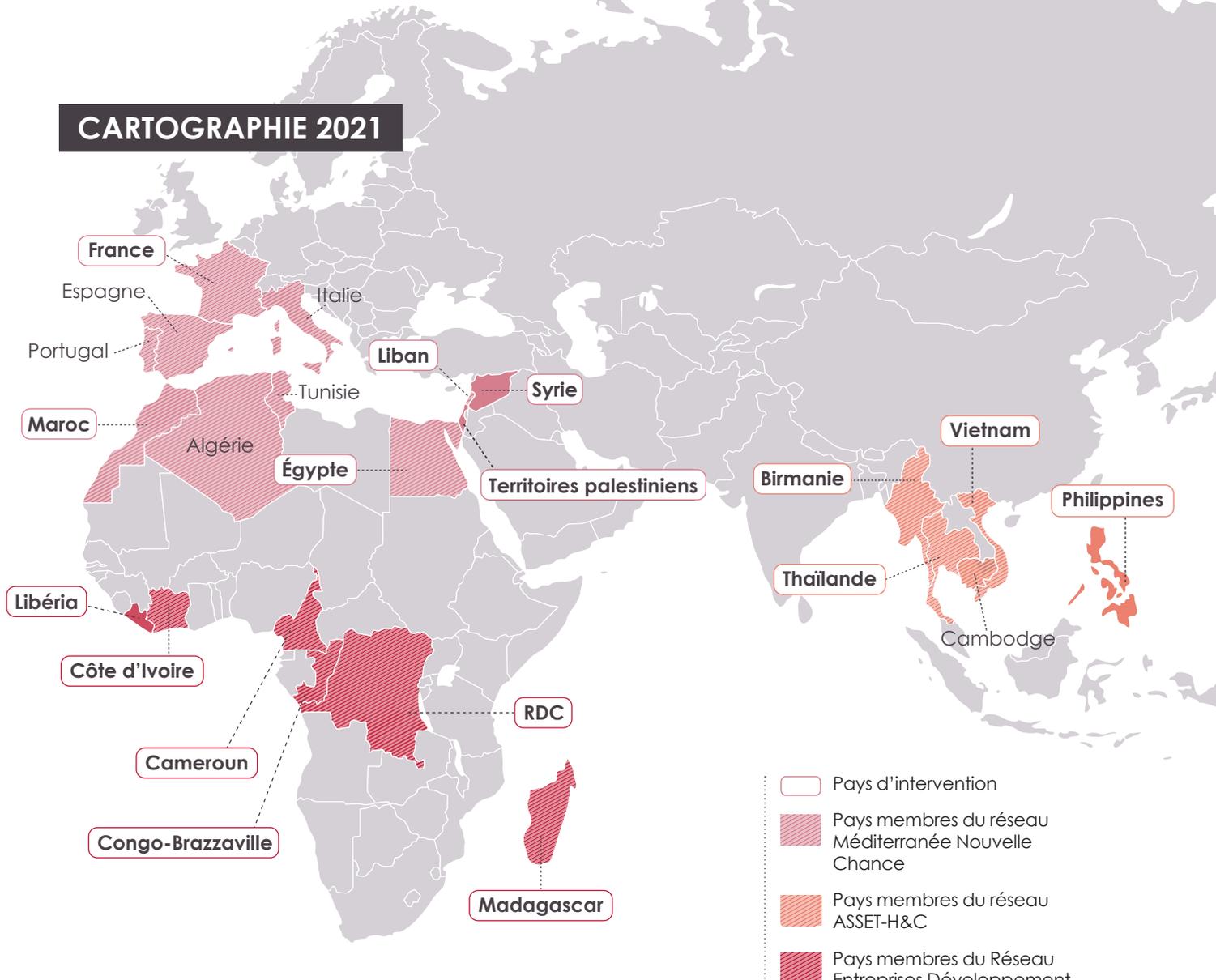
CHIFFRE D'ACTIVITÉ PAR DOMAINE D'ACTIVITÉ



CHIFFRE D'ACTIVITÉ PAR ZONE



CARTOGRAPHIE 2021



► Promotion 2021 de l'école industrielle ElectroMisr du Caire qui a obtenu le bac technique en électricité, dans le cadre du dispositif Graines d'Espérance.



IDENTITÉ DE L'IECD

Depuis sa création en 1988, l'**Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD)**, organisation de solidarité internationale dont la mission est reconnue d'utilité publique, soutient le développement humain, économique et social des pays où il intervient. Avec ses partenaires locaux, il met en œuvre des projets dans les domaines de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'entrepreneuriat.

Entrepreneur de développement humain et économique pour former les acteurs responsables de demain, telle est la vision de Semeurs d'avenir que se donne l'IECD.

MISSION

Bâtir des environnements permettant à toute personne de construire son avenir et une société plus juste.

OBJECTIFS

L'ambition de l'IECD est de permettre à toute personne de bonne volonté de transformer sa vie ou d'en améliorer les conditions par un développement intégral et personnel associé à l'acquisition des connaissances, compétences et savoir-faire nécessaires. Dans une dynamique de croissance, l'IECD souhaite que le plus grand nombre de personnes puisse bénéficier de son action.

Les résultats et impacts espérés par l'IECD se mesurent selon plusieurs paramètres, dont 3 principaux :

L'accès à une éducation et à une formation de qualité

Progression des personnes à l'école ou en formation, résultats académiques et compétences acquises

L'amélioration de l'accès à l'emploi

% ou nombre de personnes formées qui ont un métier en main et accèdent à un emploi décent et durable

La création de valeur économique locale

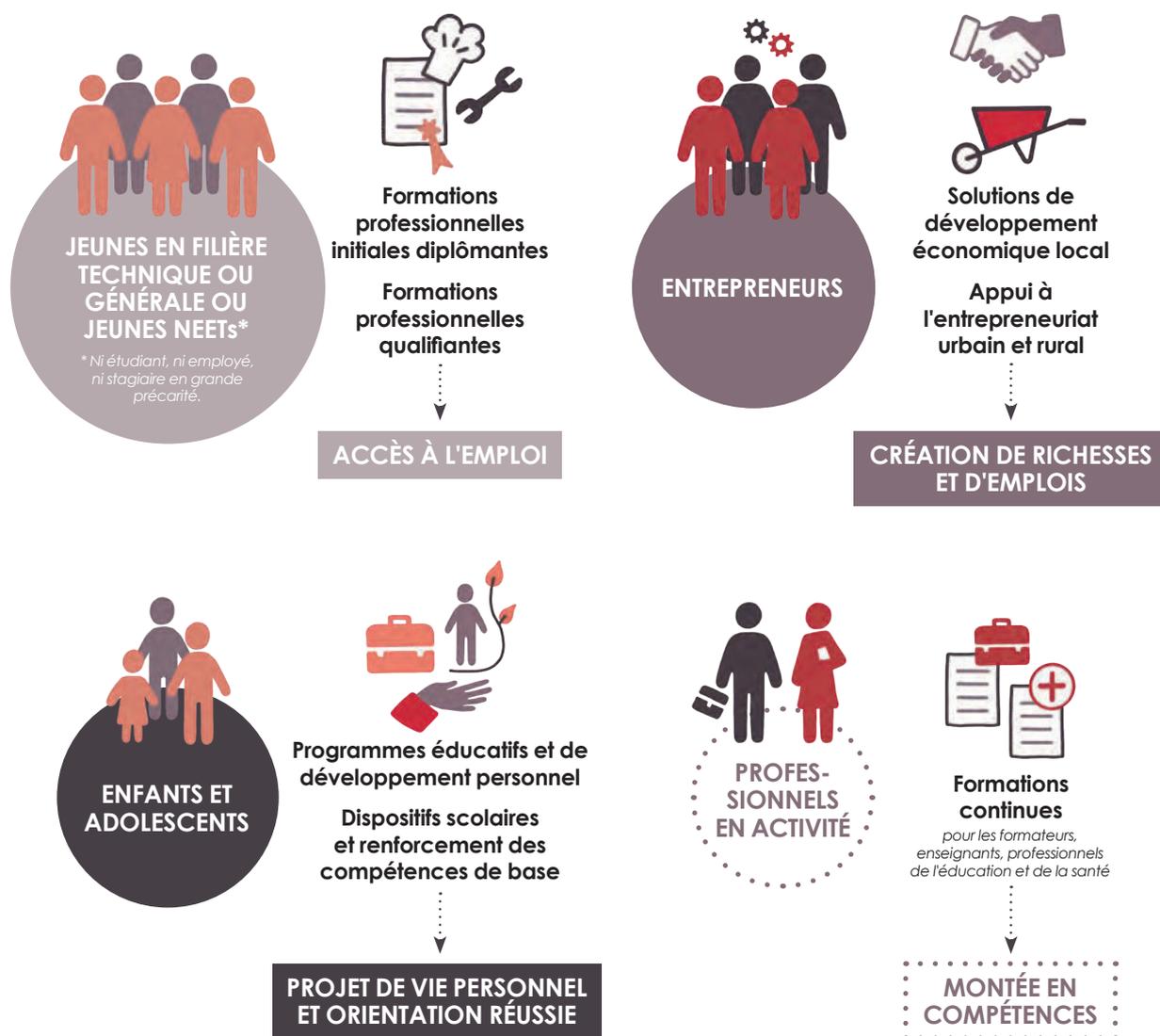
Croissance et amélioration de la santé financière des entreprises accompagnées, création d'emplois

Plus globalement, l'effet attendu de l'action de l'IECD au bénéfice des personnes est que chacun puisse s'épanouir, progresser, envisager l'avenir avec un regard positif et s'investir dans son environnement familial, économique et social.

► Élève de l'école hôtelière de La Rizière à Madagascar.

OFFRE DE SERVICES

L'offre de services de l'IECD rassemble l'ensemble des programmes qui permettent d'apporter des solutions structurées, prouvées et mesurées auprès des personnes bénéficiaires. En 2021, l'IECD a développé son action à partir d'une dizaine de programmes phares. Cette offre de services s'enrichit continuellement.



► Élève de l'école hôtelière Hospitality and Catering Center (HCTC), de Mae Sot en Thaïlande.

© HCTC

À L'HORIZON 2025

L'IECD se donne comme feuille de route d'approfondir et d'élargir son impact en combinant :

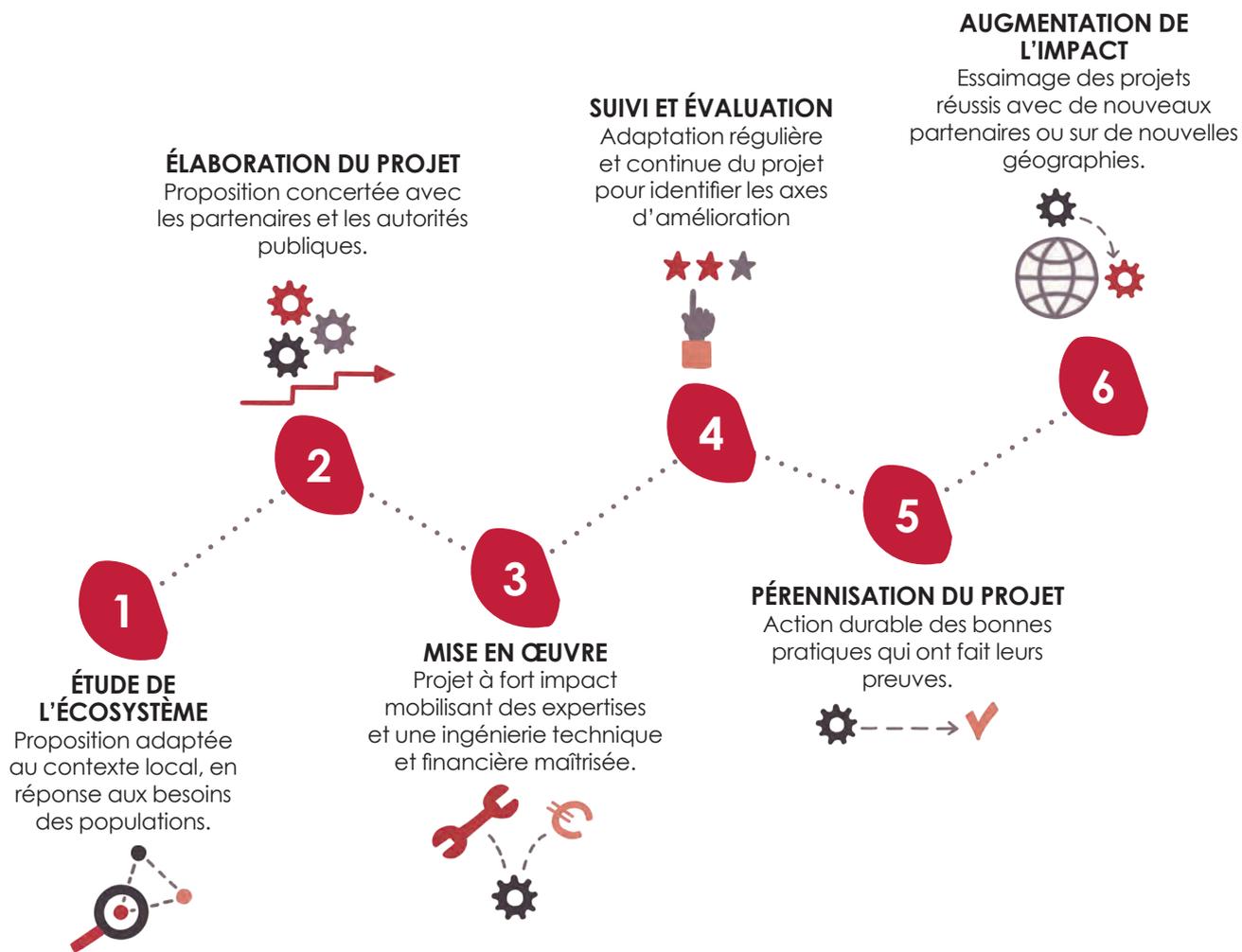
L'ancre géographique, consolider l'implantation dans la plupart des pays où il est déjà présent et s'ouvrir à de nouveaux pays dans les mêmes régions.

Le savoir-faire thématique, poursuivre la construction de solutions et de programmes adaptés à partir de méthodologies et d'expertises expérimentées et maîtrisées.

MODE OPÉRATOIRE

MÉTHODOLOGIE

L'ensemble des projets de l'IECD suit une méthodologie élaborée au fil d'années d'expérience, grâce à l'apport d'expertises externes et de nombreux travaux de capitalisation.



