



LIBAN - ÉGYPTÉ - MAROC - CÔTE D'IVOIRE - VIETNAM - CONGO - LIBERIA

La lettre du programme Graines d'Espérance

Lettre n°26 – Juillet 2021

iecd
Semeurs d'avenir



EDITORIAL

Bruno Boddaert
DRAREIC Région académique
Auvergne-Rhône-Alpes

“

L'IECD et l'académie de Grenoble collaborent depuis 2019 à travers le chantier de mise à jour des référentiels du BT maintenance électrique, déployés par le programme Graines d'Espérance en Egypte.

La création de la Région académique Auvergne Rhône-Alpes au 1^{er} janvier 2020 a été l'occasion pour nos deux organisations, de confirmer la pertinence du partenariat et notre volonté commune d'améliorer la qualité de l'éducation et de la formation professionnelle, afin de contribuer à l'atteinte de l'Objectif de Développement Durable (ODD) n°4 visant à « Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

C'est pour cette raison que nous décidons, en 2021, d'étendre notre collaboration aux académies de Lyon et de Clermont-Ferrand, et de l'ouvrir à l'ensemble des programmes de l'IECD, qui auraient besoin de mobiliser notre expertise. ”

SOMMAIRE

Editorial	p.1
Focus Liban.....	p.2
Panorama multipays.....	p.3

CONTACT

Marion FOUR

marion.four@iecd.org

IECD - 20, rue de Dantzig
75015 Paris
www.iecd.org

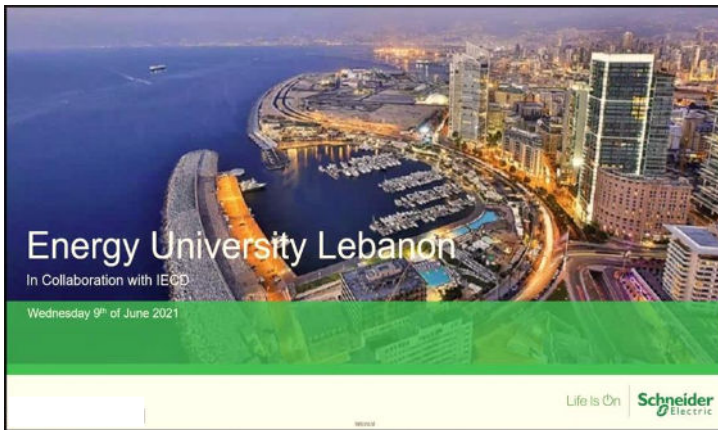


Renforcement des partenariats historiques

Scheiner Electric

L'IECD Liban a mené une étude sur les contenus des formations disponibles sur la plateforme « Schneider University » et a conclu que 80% du curriculum de formation du BT électrotechnique était compatible avec ces contenus. **Un accord a été signé en juin pour que les centres de formation partenaires puissent utiliser la plateforme dès la rentrée scolaire 2021.** Dans un contexte d'instabilité politique et économique, la digitalisation des contenus a pour but de renforcer la qualité des enseignements et de faciliter le déploiement de formation hybride quand cela s'avère nécessaire. Plus de 500 jeunes dans 13 écoles au Liban vont bénéficier de ce dispositif. A la fin de l'année, **des certificats signés par Schneider Electric et l'IECD seront distribués aux jeunes ayant suivi les cours intégrés à leur curricula de formation et passés les tests requis.**

Un projet est également en cours avec la fondation afin d'installer des **panneaux solaires photovoltaïques** dans les écoles de Bint Jbeil et de Hammana dans le but d'enrichir la qualité des ateliers et des travaux pratiques, mais également de doter les centres partenaires d'un accès sûr et économe à