MODES D' ACTIONS

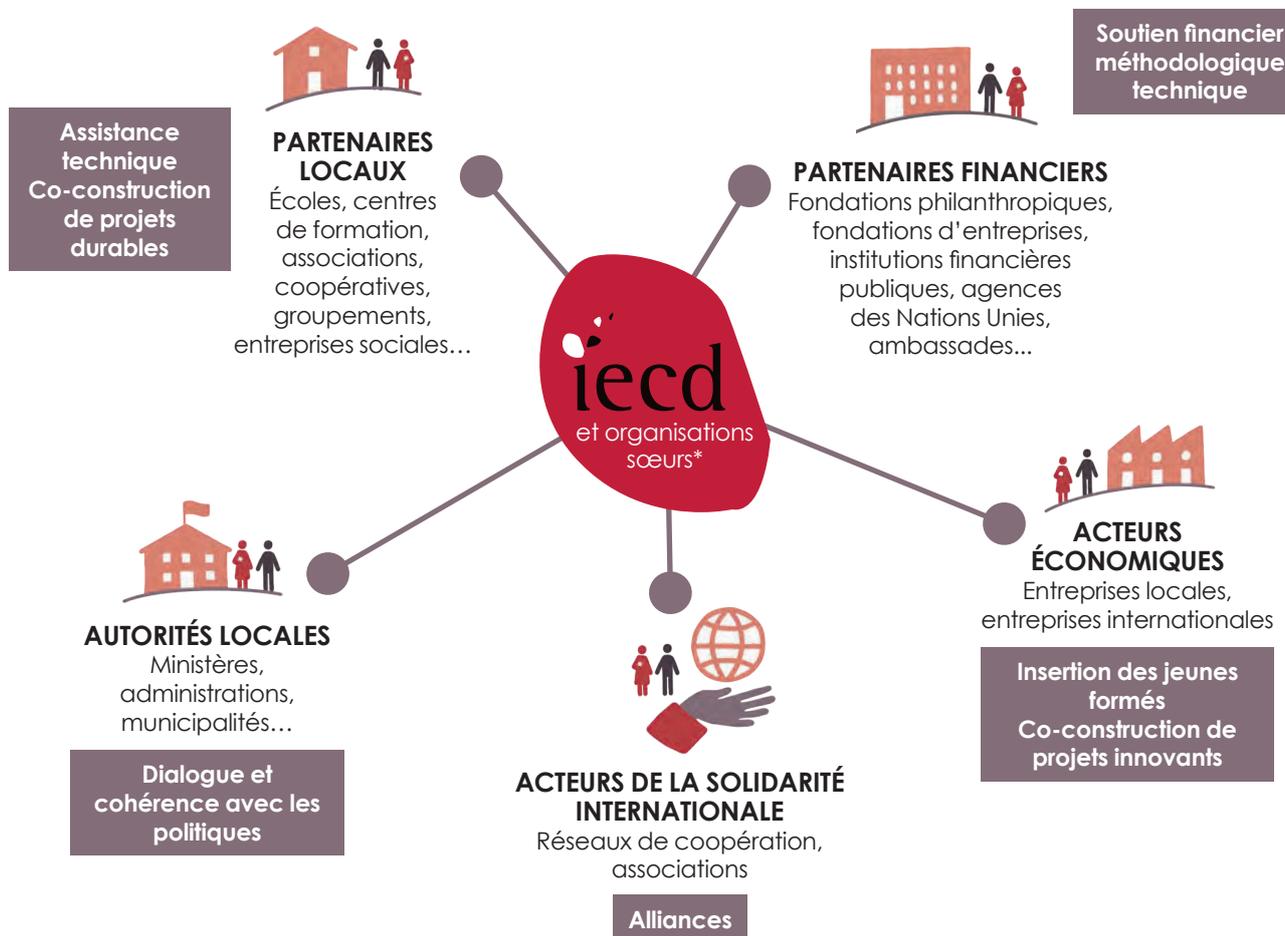
L'IECD conduit ses projets à travers 3 modes d'intervention :

- 1) Il opère en direct.
- 2) Il opère en assistance technique de partenaires opérationnels.
- 3) Il anime des réseaux géographiques et thématiques.

PARTENARIATS / ORGANISATION

PARTENARIATS

L'IECD agit toujours au cœur d'un écosystème ; ainsi les actions reposent sur des partenariats qui se concrétisent de plusieurs manières :



* Dans différents pays d'action, l'IECD rassemble au sein d'une même famille d'acteurs les organisations suivantes : PROMES, Semeurs d'avenir, PEFACI, les membres du réseau RED, les Boulangeries françaises, les entreprises sociales et IECD Maroc.

ORGANISATION

L'IECD a conçu et structuré une organisation qui répond à son ambition et aux résultats visés :

- ▶ Les **équipes** sont composées de personnes soit sous contrat IECD, soit employées en contrat avec des partenaires locaux.
- ▶ Les équipes mobilisées sur les **programmes** et les **contenus** de l'IECD permettent de développer et de structurer en interne de solides compétences techniques et méthodologiques.
- ▶ Les équipes des **fonctions supports** travaillent en soutien de l'ensemble des activités avec une attention particulière sur l'impact, la redevabilité, l'emploi optimal des ressources et le développement des équipes.

▶ Des **experts externes** sont mobilisés pour répondre à des besoins spécifiques.


246
COLLABORATEURS
IECD SUR LE
TERRAIN


53
COLLABORATEURS
IECD EN FRANCE


327
COLLABORATEURS
EMPLOYÉS PAR DES
PARTENAIRES LOCAUX

VOUS NOUS SOUTENEZ...



**TAMARI
FOUNDATION**
Della TAMARI
Présidente



Partenaire de l'IECD depuis 10 ans, la Tamari Foundation est totalement alignée avec l'approche

holistique de l'organisation autour de l'éducation et de son rapport étroit avec le marché du travail. Plus précisément, l'impact de l'action de l'IECD au Liban est significatif dans le domaine de la formation professionnelle. La Tamari Foundation soutient l'IECD pour la mise en place et la mise à jour de cursus modernes, adaptés aux besoins du marché du travail local. En 2020, l'IECD a été très réactif à la suite de l'explosion du 4 août dans le port de Beyrouth, en réhabilitant très rapidement 4 centres de formation professionnelle détruits, avec l'appui de la Tamari Foundation. Cette année, la Tamari Foundation a contribué au projet « Soutien Liban » qui aide la jeunesse libanaise à faire face aux nouveaux défis du contexte socio-économique actuel. Au Liban, le rôle de l'IECD est crucial. L'organisation pallie le manque de moyens de l'État dans les établissements publics et collabore avec le secteur privé afin de permettre, chaque année, à des milliers de jeunes libanais vulnérables d'envisager un avenir meilleur. ”



**AGENCE
FRANCAISE
DE DÉVELOPPEMENT (AFD)**
**Christophe
COTTET**

Directeur de l'agence Libéria/Ghana.



Nous nous sommes tournés avec confiance

vers l'IECD pour intervenir au Libéria car nous savions que l'organisation était capable d'analyser finement la situation jusqu'au niveau des territoires puis répondre rapidement à nos attentes. Avec beaucoup d'enthousiasme, l'équipe a accepté de nous accompagner dans ce pays inconnu de l'IECD et de nous-mêmes pour préparer un projet ambitieux dans un temps assez court. Nous apprécions la volonté de l'IECD à dialoguer et construire des relations de qualité avec les partenaires locaux (privés, publics, société civile), sa capacité à déployer des personnes compétentes sur le terrain et de concevoir des dispositifs de formation professionnelle adaptés aux besoins locaux. Nous sommes très satisfaits de la qualité de mise en œuvre des actions car l'échange et la transparence sont garantis avec l'IECD : nous connaissons en temps réel les réussites et les difficultés. Lors de mes déplacements au Libéria, j'ai été marqué par l'engagement et la conduite des personnes que j'ai rencontrées. Ils portent tous la vision de l'IECD. Enfin, mes collègues des autres pays et du département Éducation m'ont transmis des avis très favorables au sujet de l'IECD, au-delà de ce qu'on peut faire au Libéria en général. C'est un message positif que je porte au nom de l'AFD. ”



ACCOR HEARTIST SOLIDARITY
Christine DE LONGEVILLE
Déléguée générale



Une véritable relation partenariale s'est tissée avec l'IECD depuis 10 ans. En tant qu'acteur du développement, ils nous ont apporté un autre regard du terrain. Le sérieux avec lequel sont gérés les projets nous permet de tisser un vrai lien de confiance, et cela peut aussi nous amener à évoquer leurs méthodes avec nos autres partenaires associatifs. Lors de ma première visite du HCTC en Thaïlande, j'ai découvert une véritable école hôtelière, de grande qualité, menée avec toute la rigueur professionnelle nécessaire dans un environnement difficile. Quant aux élèves, voir leur application et leur détermination à bien faire, cela ne pouvait laisser aucun doute sur la qualité de l'environnement dans lequel ils

évoluaient et apprenaient. L'école respecte la culture locale et leur façon d'être. J'ai ressenti un profond respect de la personne, de la bienveillance et du sérieux. Lors de ma seconde venue, il a été très intéressant de voir que le projet avait évolué et les équipes IECD s'étaient adaptées au contexte local des personnes bénéficiaires. L'IECD est un véritable acteur du changement, il est attentif aux tendances et aux initiatives innovantes. Adaptabilité, transformation et agilité sont les mots-clés qui guident leurs actions. ”

... NOUS VOUS REMERCIONS

Grâce à votre soutien, notre mission de Semeurs d'avenir a été possible !
Devant l'ampleur de la tâche accomplie en 2021
nous souhaitons vous témoigner notre immense gratitude.

- Agence Autrichienne de Développement (ADA)
- Accor Heartist Solidarity
- Agence Française de Développement (AFD)
- Alstom Égypte
- Axa Atout Cœur
- BEL
- Bonduelle
- Bureau de Coordination des Programmes Emploi (BCP-Emploi) Côte d'Ivoire
- Cartier Philanthropy
- CFAO
- Chemonics International
- CIC CCI
- Clifford Chance
- Communauté Économique des États d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Congorep
- Direction Générale Coopération au Développement et Aide Humanitaire (DGD)
- Entité des Nations unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONU Femmes)
- Fondation Belmont
- Fondation d'Aide à l'Enfance et au Tiers-monde (FAET)
- Fondation Drosos
- Fondation EDF
- Fondation Eiffage
- Fondation Européenne pour la Formation (ETF)
- Fondation Fitia sous l'égide de la Fondation de France
- Fondation Groupe ADP
- Fondation Jacobs, Barry Callebaut / Carma et la Confiserie Bachmann via le programme TRECC
- Fondation Lord Michelham of Hellingly
- Fondation Louis Dreyfus
- Fondation MKS
- Fondation Nexans
- Fondation Pierre Fabre
- Fondation Sawiris pour le développement social
- Fondation Schneider Electric
- Fondation Société Générale C'est vous l'avenir
- Fondations Edmond de Rothschild
- Fonds de dotation Émeraude Solidaire
- Fonds de dotation Pierre Castel
- Fonds des Nations unies pour la Population (UNFPA)
- France Vietnam Initiative.
- Geogas
- GIZ
- Gouvernement princier - Principauté de Monaco (DCI)
- Green Leaves Education Foundation
- Groupe DUVAL
- Haut-Commissariat des Nations unies pour les Réfugiés (UNHCR)
- HSBC
- Ifl International Foundation
- Jan & Oscar Foundation
- JJA
- Julius Baer Foundation
- La Compagnie Fruitière
- Limmat Stiftung
- L'Œuvre d'Orient
- Marguerite Fund
- MG Together
- Ministère de l'Europe et des Affaires Étrangères
- Mondi Industrial Bags (MondiGroup)
- Monin
- Motul Corazon foundation
- National Philanthropic Trust Transatlantic
- Organisation des Nations unies pour l'Éducation, la Science et la Culture (UNESCO)
- Perenco
- Programme des Nations unies pour le Développement (PNUD)
- Région Pays de la Loire
- Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
- SAFACAM & SOCAPALM
- Schneider Electric
- Société Générale Madagasikara
- Sustineo
- Tamari Foundation
- Terre Plurielle, fondation d'entreprise Bouygues Construction
- Fonds des Nations unies pour l'Enfance (UNICEF)
- Union Européenne
- Union pour la Méditerranée (UpM)

Nous tenons également à remercier...

- ▶ Les entreprises et les fondations qui soutiennent les projets de l'IECD et qui ont souhaité garder l'anonymat.
- ▶ Toutes les personnes qui, à titre individuel, apportent un soutien décisif aux actions de l'IECD, sous forme de don financier ou de mise à disposition de leur temps et leurs compétences.

GOUVERNANCE

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (au 31 mai 2022)

Marie-José Nadal, présidente
Jean-Noël Lucas, vice-président
Hervé Rudaux, secrétaire général
Michel Baroni, trésorier
Xavier Boutin
Caroline de Cartier
Bernard Davoust
Alexandra Mallein
Christian Malsch
Vanessa Warter

DIRECTION

Alexis Béguin, directeur général
Arnaud Britsch, directeur général adjoint
Hélène Méchin, directrice des ressources humaines
Alexandra de Boissieu, directeur administratif et financier

LES RESPONSABLES DE L'IECD DANS LES PAYS D'INTERVENTION (au 31 mai 2022)

FRANCE

Thomas Behaghel, directeur des opérations France.

BASSIN MÉDITERRANÉEN

Astrid Desjobert, déléguée de l'IECD en Tunisie et directrice des opérations Maroc Tunisie et MedNC.

Nuria Masdeu, déléguée de l'IECD et responsable des opérations en Égypte.

Vianney Basse, délégué de l'IECD au Liban et directeur des opérations au Liban et en Égypte.

Nabil Jadri, délégué de l'IECD et responsable des opérations au Maroc.

Nidal Bitar, délégué de l'IECD et directeur des opérations en Syrie.

AFRIQUE SUBSAHARIENNE ET OCÉAN INDIEN

Yves Ahner, directeur des opérations Afrique et délégué de l'IECD au Congo-Brazzaville.

Patrice Noa, délégué de l'IECD, directeur des opérations au Cameroun et représentant de l'IECD en Afrique centrale.

Patrick Sekongo, délégué de l'IECD, directeur des opérations en Côte d'Ivoire et représentant de l'IECD en Afrique de l'Ouest.

Soary Andrianarisoa, représentante de l'IECD et responsable des opérations en RDC.

Manitra Rakotoarivelo, délégué de l'IECD à Madagascar.

Grégoire Imbert, directeur des opérations à Madagascar.

Gilbert Hascoet, délégué de l'IECD et directeur des opérations au Libéria.

ASIE DU SUD-EST

Alix Watson, directrice des opérations Asie.

Charlotte Mougnot, représentante de l'IECD en Thaïlande et directrice de l'école hôtelière HCTC.

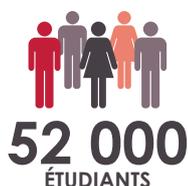
Thi Thuy van Hardiville, déléguée de l'IECD au Vietnam et chef de projet Appui aux petites entreprises.



L'IECD DÉVELOPPE ET ANIME 3 RÉSEAUX RÉGIONAUX ET THÉMATIQUES

► LE RÉSEAU MÉDITERRANÉE NOUVELLE CHANCE (MedNC)

permet de renforcer les capacités des acteurs de la formation et de l'insertion professionnelle du Bassin méditerranéen par la montée en compétences de ses membres, le développement et l'essaimage de projets innovants et probants et le passage à l'échelle de solutions locales.



► ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN SOCIAL ENTERPRISES FOR TRAINING IN HOSPITALITY & CATERING (ASSET-H&C)

créé en 2016, en Asie du Sud-Est, regroupe des acteurs de formation solidaire et durable, dans le domaine de l'hôtellerie-restauration, répartis sur 4 pays.



► RÉSEAU ENTREPRISES DÉVELOPPEMENT (RED) EN AFRIQUE

regroupe 6 structures locales qui participent au programme d'appui à la petite entreprise en accompagnant et formant les entrepreneurs. Les membres du RED travaillent en commun pour améliorer les contenus de formation et certifier leur réseau de formateurs.



OBJECTIFS

- Augmenter l'impact.
- Encourager les bonnes pratiques.
- Mener des actions de plaidoyer.



► Hasna, jeune bénéficiaire au Liban d'une formation aux métiers liés à la restauration du patrimoine.

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

UN MÉTIER ENTRE LES MAINS

CONTEXTE

La crise de ces deux dernières années a provoqué la destruction de 114 millions d'emplois⁽¹⁾. La démographie mondiale croissante entraîne l'augmentation de la population des 15 à 24 ans ni en études, ni en emploi, ni en formation (NEETS) qui est maintenant d'1 jeune sur 5. Pour les jeunes en emploi, 30% vivent sous le seuil de pauvreté.

Les tendances de fond identifiées ces dernières années semblent s'accroître : insuffisance d'emplois par rapport au nombre de jeunes à la recherche d'un travail, inadéquation entre l'offre et la demande sur le marché du travail, faible qualité générale de l'emploi. Il est important de se rappeler que « toute personne a droit au travail, au libre choix de son travail, à la condition équitable et satisfaisante du travail⁽²⁾ ». Face à ces défis mondiaux, la formation professionnelle est une source de solutions pertinentes pour accompagner chaque jeune. C'est la raison pour laquelle l'IECD développe **des formations innovantes, adaptées aux réalités locales et aux besoins des entreprises, afin d'améliorer l'accès à un emploi digne, décent et durable.**

⁽¹⁾ Rapport de l'OIT sur les tendances de l'emploi et des questions sociales dans le monde en 2020.

⁽²⁾ Le droit au travail est l'un des droits de l'homme proclamé à l'article 23 de la Déclaration des Nations unies de 1948.

ENJEUX ET OBJECTIFS

Offrir aux 15 à 24 ans, dont les qualifications sont insuffisantes, la possibilité de découvrir leur voie professionnelle et de s'insérer dans la dynamique économique de leur pays.

L'IECD **met en place ou rénove des formations professionnelles et techniques** pour accéder aux métiers pourvoyeurs d'emplois. À partir d'expériences réussies depuis 33 ans dans différentes filières, l'IECD a développé son expertise sur un large éventail de formations de longue durée et diplômantes ou formations qualifiantes.

L'IECD s'adapte à l'écosystème local pour proposer un enseignement de qualité et s'assure que l'environnement est propice à l'apprentissage. L'appui et le renforcement des capacités des centres de formation professionnelle déjà existants sont essentiels. Cela se concrétise par la redéfinition des programmes, l'acquisition d'équipements adaptés, la construction de partenariats avec des entreprises, ainsi que l'amélioration des compétences des formateurs et des gestionnaires d'établissements. L'IECD œuvre également pour **la reconnaissance des formations** par les ministères compétents. À toutes les étapes de mise en œuvre, l'IECD **coopère avec les institutions locales et les appuie dans leurs réformes** en participant aux réflexions sur les politiques nationales et en agissant en partenariat avec les ministères et les pouvoirs publics.

EN 2021



18 330

JEUNES EN FORMATION



480

FORMATEURS FORMÉS



77

PARTENAIRES LOCAUX

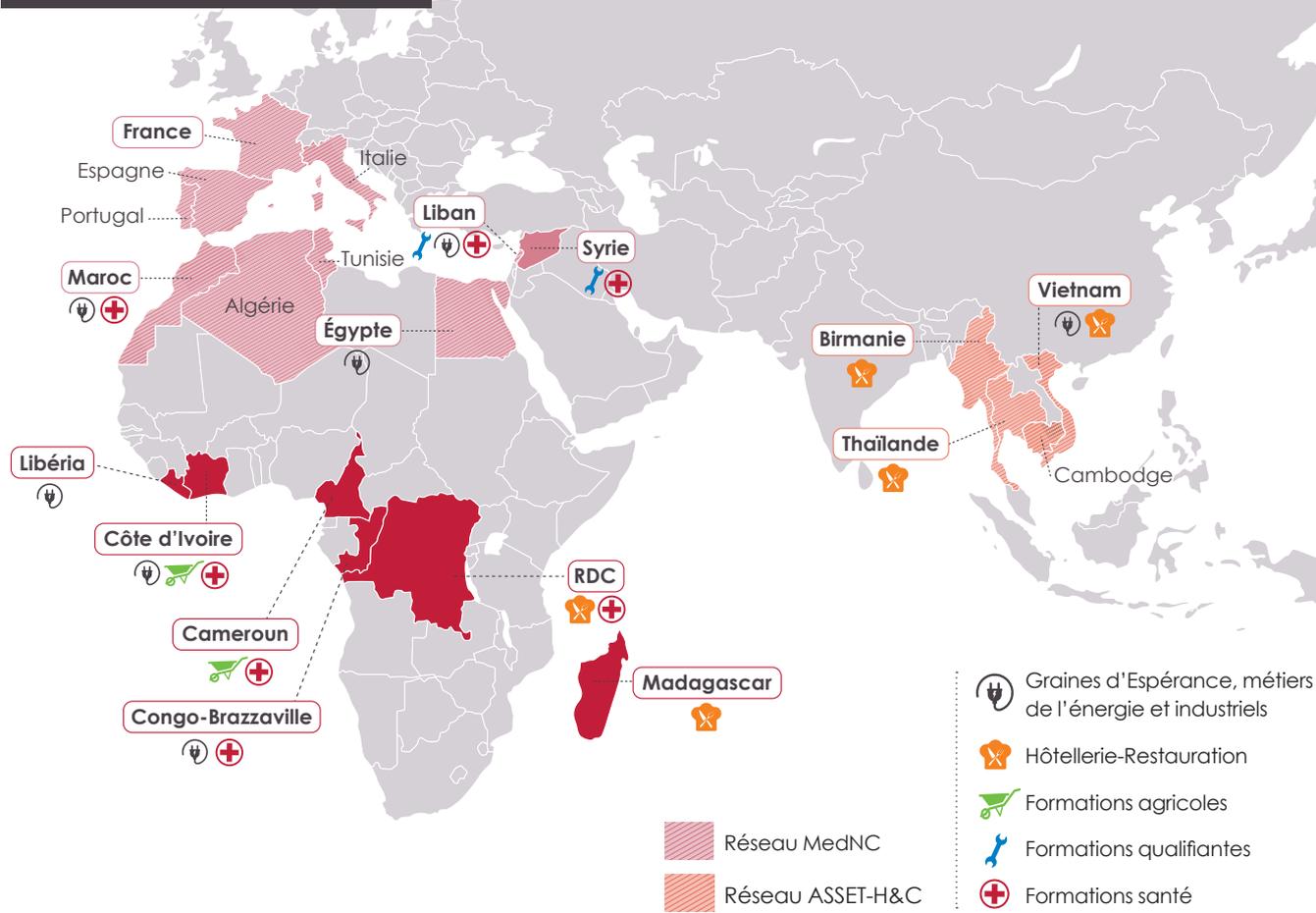
ACTIONS

La méthodologie d'action place le jeune au cœur de la formation qui comprend des contenus techniques et académiques et qui favorise des périodes de stage et d'apprentissage. Toutes les dimensions de la personne sont prises en compte afin de faciliter l'insertion durable de l'élève dans le monde du travail. L'IECD accompagne ainsi les personnes bénéficiaires dans **l'acquisition et le développement de compétences de vie** : confiance en soi, communication, engagement citoyen, travail en équipe...

Des actions d'orientation vers l'emploi et d'insertion professionnelle jouent un rôle central pour faciliter l'accès à l'emploi des jeunes. L'IECD suscite la création de bureaux d'orientation et d'emploi (BOE) pour accompagner les jeunes à construire leur projet professionnel.

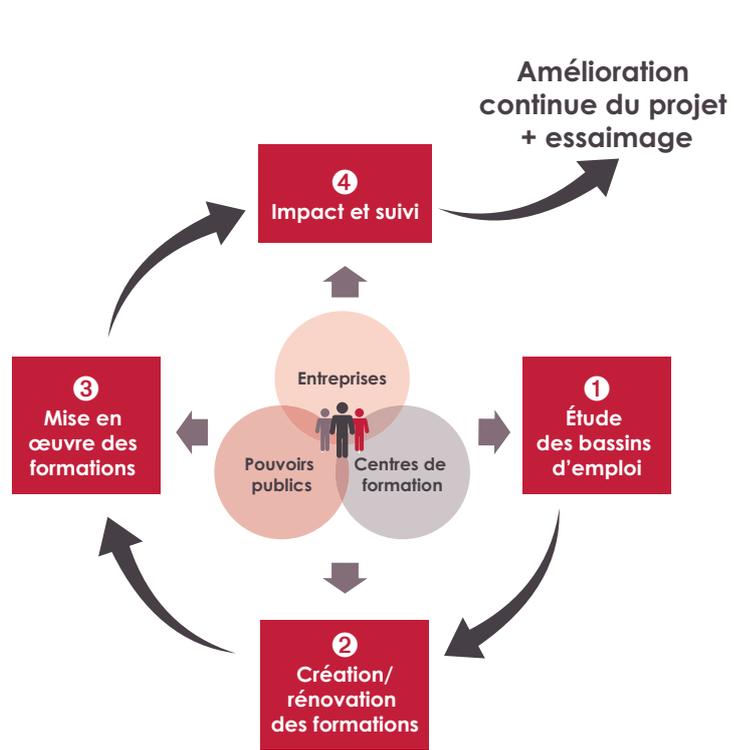


PAYS D'INTERVENTION



► Apprentie formée en cuisine à Rangoon en Birmanie.

ÉTAPES D'UN PROJET DE FORMATION



PROGRAMMES POUR LES JEUNES DE FORMATIONS QUALIFIANTES



RAISON D'ÊTRE

Le taux de chômage des jeunes au Moyen-Orient et en Afrique du Nord avoisine 30%⁽¹⁾ (contre 15% dans le monde). Par ailleurs, parmi les 500 millions de jeunes âgés de 15 à 24 ans dans le monde, 1 sur 5 est considéré comme NEET (ni étudiant, ni employé, ni stagiaire en grande précarité) et ne se déclare pas au chômage. En grande vulnérabilité, ils éprouvent le besoin d'acquérir rapidement des compétences pour trouver un emploi. Cette situation s'est particulièrement accrue au Liban et en Syrie où les crises de ces dernières années ont considérablement détérioré les dynamiques du marché du travail, et par conséquent la situation socio-économique des jeunes de ces pays.

⁽¹⁾ Rapport de l'International Labor Organization (ILO) sur les tendances de l'emploi et les questions sociales dans le monde en 2020.

EN 2021



SPÉCIFICITÉS ET FAITS MARQUANTS EN 2021

Dans ce contexte, les formations qualifiantes déployées par l'IECD **favorisent l'acquisition rapide** (6 mois maximum) **de compétences techniques** ciblées sur un métier à fort potentiel d'insertion dans des secteurs dynamiques (bâtiment, industrie, commerce, services, soins à la personne...). En parallèle, l'apprentissage pratique est proposé en collaboration avec des entreprises. À la formation technique est intégré un parcours d'accompagnement du jeune visant à **développer son projet professionnel et personnel**, à travers des activités socio-éducatives, un accompagnement psychosocial, et des activités axées sur les compétences

de vie. Ces solutions complètent les dispositifs de formations diplômantes.

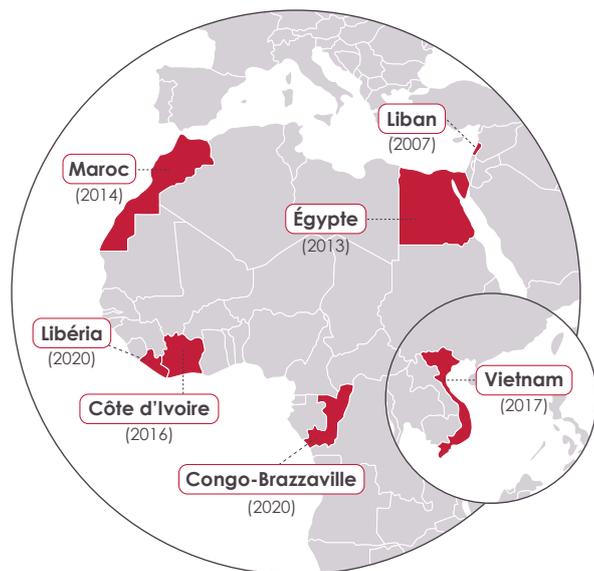
En Syrie, un dispositif mobile a été créé pour « amener » la formation et les activités annexes jusqu'aux jeunes habitant dans des régions reculées. Au Liban, un **nouveau modèle de formation** a été mis en place, le « chantier-école : **métiers du patrimoine** ». Durant 9 mois, dans une maison traditionnelle de Beyrouth, 26 jeunes apprentis, dont 6 femmes, se sont ainsi formés directement sur le chantier, dans l'une des 3 nouvelles spécialités développées : charpente, chaux traditionnelle, menuiserie arabe.



► **RAYA MAALOUF**, bénéficiaire du Sushi Bootcamp organisé au Liban.

“ L'expérience que j'ai acquise lors de la formation m'a grandement aidée et elle m'est aujourd'hui importante pour ma réussite. J'ai appris à avoir plus confiance en moi et je conseille vivement à tous les jeunes d'acquérir de l'expérience à travers des formations similaires où ils peuvent améliorer leurs compétences techniques et en acquérir de nouvelles. ”

PROGRAMME GRAINES D'ESPÉRANCE DE FORMATION DES JEUNES AUX MÉTIERS DE L'ÉNERGIE ET DE L'INDUSTRIE



RAISON D'ÊTRE

La raison d'être du programme Graines d'Espérance est de soutenir les secteurs de l'industrie, de l'énergie et du BTP en améliorant la formation professionnelle des jeunes. Les contenus d'enseignement comprennent l'acquisition de compétences techniques et humaines nécessaires pour trouver un emploi décent et s'épanouir professionnellement.

EN 2021


4 750
JEUNES EN
FORMATION


94%
DES DIPLÔMÉS ONT
REPRIS LEURS ÉTUDES
OU TROUVÉ UN EMPLOI

SPÉCIFICITÉS ET FAITS MARQUANTS EN 2021

L'IECD déploie le programme dans 7 pays et propose une offre de formations variée et adaptée aux besoins du marché du travail. Certaines filières sont innovantes et facilitent l'insertion dans des secteurs d'activité attractifs en pleine expansion. C'est ainsi qu'en Côte d'Ivoire, les équipes ont lancé la première formation diplômante par apprentissage du pays. 25 jeunes ont ainsi intégré une formation de 3 ans à la maintenance industrielle, dispensée à 70% en entreprise. Outre les compétences propres aux métiers de l'industrie et du BTP, Graines d'Espérance accompagne également les élèves dans l'acquisition des compétences interpersonnelles indispensables à leur développement.

En 2021, cela s'est traduit par la rénovation de la formation aux compétences de vie au Congo-Brazzaville dispensée par le Bureau d'Orientation et d'Emploi à l'ensemble des étudiants du centre de formation Don Bosco à Pointe-Noire. En Égypte, 294 étudiants de première année ont bénéficié de sessions de formation durant le premier camp d'été organisé. À travers des activités ludiques et participatives, les jeunes ont été sensibilisés aux enjeux de protection de l'environnement et ont renforcé leurs compétences en matière de sécurité au travail et d'anglais technique.

Au Liban, le programme Graines d'Espérance s'est adapté à la crise qui frappe le pays depuis fin 2019 et qui a fortement perturbé la qualité de l'enseignement. Les écoles ont été soutenues par un accompagnement des formateurs et par l'équipement des ateliers. En parallèle, un travail de digitalisation des enseignements et d'accompagnement à la formation à distance des jeunes a été effectué.

En 2021, le site *Mehnat*, destiné à la jeunesse du Liban, a vu le jour : véritable portail de l'emploi, sa mission est de mettre à disposition un ensemble de services et d'outils pour favoriser l'insertion et les relations entre les employeurs et les jeunes diplômés de l'enseignement technique.

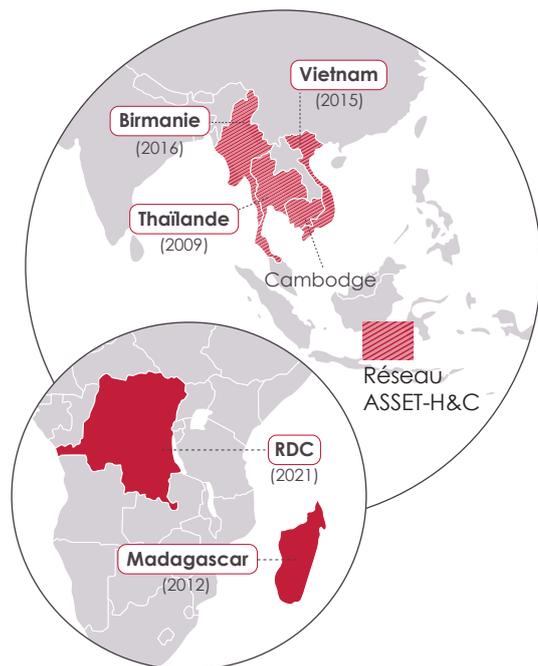
Au Maroc, le programme continue de montrer toute sa pertinence. Les formations, notamment celles en électricité, sont mises en œuvre dans 4 centres, dans la périphérie de Casablanca, à Kénitra et à Tétouan avec des solutions d'insertion de jeunes NEETs qui donnent des résultats exceptionnels.



► Jeune bénéficiaire de la formation professionnelle en plomberie en Côte d'Ivoire.

© Marion Four

PROGRAMME DE FORMATION DES JEUNES AUX MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION



RAISON D'ÊTRE

À Madagascar et en Asie du Sud-Est, le secteur du tourisme a été durement touché par la crise sanitaire. On estime que près de 90% des travailleurs malgaches ont été partiellement ou totalement au chômage technique⁽¹⁾. Au Vietnam et en Thaïlande, la qualité de l'emploi des femmes, souvent informel, s'est détériorée⁽²⁾. Une reprise de l'activité est espérée en 2023 tandis que le tourisme local se développe. L'IECD a adapté ses dispositifs de formation aux métiers d'hôtellerie restauration pour continuer à atteindre une insertion durable et décente des jeunes.

⁽¹⁾ Fédération des hôteliers et restaurateurs de Madagascar. - ⁽²⁾ Selon le Rapport de l'International Labor Organization (ILO) sur l'impact du COVID-19 sur l'emploi dans le secteur du tourisme en Asie.

EN 2021



310
JEUNES EN
FORMATION



BOUTANGERIE FRANÇAISE
84%
DES DIPLÔMÉS
EN EMPLOI



ÉCOLE HÔTELLIÈRE HCTC
75%
DES DIPLÔMÉS
EN EMPLOI

SPÉCIFICITÉS ET FAITS MARQUANTS EN 2021

L'action de l'IECD se déploie au sein d'écoles comprenant hôtel et/ou restaurant d'application ou laboratoire de boulangerie, et via l'animation du réseau d'établissements membres d'ASSET-H&C. La majorité des structures fonctionnent sur le modèle d'entreprises sociales. **Les contenus pédagogiques et l'enseignement sont développés et rénovés** avec l'appui d'experts en hôtellerie-restauration ou en boulangerie employés par l'IECD.

Différentes formations sont proposées à Madagascar, au Vietnam, en Birmanie, en Thaïlande et en RDC depuis 2021 ainsi qu'au Cambodge via le réseau ASSET-H&C. Les cursus d'une durée d'1 ou 2 ans permettent aux étudiants d'accéder à un **solide enseignement technique et pratique** en cuisine, boulangerie-pâtisserie, service en salle, service d'étage ou réception. L'apprentissage associe cours théoriques, pratiques et de langues, compétences de vie, mises en situation avec la clientèle et immersion en stage. Les écoles ont noué des partenariats étroits avec un vaste réseau d'hôtels, restaurants et entreprises locales pour permettre aux étudiants d'y effectuer leur première expérience du monde professionnel.

L'année 2021 a été à nouveau marquée par des fermetures temporaires d'écoles. Les cours ont pu être maintenus grâce à l'enseignement à distance, une vingtaine de formateurs en Thaïlande, au Vietnam et dans le réseau ASSET-H&C, ayant obtenu une certification sur l'usage des contenus numériques. Malgré la complexité du contexte et grâce aux mesures prises dans les différents établissements, **la majorité des jeunes diplômés a réussi à trouver un bon emploi** (75% au HCTC de Mae Sot en Thaïlande).

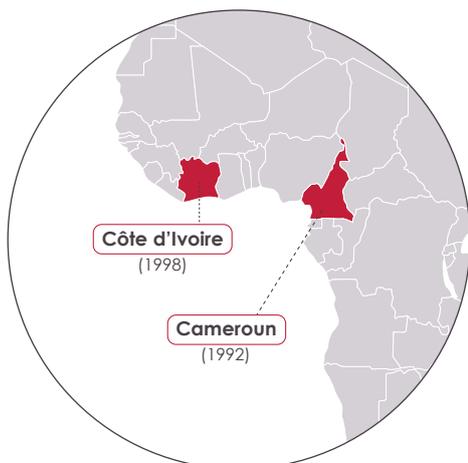
En février, après le coup d'État en Birmanie, l'IECD a **réorganisé ses activités et il intervient désormais en assistance technique auprès d'un partenaire local, Shwe Sa Bwe**. La première rentrée avec l'appui de l'IECD a eu lieu fin août pour 23 élèves qui suivent des formations au métier de cuisinier boulanger-pâtissier.

À Madagascar, fort du succès des dernières années de l'école hôtelière La Rizière, l'IECD a lancé le grand projet TremplinMAD dont l'objectif est de rénover largement et sur l'ensemble de La Grande Île l'offre de formation hôtelière, grâce à des partenariats privés et publics. Enfin, le programme s'est développé en RDC avec un projet de rénovation de formations pour une soixantaine de formateurs de 3 écoles partenaires.

► **HUYNH HAO**, chef pâtissier senior au Vinpearl Phu Quoc Resort*****, ancien apprenti de la Boulangerie française de Hô-Chi-Minh-Ville au Vietnam.

“ J'ai vraiment apprécié d'apprendre la pâtisserie, de plus mon objectif premier était d'obtenir un emploi stable et un meilleur salaire pour pouvoir subvenir à mes besoins et à ceux de ma famille. Maintenant, mon but est atteint. Je viens juste d'être promu pour un poste en période d'essai : chef en pâtisserie senior. ”

PROGRAMME DE FORMATION DES JEUNES AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE



RAISON D'ÊTRE

Alors que le secteur agricole au Cameroun et en Côte d'Ivoire est prépondérant en termes de ressources (respectivement 23% et 18% du PIB⁽¹⁾) et d'emplois (43% et 62% de la population active⁽²⁾), les formations qui y sont liées sont encore minoritaires. En effet, en milieu rural la formation professionnelle reste peu accessible aux jeunes : au Cameroun par exemple seuls 21 % de jeunes en milieu rural ont suivi une formation professionnelle contre 46% en milieu urbain⁽³⁾. L'IECD a développé avec ses partenaires des formations agricoles pour **faciliter l'accès des jeunes issus de zones rurales** aux métiers de l'agriculture et de l'élevage et proposer un cursus complet qui allie théorie et pratique.

⁽¹⁾ Selon la Banque mondiale - ⁽²⁾ Selon l'Organisation Internationale du Travail
⁽³⁾ Selon l'Enquête d'insertion des jeunes sur le marché du travail (EESI)

SPÉCIFICITÉS ET FAITS MARQUANTS EN 2021

Au Cameroun et en Côte d'Ivoire, 21 centres répartis sur l'ensemble des territoires forment des élèves âgés de 13 à 25 ans aux métiers agricoles. **Ils découvrent l'agriculture grâce à la pédagogie de l'alternance** qui conjugue stages en entreprises agricoles et approfondissement des notions théoriques au centre de formation. Les élèves s'exercent dans des ateliers didactiques (jardins potagers et poulaillers principalement) et bénéficient de rencontres et visites d'étude avec les professionnels du secteur. La formation offre également un parcours individualisé permettant l'acquisition de compétences de vie (confiance en soi, communication, esprit critique...) favorisant le développement d'une vision complète du jeune et de son projet de vie.

L'entrepreneuriat constitue la **principale voie d'insertion des jeunes diplômés**, puisque 57% d'entre eux deviennent des auto-entrepreneurs à l'issue de la formation, principalement dans des cultures vivrières (maraîchage, manioc, petit élevage et céréales...).

En 2021, les diplômés interrogés étaient 76% à avoir trouvé un emploi. Ce résultat **récompense un travail de réforme structurelle du réseau des centres de formation agricole** entrepris ces dernières années. Cette bonne dynamique a aussi un impact positif sur le contrôle des femmes sur leurs revenus et sur l'accès des femmes à la terre. Le programme a poursuivi ses efforts en matière de renforcement de partenariat. le projet pilote de mini-entreprises à Dizangué (Cameroun) a été mis en place : 29 jeunes ont expérimenté l'entrepreneuriat, depuis l'idée jusqu'à la commercialisation en passant par la production. Parallèlement, **les compétences en agroécologie des formateurs ont été renforcées** et des centres de formation ont été dotés d'ateliers de fabrication d'engrais organiques.

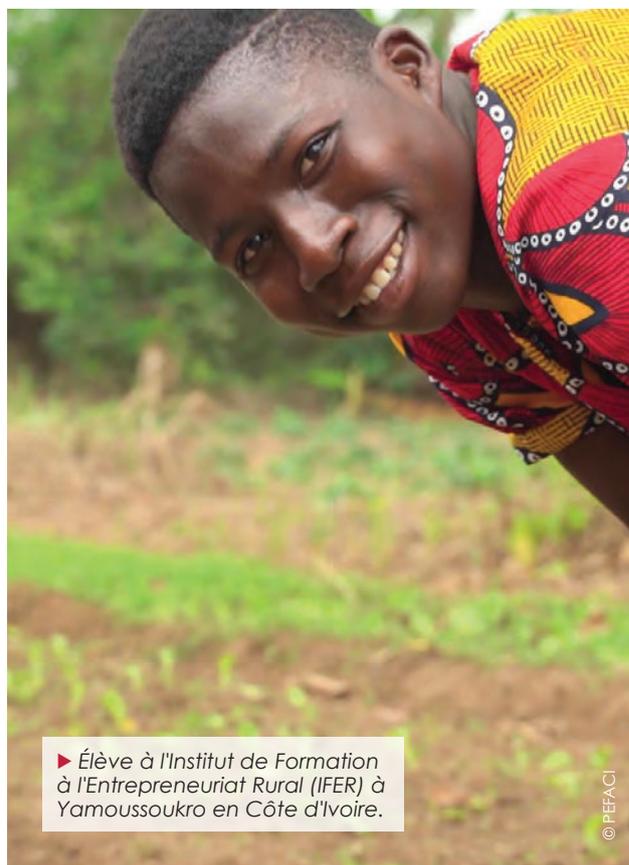
EN 2021



450
JEUNES EN
FORMATION



76%
DES DIPLÔMÉS
EN EMPLOI



► Élève à l'Institut de Formation à l'Entrepreneuriat Rural (IFER) à Yamoussoukro en Côte d'Ivoire.

© PEFACI

PROGRAMME DE FORMATION DES JEUNES AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ



RAISON D'ÊTRE

Depuis plus de 30 ans, l'IECD appuie les systèmes de santé en Afrique et au Proche-Orient. Le renforcement des capacités des soignants est un des axes prioritaires pour améliorer la qualité des soins pour les personnes les plus vulnérables, en particulier les femmes et leurs enfants.

EN 2021



ÉCOLE PARAMÉDICALE
LOUKABOU

300

ÉTUDIANTS INFIRMIERS
ET SAGES-FEMMES
FORMÉS

Au Congo-Brazzaville



FORMATION
FAPAR

100%

DES DIPLÔMÉS
EN EMPLOI

Au Maroc



PROJET PASS

1000

PERSONNELS
DE SANTÉ FORMÉS
EN 10 ANS

Au Congo-Brazzaville

SPÉCIFICITÉS ET FAITS MARQUANTS EN 2021

L'IECD réoriente son action dans le domaine de la santé vers la formation et le renforcement des capacités du personnel de santé. Cela se concrétise par l'appui aux écoles d'infirmiers, de sages-femmes et aides-soignants, ainsi que par le renforcement de la qualité de l'enseignement.

En 2021, le programme d'amélioration de la prise en charge de la **drépanocytose** qui a atteint la plupart de ses objectifs, **a été transmis à la fondation Pierre Fabre** (Cameroun et Côte d'Ivoire) **ou à des partenaires locaux** (Madagascar, RDC). Le Programme d'Appui aux Structures de Santé (**PASS**) a également pris fin au Congo-Brazzaville et **a été confié** aux autorités sanitaires du département de Pointe-Noire, après un transfert de compétences. En 10 ans, le paysage de la santé de Pointe-Noire a été transformé en profondeur. Ce sont 1 000 personnels de structures de santé formés, 8 centres de santé réhabilités et un taux d'infection post partum qui

est passé de plus de 25% à moins de 1%. Ce sont aussi plus de 70% des soins effectués correctement et sans danger contre moins de 1% au démarrage du projet.

En parallèle, l'IECD poursuit au Congo-Brazzaville le renforcement de l'école publique Loukabou à Pointe-Noire, qui forme 300 étudiants infirmiers et sages-femmes. Un diagnostic a permis d'identifier les besoins de l'école et d'élaborer un plan d'action. Un projet pilote de formation au dépistage et à la prévention de la dénutrition a également été mené pendant deux mois. En RDC, une formation permettant à des infirmières accoucheuses d'obtenir le diplôme de sage-femme en 2 ans a été lancée. **Au Maroc, une formation pilote au métier d'APAR** (Aide à la Personne à Autonomie Réduite) en 9 mois a rencontré un **vif succès**, 100% des 13 jeunes issus de la première promotion ont trouvé un emploi. Mi-2021, 22 jeunes supplémentaires ont entamé leur parcours de formation.



► **BINTOU CAMARA**, infirmière au Centre de santé intégré 303 à Pointe-Noire, Congo-Brazzaville. Elle a bénéficié du projet PASS et de 8 semaines de formation sur le dépistage, la prise en charge et le suivi des populations malnutries.

“ J'ai souhaité intégrer cette formation pour améliorer mes connaissances sur la nutrition des enfants. Les modules sur la malnutrition et la communication pour le changement de comportement ont été très enrichissants. ”

► Madame Rhodes, vendeuse au marché à Brazzaville, bénéficiaire du programme d'appui à la petite entreprise au Congo-Brazzaville.

ENTREPRENEURIAT

FIÈRE D'ÊTRE
ENTREPRENEUR

CONTEXTE

Le secteur informel représente le premier bassin d'emploi dans le monde, aussi bien en milieu urbain que rural. Dans les pays où l'IECD intervient, les petites entreprises ont été fragilisées par la crise sanitaire de ces deux dernières années avec un impact direct sur l'emploi des travailleurs informels⁽¹⁾. Leurs revenus constituent souvent la seule ressource financière familiale et sont en même temps très fragiles, leur activité n'étant pas inscrite durablement dans la chaîne de valeurs de leur secteur. Les obstacles au commerce international ouvrent des opportunités de développement économique local notamment dans les secteurs agricoles et de transformation agroalimentaire. Depuis 1998, les programmes d'appui à l'entrepreneuriat de l'IECD proposent des solutions permettant aux entrepreneurs locaux d'acquérir les compétences nécessaires au lancement et à la pérennisation de leur activité.

⁽¹⁾ Rapport de l'OIT sur les tendances de l'emploi et des questions sociales dans le monde en 2020.

ENJEUX ET OBJECTIFS

En 2021, les programmes d'entrepreneuriat ont accompagné plus de 3 700 personnes bénéficiaires :

- ▶ Les programmes **d'appui à la petite entreprise et de transformation agro-alimentaire** ont accompagné des porteurs de projets et des entrepreneurs dans le lancement, la pérennisation et le développement de leur activité dans 11 pays (en Afrique, au Proche-Orient et en Asie). De plus, TRANSFORM a fourni un appui aux entrepreneurs, de la mise au point des produits à leur commercialisation, au Cameroun et en Côte d'Ivoire.
- ▶ Le programme **Développement agricole** a formé et accompagné des producteurs agricoles, et il structure des filières d'approvisionnement en intrants et de commercialisation pour leur permettre un accès à de nouveaux marchés (Cameroun, Côte d'Ivoire, Liban, Libéria).

EN 2021


3 750
BÉNÉFICIAIRES
DIRECTS


60%
DES PORTEURS DE PROJET
ONT LANCÉ LEUR ACTIVITÉ
1 an après leur formation


10
PARTENAIRES
LOCAUX

ACTIONS

L'IECD a développé une approche systémique de l'appui à l'entrepreneuriat selon 2 axes :

- 1) **La formation et l'accompagnement des entrepreneurs :** L'IECD a construit des parcours de formation accessibles et adaptés à chaque profil d'entrepreneur. Par ailleurs, l'IECD assure un accompagnement individuel auprès de chaque entrepreneur pendant la formation, et jusqu'à un an après l'obtention du diplôme, afin d'assurer réponses et conseils sur le développement de leur activité.
- 2) La construction d'un écosystème propice au **développement de l'entrepreneuriat local** : L'IECD a participé à la mise en lien avec différents acteurs de l'entrepreneuriat notamment dans le milieu rural, que ce soit par la facilitation de partages d'expériences, de nouvelles pratiques agricoles ou la création de partenariats clefs leur permettant de trouver de nouveaux débouchés commerciaux. L'IECD s'appuie sur des réseaux de producteurs fournisseurs et d'associations locales dont le rôle est de mettre en œuvre et de déployer les programmes.

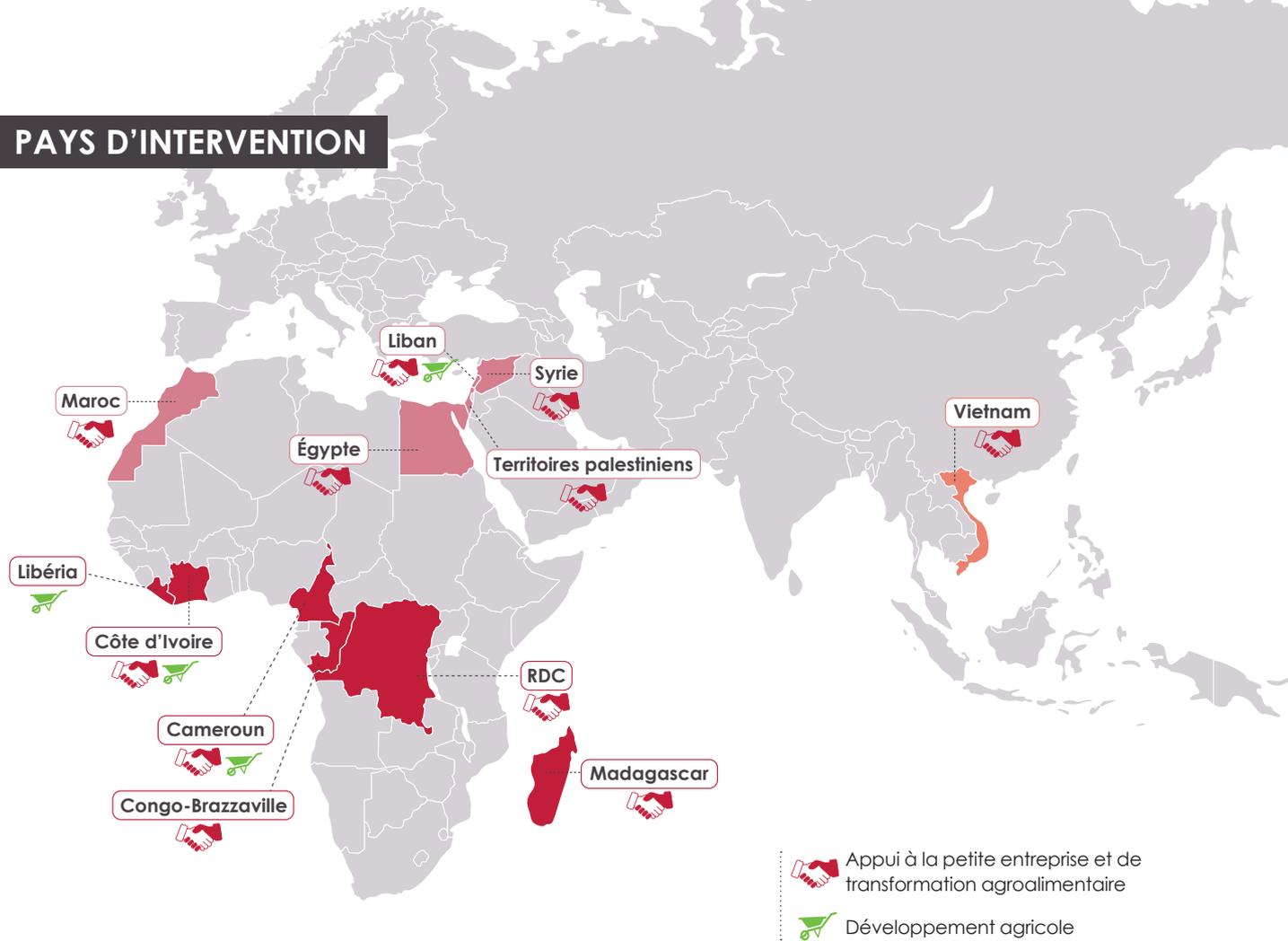
L'IECD continue à soutenir l'autonomisation de ses partenaires locaux, notamment en s'attachant au renforcement de leurs ressources humaines et de leurs capacités de levée de fonds.



TURKI ABDEL RAOUF, a suivi une formation du programme d'appui à la petite entreprise à Beyrouth au Liban. Turki est le seul à soutenir financièrement sa famille.

“ Mon unique rêve était d'ouvrir ma propre entreprise. À travers les différentes sessions de formation, j'ai pu améliorer mes compétences en gestion et apprendre les étapes nécessaires à la création d'une activité. J'ai maintenant un objectif plus clair qui me guidera dans un avenir proche. Tout est question de volonté et d'ambition, rien n'est aussi difficile qu'il n'y paraît. ”

PAYS D'INTERVENTION



PROGRAMME D'APPUI À LA PETITE ENTREPRISE ET DE TRANSFORMATION AGROALIMENTAIRE



RAISON D'ÊTRE

Les programmes d'appui à la petite entreprise et de transformation agroalimentaire forment et accompagnent les entrepreneurs afin de leur permettre de développer les compétences nécessaires au développement de leurs activités.

EN 2021



2 960
ENTREPRENEURS ET
PORTEURS DE PROJET
ACCOMPAGNÉS



65%
DES ENTREPRENEURS
AUGMENTENT LEUR CA
6 mois après la formation

SPÉCIFICITÉS

Depuis plus de 20 ans, l'IECD et ses partenaires locaux déploient des parcours de formation et d'accompagnement individuel accessibles et adaptés à chaque profil d'entrepreneur. Le programme à destination des très petites entreprises (TPE) **forme et accompagne les entrepreneurs en activité aux bases de la gestion, tandis que les porteurs de projet sont appuyés dans le lancement de leur activité.** Ce programme répond aussi à des besoins

de renforcements spécifiques, à travers une palette de formations spécialisées allant de la vente au management, en passant par l'analyse financière.

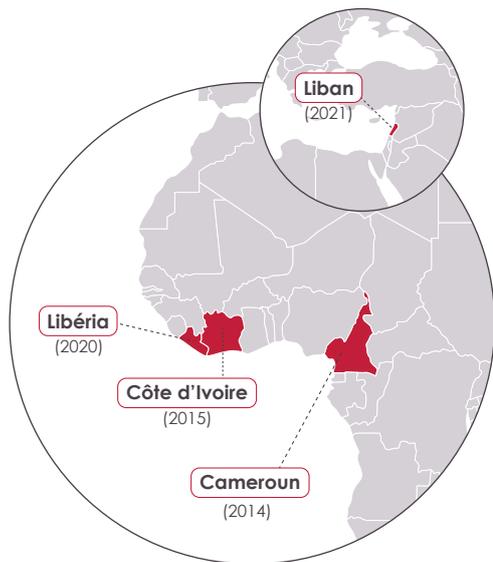
En Côte d'Ivoire et au Cameroun, les entrepreneurs agroalimentaires du programme TRANSFORM intègrent un **parcours d'incubation** combinant formations de groupe, coaching individuel, développement de produit et mise en réseau.

FAITS MARQUANTS EN 2021

En 2021, les programmes d'appui à la petite entreprise ont **poursuivi leur dynamique d'amélioration continue et de croissance.** Le programme à destination des très petites entreprises (TPE) a essaimé au Maroc et de nouveaux services ont vu le jour à l'image de la formation à l'usage professionnel des smartphones. Afin de mieux comprendre l'effet sur les personnes bénéficiaires, **une étude d'impact a été réalisée à Madagascar** par Madagascar Entreprises Développement, partenaire opérationnel de l'IECD.

Les résultats sont très positifs. Le programme atteint ses objectifs en termes d'impact économique : les effets sont tangibles sur le développement d'activités et l'amélioration des revenus de ses bénéficiaires dont 56% sont des femmes. Par ailleurs le programme **TRANSFORM a opéré son implantation en zone urbaine** via l'installation d'une unité de transformation de produits alimentaires à Douala.





RAISON D'ÊTRE

L'agriculture constitue le principal moyen de subsistance pour près de 65% de travailleurs adultes vulnérables⁽¹⁾ et représente 25% des émissions de gaz à effet de serre dans le monde⁽²⁾. Elle est donc au cœur des enjeux de développement fixés par la communauté internationale⁽³⁾. Le programme de développement agricole de l'IECD vise à accompagner les exploitations agricoles familiales vers des **modèles durables et rémunérateurs** à travers des services d'appui à l'innovation et l'insertion sur des marchés porteurs.

⁽¹⁾ Banque mondiale 2016 - ⁽²⁾ FAO 2021 - ⁽³⁾ La décennie des Nations unies pour l'agriculture familiale (2019-2028)

SPÉCIFICITÉS

Les actions du programme sont structurées autour de 4 piliers : **compréhension du contexte, expérimentation à l'échelle pilote, formation collective et accompagnement individualisé.**

L'analyse du secteur agricole permet la conception de modalités d'intervention visant à accompagner une transition vers des modèles de production innovants. Les démarches de tests menées en centre de recherche ou

directement chez les producteurs ont pour objectif la validation technico-économique de nouvelles pratiques agricoles. L'offre de formation et de conseil est adaptée aux besoins des producteurs et s'appuie sur un suivi individualisé qui s'inscrit dans la durée. La valorisation des innovations est soutenue à travers des actions de mise en réseau avec des partenaires commerciaux ou fournisseurs de services complémentaires facilitant le préfinancement et l'accès aux marchés.

EN 2021



446
PRODUCTEURS
ACCOMPAGNÉS



+80%
D'ADOPTION DES
NOUVELLES PRATIQUES

FAITS MARQUANTS EN 2021

Après une étude de faisabilité, le programme s'est déployé au Liban. Dans un contexte dégradé par la crise économique et sanitaire, le **projet pilote** porté par l'IECD vise à accompagner la **transition agroécologique** d'agriculteurs vulnérables et d'exploitants en phase d'installation. Au Libéria, l'IECD a concrétisé un partenariat d'appui à la recherche publique à travers la **création d'une station expérimentale** au sein du centre national de recherche agronomique : le CARI.

En Côte d'Ivoire, des essais réalisés chez les producteurs ont permis d'identifier des innovations de pratiques diffusées à travers des vidéos de démonstration. Au Cameroun, le programme a **renforcé l'accompagnement technique et commercial des producteurs** qui vendent leurs produits par l'intermédiaire de l'entreprise sociale « Potagers de Bafou », afin de mieux répondre à leurs besoins et à ceux du marché sur le long-terme



► **PIERRE TSAGUE**, producteur agricole bénéficiaire du projet APOHN au Cameroun.

“ Grâce à la formation, j'ai pu ouvrir un compte en banque après 2 mois et aujourd'hui je peux financer la scolarité de mes enfants plus facilement. Maintenant je suis aussi en mesure de leur acheter des tenues, des cahiers et des livres, et leur préparer une ration tous les matins. Je peux aussi envisager de leur payer l'Université comme ils arrivent à la fin du lycée. ”



ÉDUCATION

TOUS À L'ÉCOLE

► Collégiennes accompagnées par le projet CÉRES à Madagascar.

CONTEXTE

L'éducation est un droit fondamental, défini par les Nations unies comme prioritaire: il s'agit d'«assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie» (ODD N°4⁽¹⁾) !

142 millions d'enfants sont tombés dans la pauvreté à cause des effets de la pandémie. En moyenne, il est estimé qu'une année scolaire entière a été perdue pour les enfants et les adolescents dans le monde. En septembre 2021, 100 millions d'enfants n'étaient pas encore retournés à l'école.

Dans ce contexte et depuis la création de l'IECD, les questions d'éducation tiennent une place centrale dans les différents projets.

⁽¹⁾ Objectif du Développement Durable : ce sont 17 objectifs mondiaux que les États se sont engagés à atteindre au cours des 15 prochaines années (2015-2030) et portant sur différents domaines dont celui de l'éducation.

ENJEUX ET OBJECTIFS

Mais qu'entend-on par « éducation » à l'IECD ? Devenir les adultes responsables de demain, enracinés dans leur culture et ouverts sur le monde. L'action éducative de l'IECD se définit autour de 2 objectifs :

- 1) Stimuler le potentiel d'apprentissage des jeunes.
- 2) Favoriser leur développement personnel.

En réponse à ces deux objectifs, l'IECD a formalisé sa vision éducative via le déploiement d'un guide de formation humaine - outil d'appui à l'accompagnement des jeunes pour leur permettre de construire leur personnalité, de donner un sens à leur vie et d'apprendre à vivre en société.

EN 2021


1 840
JEUNES ONT BÉNÉFICIÉ DES PROGRAMMES ÉDUCATIFS


162
ENSEIGNANTS FORMÉS


SÉSAME
79%
DES DIPLÔMÉS EN EMPLOI

ACTIONS

L'IECD intervient directement ou en appui d'associations locales pour mettre en œuvre **4 projets éducatifs** au Liban, dans les Territoires palestiniens et à Madagascar.

► **À Madagascar, SÉSAME** (Soutien aux Études Supérieures et Accès à un Métier) a pour objectif de permettre à des jeunes bacheliers vulnérables de pouvoir accéder à des études supérieures en leur offrant l'opportunité d'une année préparatoire, vécue en communauté, afin de mieux les préparer au « métier d'étudiant » et d'assurer une orientation supérieure réussie, en les accompagnant pendant leurs études jusqu'à leur insertion professionnelle (post-licence).

► **CÉRES** (Centres d'Éducation et de Renforcement Scolaire) favorise l'accès à l'éducation des collégiens vulnérables, de zones rurales, en leur offrant un accompagnement éducatif global dès la 5^e via un accueil en internat, des activités de développement personnel et ce, jusqu'à leur insertion professionnelle (post-licence).

► **Au Liban, le centre Janah et à Béthanie à l'est de Jérusalem, le centre Al Hamawi** ont pour objectif de permettre à des enfants et des adolescents d'avoir accès à une éducation de qualité, en leur proposant un accompagnement global : remédiation scolaire, activités extra-scolaires et psychosocial et développement personnel.



PAYS D'INTERVENTION



► **AMBOARA**, étudiant de la promotion 2022 en année préparatoire à SÉSAME.

“ Avec les parcours de Développement Personnel (DVP) et le parcours d'orientation professionnelle, j'ai appris à mieux me connaître, que ce soit mes qualités, mes défauts, mes talents, etc. – et ce que j'aimerais devenir professionnellement. C'est ce qui est le plus bénéfique ici à SÉSAME. ”

FAITS MARQUANTS EN 2021

Cette année, la 5^e édition du Forum de l'orientation et des métiers de SÉSAME a été organisée entièrement en ligne à Madagascar. Cet évènement a compté plus de 20 000 connexions pour échanger à distance avec les représentants de **35 entreprises et organisations partenaires**.

Le CÉRES a ouvert 4 nouveaux foyers pour accueillir des jeunes collégiens vulnérables. Un projet de déploiement de contenus numériques a été lancé en partenariat avec Bibliothèques sans frontières. Pour pallier aux coupures de courant à répétition, chaque internat a reçu une mallette composée de livres, tablettes numériques et d'un serveur accessible offline avec **différents contenus éducatifs**. Le matériel est arrivé à destination début 2022, dès la réouverture des frontières closes depuis 18 mois. En parallèle, 4 foyers ont ouvert et accueilleront des jeunes collégiens défavorisés.

En réponse à la crise au Liban, **le centre Janah** a déployé un projet communautaire pour offrir des services de soutien psycho-social et familial aux habitants du quartier ainsi qu'une aide alimentaire avec la distribution de colis. L'équipe pédagogique a créé un livret d'accompagnement pour aider les enfants à suivre leur apprentissage des compétences de vie.

Suite au repositionnement de l'IECD dans les Territoires palestiniens, **le centre Al Hamawi** a été transféré à un partenaire local que l'IECD accompagne dans la durée.

► **ISRAA**, mère de Sajjad et Fatmé, deux enfants réfugiés irakiens réfugiés au Liban, qui ont été accueillis au centre Janah.

“ Merci pour le soutien sans faille et l'attention que le centre Janah apporte à nos enfants. Nous avons souhaité lui rendre la pareille et remercier ses équipes par la rédaction d'un conte. L'histoire a été écrite par mes deux enfants, Sajjad et Fatmé, qui souhaitaient témoigner, avec leurs mots, de leur joie et de notre gratitude en tant que parents pour tout ce que Janah fait pour nous au quotidien et tous les services qu'il nous offre. ”

► **MAËL RAZAFINDRAKOTO**, jeune homme issu de la 1^{re} promotion de SÉSAME.

“ Ce qui a changé dans ma vie depuis que j'ai intégré SÉSAME, c'est ma vie tout simplement. J'ai pu avoir confiance en moi-même et développer mon autonomie grâce à SÉSAME. ”

POUR ALLER PLUS LOIN, DÉCOUVREZ LES PROJETS PAR RÉGION

LES PROJETS EN ASIE DU SUD-EST

Dans la région, l'IECD a assuré la continuité de ses activités malgré les restrictions strictes et prolongées des pouvoirs publics face à la crise sanitaire. **Au Vietnam**, durant les 10 mois de confinement, les personnes bénéficiaires ont pu poursuivre leurs formations grâce à un accompagnement et des enseignements à distance. **En Thaïlande**, l'école hôtelière HCTC s'est distinguée par sa capacité à adapter l'offre du restaurant d'application à la demande locale et à prendre des mesures ciblées rapidement, grâce au dispositif « Objectif emploi », pour permettre aux jeunes formés d'exercer leur métier. Suite au coup d'État **en**

Birmanie en février 2021, l'IECD s'est repositionné en passant d'opérateur direct à assistant technique d'un partenaire local pour poursuivre des actions de formation et d'insertion dans les métiers de la restauration et de la boulangerie-pâtisserie. L'IECD a démarré une première action **aux Philippines** en assistance technique de Passerelles Numériques, en appuyant la formation des jeunes aux métiers du numérique. Enfin le réseau **ASSET-H&C** a apporté son soutien aux 13 écoles partenaires dont plusieurs ont pu relancer leurs activités par un soutien technique et financier local ciblé.



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Région Asie du Sud-Est	ASSET-H&C (Association of Southeast Asian Social Enterprises for Training in Hospitality & Catering) : réseau à vocation d'entraide pour améliorer la qualité de l'enseignement en Asie du Sud-Est, soutenir les membres et partager les bonnes pratiques	Bayon Pastry School / EGBOK / École Paul Dubrule / PSE / Sala Bai / Don Bosco Sihanoukville / IHHVTC / Sanon / HCTC / An Re Mai Sen / Hoa Sua / KOTO / La Boulangerie française Hué
Birmanie	Formation en cuisine et boulangerie-pâtisserie à Rangoun	Shwe Sa Bwe
Philippines	Formation aux métiers du numérique	Passerelles Numériques aux Philippines
Thaïlande	Hospitality and Catering Training Center (HCTC) : formation aux métiers de la cuisine, service en salle, service d'étage et réception à Mae Sot	Tak Border Child Assistance Foundation (TBCAF)
Thaïlande	Formation qualifiante en pâtisserie et formation à la micro-entreprise auprès des migrants birmanes	Help without Frontiers
Vietnam	Appui à l'entrepreneuriat à Hô-Chi-Minh-Ville	Social Development Training Center (SDTC)
Vietnam	Graines d'Espérance : métiers de l'électrotechnique et de la maintenance automobile à Hô-Chi-Minh-Ville	3 écoles partenaires : Hô Chi Minh City Technical College (HOTEC) / Thu Duc College of Technology (TDC) / District Twelve Technical & Economic College (DTTEC)
Vietnam	Boulangerie française : formation aux métiers de la boulangerie-pâtisserie à Hué	Aide à l'Enfance Vietnam (AEVN) / Village SOS
Vietnam	Boulangerie française : formation aux métiers de la boulangerie-pâtisserie à Hô-Chi-Minh-Ville	Thu Duc College of Technology (TDC)

LES PROJETS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE

En Afrique subsaharienne et à Madagascar, l'action de l'IECD s'est fortement développée et renforcée. Les restructurations en profondeur conduites ces dernières années, des programmes CÉRES à Madagascar et Formations agricoles au Cameroun et en Côte d'Ivoire ont donné des résultats probants, avec un saut qualitatif significatif. Le programme d'appui aux petites entreprises a connu un bon essor et un élargissement de son impact, notamment au Congo-Brazzaville, en RDC et en Côte d'Ivoire. De nouvelles activités se sont déployées : **au Libéria** avec un dispositif complet de formation professionnelle, d'appui à l'entrepreneuriat et d'accompagnement tant de réformes des politiques publiques que des acteurs de la société civile; **en RDC** avec de nouvelles activités de formation aux métiers de la santé et de l'hôtellerie-restauration et des collaborations innovantes avec le secteur privé au profit des très petites entreprises; **à Madagascar** où le déploiement du grand projet TremplinMAD doit permettre des réformes structurelles et

une relance du secteur du tourisme dans un environnement très dégradé; un travail conséquent **d'étude des besoins en République centrafricaine a abouti à la construction d'un nouveau projet** pour la jeunesse et les très petites entreprises du pays.

Conformément aux orientations décidées en 2019, le **programme de lutte contre la drépanocytose**, qui a induit en Afrique centrale et à Madagascar un changement en profondeur tant pour les acteurs locaux de santé que pour les patients a été transmis à la fondation Pierre Fabre et à des partenaires locaux.

Enfin, au terme de 10 ans d'un travail de très grande ampleur unanimement reconnu, **le programme PASS** dont les résultats ont durablement transformé le paysage de la santé de Pointe-Noire a été clôturé. Des travaux d'étude et de capitalisation ont permis de modéliser cette action en vue d'essaimage futurs.



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Cameroun	Appui à l'entrepreneuriat	Cameroun Entreprises Développement
Cameroun	TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Cameroun Entreprises Développement
Cameroun	APONH : soutenir les exploitants agricoles et accompagner le développement économique de l'ouest camerounais	SOFRULECAM, entreprise sociale
Cameroun	Formations agricoles : formations aux métiers de l'agriculture	SWC Kumbo, CDD Maroua, CODAS Batouri, APRODER Kienké, APRODER Njombé, APRODER Dizangoué
Cameroun	Lutte contre la drépanocytose	Groupe d'étude de la drépanocytose du Cameroun / Centre Pasteur du Cameroun
Congo-Brazzaville	Programme d'Appui aux Structures de Santé (PASS)	Ministère de la Santé et de la Population / Œuvre médico-sociale de Caritas / Œuvre médico-sociale de Javouhey / Clinique évangélique de Mpaka / Centre de santé intégré 303 / Hôpital de base de Tié-Tié / Centre de santé intégré de Madeleine / Mouissou / Clinique médicale du Mont Sinai / Centre de santé intégré de Loandjili
Congo-Brazzaville	Appui à l'école paramédicale Loukabou	École paramédicale Loukabou / Ministère de l'Enseignement technique et professionnel, de la Formation qualifiante et de l'Emploi
Congo-Brazzaville	Appui à l'entrepreneuriat	Congo Entreprises Développement
Congo-Brazzaville	Graines d'Espérance	Centre professionnel Don Bosco / Samu Social de Pointe-Noire / ASI
Côte d'Ivoire	Formations agricoles : formations aux métiers de l'agriculture	Plateforme des Écoles Familiales Agricoles de Côte d'Ivoire (PEFACI)
Côte d'Ivoire	Appui à l'entrepreneuriat	Côte d'Ivoire Entreprises Développement

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Côte d'Ivoire	TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Côte d'Ivoire Entreprises Développement
Côte d'Ivoire	Projet d'Infrastructures pour le Développement Urbain et la Compétitivité des Agglomérations Secondaires (PIDUCAS)	Côte d'Ivoire Entreprises Développement
Côte d'Ivoire	Accompagnement au lancement d'un atelier pilote de transformation de l'anacarde	
Côte d'Ivoire	Énergie et Développement durable (EDR)	Côte d'Ivoire Entreprises Développement / Entrepreneurs du Monde
Côte d'Ivoire	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique et de la maintenance industrielle	5 écoles partenaires : CTB, CPAR, CFPA, CPME, CPMME / Secrétariat d'État chargé de l'enseignement technique et de la formation professionnelle / Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion professionnelle de la république de Côte d'Ivoire
Côte d'Ivoire	Lutte contre la drépanocytose	Institut Pasteur de Côte d'Ivoire / Dispensaire diocésain Sœur Catherine de Yopougon / FSU communautaire Abobo Baoulé / Centre de santé médico-social Walé de Yakro
Côte d'Ivoire	Transition Agroécologique des Maraîchers de Côte d'Ivoire (TAMCI)	Potagers du Bandama, entreprise sociale
Liberia	Strengthening Integration through Vocational Education (STRIVE) : mise en œuvre d'actions en faveur de l'emploi et appui à la réforme du système de formation professionnelle	Ministère de l'Éducation et ministère de la Jeunesse et des Sports / École Don Bosco Monrovia / Loic Monrovia / Loic Buchanan / APDRA / Catalyst / CARI
Madagascar	Centre d'Éducation et de Renforcement Scolaire (CÉRES) : accompagnement des élèves de 11 collèges pour lutter contre l'échec scolaire des jeunes ruraux défavorisés	PROMÈS (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
Madagascar	Soutien aux Études Supérieures et Accès à un Métier (SÉSAME) : accompagnement des bacheliers méritants dans leurs études supérieures puis dans leur insertion professionnelle	PROMÈS (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
Madagascar	École hôtelière La Rizière : formation aux métiers de cuisine, service en salle et service d'étage	Collège Saint François-Xavier
Madagascar	Tourisme et Restauration pour l'Emploi et l'Insertion à Madagascar (TREMPIN MAD)	Antananarivo : Institut National de Tourisme et d'Hôtellerie (INTH) / Fianarantsoa : Collège Saint François-Xavier / Mahajunga : école des Métiers du Tourisme et de l'Hôtellerie (EMTH) / Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) / Tuléar : Centre Don Bosco
Madagascar	Appui à l'entrepreneuriat	Madagascar Entreprises Développement
Madagascar	Lutte contre la drépanocytose	LCDM Solimad / HJRA Hôpital Joseph Ravoahangy Andrianavalona / Institut Malgache de Recherche Appliquée (IMRA)
République Démocratique du Congo	Appui à l'entrepreneuriat	RDC Entreprises Développement
République Démocratique du Congo	Appui à la formation de reconversion d'infirmières accoucheuses en sages-femmes	Institut Supérieur en Sciences Infirmières (ISSI)
République Démocratique du Congo	Appui à la formation professionnelle , filière commis de cuisine	

LES PROJETS DANS LE BASSIN MÉDITERRANÉEN

L'IECD a intensifié son action au Proche-Orient et en Afrique du Nord, confirmant sa place d'acteur de référence dans le Bassin méditerranéen.

Au Liban, l'IECD a poursuivi la mise en œuvre de projets structurants sur l'ensemble du territoire, en particulier dans le domaine de la formation professionnelle et de l'accès à l'emploi tout en répondant aux besoins conjoncturels des populations accentués par l'aggravation de la situation économique et sociale ; un travail important d'innovation a débouché sur de nouvelles initiatives de formations qualifiantes, d'appui aux très petites entreprises et de développement de filières agricoles. **En Syrie**, l'IECD a démultiplié son impact auprès des personnes bénéficiaires en ouvrant de nouveaux centres de formation dans de nouvelles régions. **Dans les Territoires palestiniens**, l'IECD a revu son dispositif : au terme de 10 ans d'accompagnement réussi du tissu des petites entreprises de Cisjordanie et de l'est de Jérusalem, l'IECD n'a plus de présence permanente sur place mais

concentre son action en appuyant des acteurs locaux de l'éducation et de la formation.

Au Maroc, les activités de l'IECD se sont développées, notamment par le projet de formation d'aide aux personnes à mobilité réduite et le démarrage du projet d'accompagnement des entrepreneurs. **En Égypte**, l'IECD a accru son soutien à l'entrepreneuriat des femmes, tourné vers l'émergence de nouvelles professions pour aboutir à des emplois décents. **En Tunisie**, les premières actions de l'IECD ont permis le lancement d'un projet oléicole et la construction d'un projet d'essaimage d'écoles de la 2^e chance dont la mise en œuvre est à l'agenda de 2022.

Le Réseau MedNC continue d'élargir son action auprès des organisations de la société civile du Bassin méditerranéen en lien avec les autorités publiques, avec l'ambition d'influencer et de mobiliser davantage en faveur de la jeunesse méditerranéenne.



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Région Méditerranée	Réseau Méditerranée Nouvelle Chance : une approche concertée et des solutions concrètes au service de l'insertion des jeunes méditerranéens	AE2O (Portugal) / Al Jisr (Maroc) / ANC Tunisie / Apprentis d'Auteuil (France) / CNOS-FAP (Italie) / E2O España / École de vente Miftah Ennajah (Algérie) / Municipalité de Matosinhos (Portugal) / L'Heure Joyeuse (Maroc) / Réseau E2C France / Semeurs d'avenir (Liban) / TAMSS (Tunisie) / VIS (Italie) / VTEC (Égypte)
Égypte	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique	Ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle en Égypte (MoETE) / 5 établissements partenaires / Chambre de Commerce et d'Industrie française en Égypte
Égypte	Appui à l'entrepreneuriat	Egyptian Association for Comprehensive Development (EACD)
Liban	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique	Direction générale de l'enseignement technique et professionnel / Association Semeurs d'avenir / 12 écoles partenaires / 40 entreprises partenaires
Liban	Graines d'Espérance : formations aux métiers de la maintenance industrielle et du développement informatique	Direction générale de l'enseignement technique et professionnel / Association Semeurs d'avenir / 6 écoles partenaires pour l'informatique / 4 écoles partenaires pour la maintenance industrielle / 40 entreprises partenaires
Liban	Formations professionnelles qualifiantes pour répondre aux besoins des Libanais et réfugiés en situation de vulnérabilité	Association Semeurs d'avenir / Direction générale de l'enseignement technique et professionnel / Ministère du Travail / Ministère des Affaires sociales / Hôpital gouvernemental Rafic Hariri / Hôpitaux gouvernementaux de Saïda et Tripoli / AMURT / Michel Daher Social Foundation

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Liban	Projets spécifiques liés aux conséquences de l'explosion dans le port de Beyrouth (soutien aux entrepreneurs touchés, chantiers-écoles pour réhabiliter des bâtiments anciens, formations qualifiantes)	Association Semeurs d'avenir / Direction générale des Antiquités du Liban / Association arcenciel
Liban	Faciliter l'accès à la formation universitaire de jeunes réfugiés syriens au Liban via le programme de soutien de bourses DAFI	Association Semeurs d'avenir / Kiron Liban / Université libanaise
Liban	Orientation et Emploi des jeunes	Association Semeurs d'avenir / 23 lycées techniques / Direction générale de l'enseignement technique et professionnel
Liban	Appui à l'entrepreneuriat	Association Semeurs d'avenir
Liban	Entreprise sociale dans le domaine de l'électricité et des énergies renouvelables	Association Semeurs d'avenir / AMURT / Al-Fanar
Liban	Centre éducatif Janah : accompagnement d'enfants en difficulté scolaire	Institut Franco-Libanais (ITFL) / Association Nationale Libanaise pour le Développement Social (ANLDS)
Liban	École Mozaik et Trait d'Union : appui aux enfants en situation de handicap	Foyer de la Providence
Liban	Plan d'actions et d'aide : formations qualifiantes et réhabilitation	Association Semeurs d'avenir
Maroc	Appui à l'entrepreneuriat	Association Heure Joyeuse
Maroc	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique et de l'électromécanique	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / Association ATIL / Fundacion CODESPA / Juk Spel / CPT
Maroc	FAPAR : Formation d'Aide à la Personne à Autonomie Réduite	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / CRDT
Maroc	Accompagnement des agriculteurs et de leurs organisations (collaboration entre l'IECD et l'agri-agence Fert dans le cadre d'actions initiées par Fert en 2014)	IECD Maroc / 340 agriculteurs accompagnés
Syrie	Jaramana youth center : centre de formation dans 14 spécialités à Jaramana dans la banlieue de Damas	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	Alep youth center : centre de formations professionnelles qualifiantes pour les jeunes d'Alep	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	Sweida youth center : formations aux métiers techniques et sessions de développement personnel à Sweida	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Syrie	Impact center : centre de formations qualifiantes professionnelles pour les jeunes de Latakia	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNFPA
Syrie	Al Hadaf center : centre de formations qualifiantes professionnelles pour les jeunes de Deir-Al-Zor	IECD Syrie / Croissant rouge arabe syrien / UNICEF
Territoires palestiniens	Appui à l'entrepreneuriat	Jerusalem Arab Chamber of Commerce and Industry
Territoires palestiniens	Centre éducatif Al Hamawi : lieu de vie et d'apprentissage pour les jeunes Palestiniens	Bethany Charitable Association

LES PROJETS EN FRANCE

L'IECD a décidé en 2021 d'initier le développement d'activités en France, avec un double objectif :

- ▶ Répondre à des besoins réels en France sur les cœurs de métier de l'IECD que sont l'entrepreneuriat, la formation professionnelle et l'éducation.
- ▶ S'inspirer des actions et des pratiques des acteurs du développement en France, pour alimenter l'approche de l'IECD à l'international.

Après une phase d'étude et de rencontre d'acteurs associatifs sur le dernier trimestre 2021, les actions d'appui à des acteurs existants ont démarré en 2022.

▶ Jeune bénéficiaire d'une formation qualifiante en plomberie au Liban.



PROF, L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE AU SERVICE DES FORMATEURS SUR LE TERRAIN

Après avoir identifié un besoin en formation qualifiante dans le domaine de l'enseignement, l'IECD a conçu PROF (Parcours de Renforcement Opérationnel des Formateurs).

En effet, dans sa recherche constante d'amélioration des formations dispensées, l'IECD s'est posé la question de la formation des formateurs. Toute bonne formation va de pair avec un enseignant apprécié et compétent dont les méthodes pédagogiques marquent. Comment renforcer les compétences des formateurs en leur transmettant le savoir-faire pédagogique de l'IECD ?



© Joseph Krysman

► Un élève et son professeur à l'institut de formation à l'entrepreneuriat rural et agricole (IFER) de Dizangué au Cameroun.

L'IECD a innové en créant PROF qui vise ainsi à former les enseignants en professionnalisant leurs pratiques, à travers la mise à disposition de

modules d'apprentissage en ligne, un accompagnement personnalisé et par des temps d'échanges entre les membres du réseau international de formateurs de l'IECD afin de les faire monter en compétences.

UNE SOLUTION FONDÉE SUR LES EXPÉRIENCES DES FORMATEURS

Les modules proposés aux participants les confrontent à des situations professionnelles concrètes qui les amènent à formuler leur propre conception de ce qu'est une bonne pratique d'enseignement. Cette prise de conscience de leurs propres représentations, avec leurs qualités et leurs défauts, est la condition d'un meilleur apprentissage et d'un futur changement de pratiques.

Ces modules sont disponibles en ligne via une plateforme de formation et peuvent être utilisés à distance ou même en présentiel si les connexions sont difficiles.

BÉNÉFICIER DE L'EXPERTISE ET DU SAVOIR-FAIRE PÉDAGOGIQUE DE L'IECD

Ces temps de formation ne sauraient être à eux seuls moteurs de changement sans un accompagnement régulier des enseignants.

Celui-ci se fait par l'intermédiaire de temps d'évaluation de leurs pratiques professionnelles en situation.

Chaque enseignant participant à PROF est accompagné par un conseiller pédagogique qui le suit et qui, par des entretiens, facilite son évolution professionnelle.

La relation de confiance nouée entre l'enseignant et son conseiller pédagogique permet ainsi la prise de risque qui est toujours la modification de ses propres pratiques professionnelles.



© Petits pieds

► Élève à l'école hôtelière de La Rizière à Madagascar qui suit un cours de pâtisserie.

HARMONISER LES PRATIQUES

Des temps d'échanges de pratiques entre pairs permettent à l'enseignant de partager ses expériences, ses outils, ses contraintes, afin de pouvoir à la fois les aider, mais profiter également de leur propre expérience. Les participants au projet intègrent ainsi une communauté professionnelle qui devient le moteur d'une émulation entre enseignants, facteur d'une amélioration de la qualité de leur pratique.

Formation, accompagnement individualisé et communauté apprenante sont ainsi les 3 piliers de PROF qui permettent aux enseignants bénéficiaires du projet de renforcer leurs capacités.

200 formateurs issus des programmes de l'IECD bénéficient déjà de PROF.



© Roy Haddad

► Chantier-école dans le domaine de la restauration du patrimoine au Liban. L'une des spécialités de formation enseignées est l'enduisage de chaux.

IECD, ACTEUR DE CHANGEMENT ET D'INNOVATION SOCIALE

L'année 2021 a été marquée par la dégradation des contextes socio-économiques dans d'un certain nombre de pays, par des populations davantage fragilisées et un nombre de personnes déracinées en constante augmentation. Malgré ces contextes changeants, les équipes de l'IECD ont su résister et persévérer dans leurs missions. Les actions auprès des personnes bénéficiaires ont habilement été maintenues et ce, en expérimentant des idées innovantes.

AU LIBAN, face à la détérioration de la situation socio-économique, l'IECD et ses partenaires ont démultiplié l'innovation. Le lancement d'un dispositif de chantier-école a permis de lancer de nouvelles formations professionnelles pour combler le manque de compétences dans 3 métiers. De nouvelles solutions ont été proposées aux TPE et PME fragilisées. L'entreprise sociale dans les métiers de l'électricité a déployé largement l'installation d'équipements photo-voltaïques pour répondre à la problématique quotidienne d'accès à l'énergie.

EN THAÏLANDE, la crise sanitaire a obligé le centre de formation en hôtellerie-restauration du HCTC à s'adapter. En plus de se réorienter vers un tourisme plus local, un plan d'action spécifique «objectif emploi» a été déployé en interaction

avec les professionnels du secteur, permettant aux anciens élèves et à la promotion sortante de bénéficier d'un accompagnement individuel pour trouver ou retrouver un emploi. Ainsi, 100% des anciens diplômés ont pu retrouver un travail et 65% de la promotion sortante a pu s'insérer dans le marché du travail.

EN SYRIE, de nouveaux centres de formation professionnelle ont ouvert sur l'ensemble du territoire démultipliant l'impact auprès des personnes bénéficiaires.

DANS D'AUTRES PAYS, le développement d'une filière innovante de formation permet de faciliter l'insertion des jeunes dans des secteurs d'activités attractifs en pleine expansion. En Côte d'Ivoire, l'IECD a lancé, avec les partenaires du programme Graines d'Espérance, la première formation diplômante par apprentissage en maintenance industrielle. En Tunisie, une étude conduite sur plusieurs mois a abouti à la construction et au lancement d'un projet d'appui à la filière oléicole, tandis qu'un autre travail d'étude approfondie a permis de construire une action d'essaimage des écoles de la 2^e chance dans le pays. Malgré les difficultés, les collaborateurs de l'IECD sur le terrain ont été inspirés pour intervenir autrement auprès des personnes bénéficiaires.

QU'EST-CE QUE LA FORMATION HUMAINE À L'IECD ?

À Madagascar, les projets SÉSAME et CÉRES accompagnent des jeunes dans leur cursus et les encouragent à développer des compétences humaines pour s'épanouir. C'est pour cette raison que le développement personnel est au cœur de l'action éducative.

Plusieurs fois par an, les étudiants sont mis en situation de responsabilité : ils pilotent un projet, gèrent leurs ressources, travaillent et se coordonnent en équipe pour atteindre avec succès leurs objectifs. Par exemple, au sein du CÉRES, les jeunes lycéens accompagnés ont choisi d'effectuer une action de reboisement pour participer à la lutte contre la déforestation dramatique de l'île. Quant à SÉSAME, les bacheliers étaient invités à trouver des solutions innovantes face au changement climatique.

Par ces activités, les élèves ont l'occasion de développer des compétences de vie telles que :

coordonner une action de groupe, s'engager dans un projet, comprendre les enjeux de société, gérer un budget...

Cela leur permet de gagner en confiance, de développer leur esprit de solidarité, d'exprimer leur créativité et de renforcer leur personnalité pour devenir un acteur engagé du monde de demain. De surcroît, l'acquisition de ces compétences transversales leur permettra de se démarquer sur le marché du travail et de faciliter leur insertion professionnelle.

LA PAROLE AUX ÉQUIPES



► Anna FAGOT

Coordinatrice de programme - Appui à la petite entreprise

“ Depuis 2016, j'ai occupé 2 postes à l'IECD : chef de projet entrepreneuriat au Congo puis coordinatrice au siège. Sur le terrain, j'avais un rôle très opérationnel, je manageais 10 personnes, je développais les relations institutionnelles locales et je devais identifier de nouvelles sources de financement. Après une pause de deux ans, je suis revenue à l'IECD, **convaincue** de l'impact du programme d'appui à l'entrepreneuriat. La formation et l'accompagnement proposés aux personnes bénéficiaires changent leur vie, quand ils réussissent à lancer leur activité. Au siège à Paris, je me positionne en appui auprès des équipes

sur le terrain, je suis en mesure de comprendre leurs difficultés et leur réalité. La coordination des programmes m'a beaucoup soutenue lorsque j'étais au Congo, je voulais revenir et pouvoir aider les autres à mon niveau. ”



► Anastasie NGO GWEN

Chef de projets, formations agricoles au Cameroun

“ J'ai commencé à travailler à l'IECD en 2017, en tant que responsable pédagogique, puis j'ai

été promue en 2019 chef de projet des Formations agricoles. Je suis arrivée au moment clé où l'IECD renforçait ses équipes en recrutant des experts pédagogiques. J'ai élaboré avec les partenaires la structure de formation et les contenus menant vers le CAP agricole, à cheval entre les exigences du Ministère et la vision de l'IECD. Ce rôle de conception et d'élaboration de stratégie pédagogique était très **stimulant**. Aujourd'hui à la tête du projet, je mesure combien notre action permet à ces jeunes d'améliorer leur avenir. Cela m'encourage à continuer mon métier. Sur un plan personnel, j'apprécie de côtoyer à l'IECD des personnes très humaines et engagées. Cette ambiance conviviale contribue à donner le meilleur de soi-même. ”



► Alix WATSON

Directrice des opérations Asie du Sud-Est

“ J'ai fait le choix en juin 2020 de rejoindre l'IECD et the Hospitality and Catering Training Center (HCTC) en Thaïlande pour

travailler de façon plus engagée et collaborer avec des collègues qui partagent la même vision. **Confiance**, appui et direction sont les mots-clés qui ont guidé mon management d'équipe. Par ailleurs, voir évoluer les élèves dans ce centre d'application hôtelier est très motivant, car petit à petit ils deviennent adultes et s'épanouissent en maîtrisant davantage leur destin. J'ai apprécié également d'échanger avec leurs employeurs, satisfaits d'avoir recruté des diplômés du HCTC, bien formés et possédant la bonne attitude. Enfin, l'IECD m'a motivée pour évoluer et me positionner vers un nouveau poste. Je lance un appel : osez passer le cap comme moi, rejoignez l'IECD ! Ce serait bien de voir d'autres personnes faire les mêmes choix. ”



► David EL CHABAB

Responsable du programme Entreprise sociale et des relations institutionnelles au Liban

“ En 14 ans à l'IECD, j'ai travaillé au sein du programme Graines d'Espérance, puis j'ai lancé le projet d'entreprise sociale et tenu un rôle transversal de représentation auprès des contacts institutionnels. Depuis 2018, je suis chef de programme. Quand j'ai rejoint Graines d'Espérance, il était important pour moi de participer au développement de mon pays. Mon **engagement** m'apporte beaucoup sur un plan personnel. Côtoyer quotidiennement tous ces jeunes issus d'une formation proposée par l'IECD et insérés professionnellement me motive et me rend très fier. Par ailleurs, j'ai noué

d'enrichissantes amitiés avec mes collègues, de cultures différentes et aux parcours variés. ”

Je crée et gère
mon entreprise
pour faire des
bénéfices.

RAPPORT FINANCIER

2021

► Gaël, entrepreneur dans le secteur de l'habillement, accompagné par RDC Entreprises Développement en train de suivre une formation à Kinshasa.

1/ CHIFFRE D'ACTIVITÉ

En dépit d'un environnement instable lié à la crise sanitaire, le **chiffre d'activité** combiné de l'IECD en 2021 s'élève à **19,1 M€** contre 15,3 M€ en 2020. La croissance de l'activité ressort à 24% contre 2% en 2020.

Au total sur l'année écoulée **ce sont 62 projets qui ont été mis en œuvre dans 16 pays**. L'IECD mène ses activités dans le **Bassin méditerranéen (8,6 M€)**, en **Afrique subsaharienne (6,5 M€)**, à **Madagascar (2,7 M€)** et en **Asie du Sud-Est (1,3 M€)**. Les trois principaux pays d'intervention sont, comme en 2020, le Liban, Madagascar et la Côte d'Ivoire.

Les trois régions d'intervention de l'IECD sont en forte croissance, en particulier :

- les projets au Liban **(+45%)** sous l'effet année pleine des opérations post-explosion à Beyrouth, en particulier le projet *Maharat Li Loubnan* ; le lancement de nouvelles activités dans l'appui aux entrepreneurs et la restauration du patrimoine libanais ;
- l'effet année pleine du grand projet lancé au Libéria en 2020, en formation électrotechnique et développement piscicole ;
- les projets à Madagascar **(+16%)** en particulier le programme éducation **(+26%)** en raison de rénovations de bâtiments, et un grand projet de formation en hôtellerie-restauration impliquant des partenaires locaux, lancé au début de l'année.



► Formation en base de gestion des entrepreneurs à Kinshasa.

Ces investissements importants compensent le transfert du programme de lutte contre la drépanocytose à des partenaires et la réduction de l'activité en Palestine, en ligne avec la stratégie de l'IECD.

Sur les **11 programmes phares** qui structurent l'activité de l'IECD, les formations diplômantes dans l'industrie et le bâtiment et les formations qualifiantes représentent **40%** du total, suivies par l'éducation **(14%)** et l'appui à la petite entreprise **(13%)**. L'ensemble des programmes rattrapent ainsi le retard accumulé en 2020 sur les projets existants, de même que sur les développements.

2/ SANTÉ FINANCIÈRE

Le résultat de l'exercice ressort à **2,2 M€** (dont 1,5 M€ liés aux legs et donations) contre 110 K€ en 2020. L'excédent constaté sur les legs est lié à l'application des nouvelles normes comptables concernant les associations.

En 2021, **92%** des ressources ont été engagées directement par les projets de l'IECD, témoignant d'une bonne maîtrise des coûts liés aux fonctions supports **(8%)**, s'élevant à **1,5 M€** sur l'exercice. Compte tenu de la forte progression de l'activité en 2021 et des prévisions 2022, il sera nécessaire de continuer à structurer ces fonctions supports.

Comme en 2020, l'IECD bénéficie de financements équilibrés entre les partenaires publics **(48%)** et privés **(52%)**, gage de sécurité.

En 2021, **60%** des dépenses de l'IECD ont été auditées par des cabinets d'**audits** indépendants. Les résultats de ces audits confirment la gestion financière rigoureuse des projets, avec un montant de dépenses inéligibles inférieur à **0,1%** du chiffre d'activité.

À noter enfin l'augmentation de **52%** de la trésorerie, justifiée par l'augmentation des réserves et fonds dédiés.

DÉCOMPOSITION DU RÉSULTAT DE L'IECD EN 2021

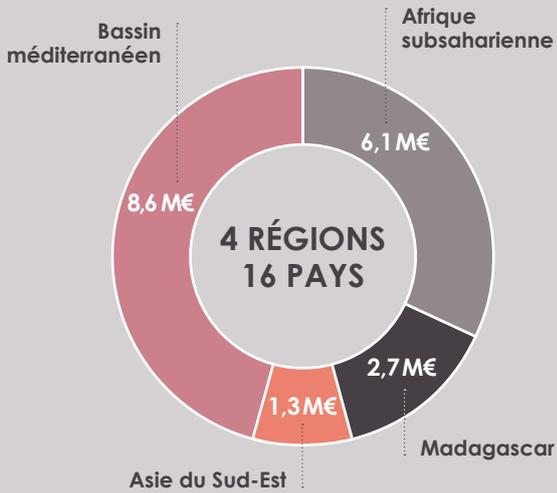
En milliers d'euros	Excédent 2021
Projets	-68
Renforcement des réserves	860
Legs et donations	1 451
TOTAL	2 245

3/ SYSTÈMES D'INFORMATIONS

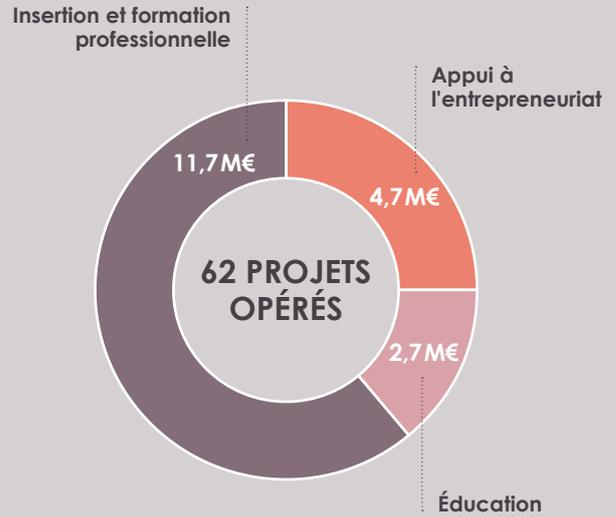
En 2021, l'IECD a clôturé pour la première fois ses comptes avec le support d'AidPortfolio, logiciel de gestion de projets spécialisé dans le développement. Le module finance apporte **une efficacité et une fiabilité accrues** dans le respect des procédures de l'IECD : autorisations et engagements des dépenses, redevabilité, audit, gestion des budgets. L'**harmonisation** des pratiques facilite la traçabilité et la disponibilité en temps réel des données consolidées et des indicateurs de gestion.

INDICATEURS FINANCIERS

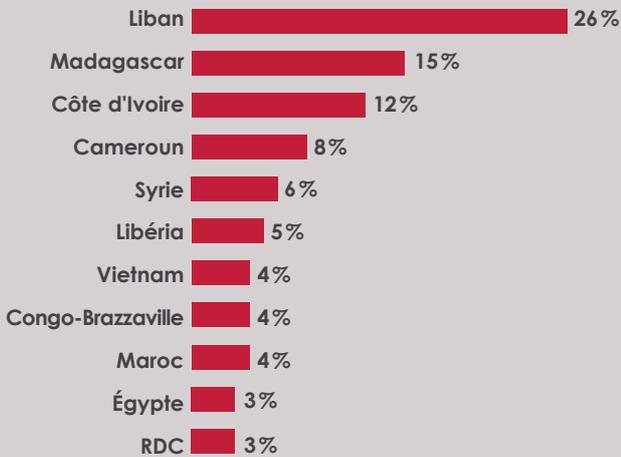
ENGAGEMENTS PAR RÉGION



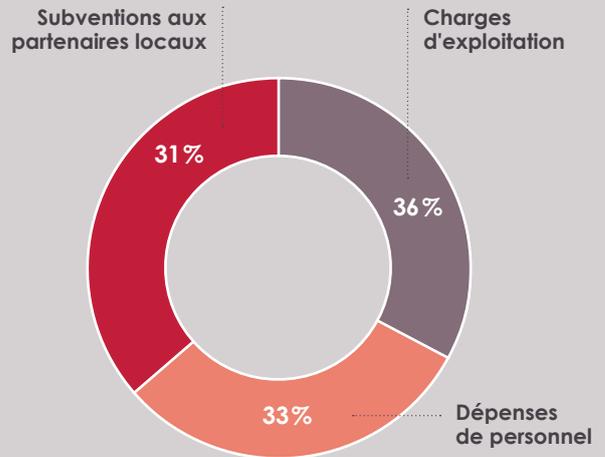
ENGAGEMENTS PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ



POIDS DES PRINCIPAUX PAYS DANS LE CHIFFRE D'ACTIVITÉ

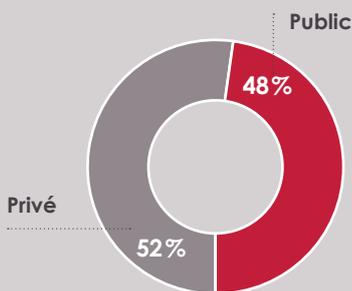


COÛTS DES PROJETS PAR NATURE DE DÉPENSES

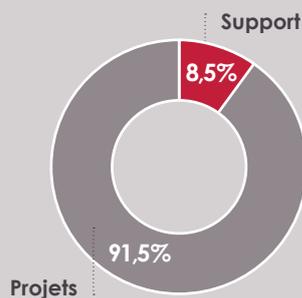


RESSOURCES

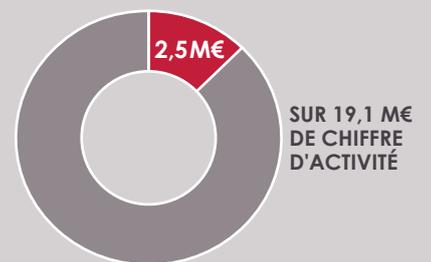
ORIGINE DES FINANCEMENTS



RÉPARTITION DES DÉPENSES



ENGAGEMENTS SUR NOUVEAUX PROJETS



2021

COMPTES SOCIAUX

CERTIFICATION DES COMPTES

Les comptes annuels, arrêtés au 31 décembre 2021, ont été contrôlés par madame Estelle Le Bihan, HLP Audit, commissaire aux comptes.

En milliers d'euros	Exercice 2021			Exercice 2020
	Brut	Amortissements	Net	Net
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles	353	71	282	323
Immobilisations corporelles	3 009	673	2 336	2 372
Biens reçus par legs ou donations	32		32	1 561
Immobilisations financières	642		642	642
TOTAL (I)	4 035	744	3 291	4 898
ACTIF CIRCULANT				
Créances clients	18 633		18 633	114
Créances reçues par legs ou donations	5		5	221
Autres créances	3 801		3 801	3 046
Valeurs mobilières de placement	1 178		1 178	1 165
Disponibilités	13 450		13 450	8 846
Charges constatées d'avance	678		678	303
TOTAL (II)	37 745		37 745	13 696
BILAN ACTIF (I + II)	41 780	744	41 036	18 594

En milliers d'euros	Exercice 2021	Exercice 2020
FONDS PROPRES		
Fonds propres	50	50
Fonds propres avec contrepartie d'actifs immobiliers	3 196	3 196
Réserves	1 551	340
Report à nouveau	110	1 211
Excédent ou déficit de l'exercice	2 245	110
Situation nette	7 152	4 907
Subventions d'investissement	282	323
TOTAL (I)	7 434	5 231

FONDS DÉDIÉS ET PROVISIONS		
Fonds reportés liés aux legs	36	1 563
Fonds dédiés	13 312	8 762
Provisions pour risques et charges	322	375
TOTAL (II)	13 669	10 699

DETTES		
Dettes financières		11
Dettes fournisseurs	514	652
Dettes des legs	2	704
Dettes fiscales et sociales	395	458
Autres dettes	334	125
Produits constatés d'avance	18 688	714
TOTAL (III)	19 933	2 664
BILAN PASSIF (I + II + III)	41 036	18 594

En milliers d'euros	Exercice 2021	Exercice 2020
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Ventes de prestations de service	279	243
Produits de tiers financeurs	22 752	14 281
Reprises sur provisions	347	269
Utilisation des fonds dédiés projets	6 166	6 949
Utilisation des fonds reportés legs	2 117	313
TOTAL PRODUITS	31 661	22 056
CHARGES D'EXPLOITATION		
Autres achats et charges externes	7 099	3 040
Aides financières	5 312	4 586
Impôts, taxes et versements assimilés	333	71
Salaires, traitements et charges sociales	4 386	6 198
Dotations aux amortissements	154	82
Dotations aux provisions	295	346
Report en fonds dédiés projets	10 105	5 689
Reports en fonds reportés legs	308	1 622
Autres charges	1 640	24
TOTAL CHARGES	29 632	21 657
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	2 029	398
RÉSULTAT FINANCIER	215	-260
RÉSULTAT EXCEPTIONNEL	0	-16
Impôts sur les bénéfices	0	12
EXCÉDENT OU DÉFICIT	2 245	110
Mise à disposition gratuite de biens et services	0	2

2021

COMPTES COMBINÉS

Les comptes combinés sont l'équivalent des comptes consolidés pour un ensemble d'entités dont l'unité et la cohésion proviennent de circonstances autres que celles prévues à l'article 357-1 de la loi du 24 juillet 1966 sur les sociétés commerciales.

Ainsi, l'IECD combine les entités qui concourent à ses missions dans les 16 pays d'intervention. Ces entités de droit local constituent des partenaires privilégiés formant le «groupe IECD».

Sont combinées les principales entités suivantes : **Semeurs d'avenir** au Liban, **PROMES** à Madagascar, **PEFACI** en Côte d'Ivoire, l'IECD au **Maroc**, les membres du **Réseau Entreprises Développement**, les **Boulangeries françaises**, les **entreprises sociales**.

Les dépenses combinées prennent en compte les financements directement mobilisés par les entités combinées, à hauteur de **1,7M€** en 2021.

En milliers d'euros	Exercice 2021	Exercice 2020
RESSOURCES (I)	31 661	22 056
Salaires et charges	4 386	6 132
Subventions à des partenaires de mise en œuvre	5 312	4 586
Achats	7 099	3 040
Valorisation des partenaires	1 709	1 113
Impôts et taxes	333	71
Frais divers	233	393
CHIFFRE D'ACTIVITÉ (II)	19 072	15 335
Dotations aux provisions	295	346
Reports en fonds dédiés	10 413	7 405
Autres charges	1 640	24
Produits financiers	-294	-51
Retraitement valorisation des partenaires	-1 709	-1 113
AUTRES CHARGES HORS ACTIVITÉ (III)	10 345	6 611
EXCÉDENT DE GESTION (I - II - III)	2 244	110



► Jeune bénéficiaire d'une formation qualifiante en électricité au Shebab center à Jaramana en Syrie.



iecd
Semeurs d'avenir

INSTITUT EUROPÉEN DE COOPÉRATION
ET DE DÉVELOPPEMENT

Siège social

34, rue des Orpailleurs - 67100 Strasbourg

Bureaux

20, rue de Dantzig - 75015 Paris
+33 1 45 33 40 50

Rue Joseph Biaggi - 13003 Marseille

www.iecd.org

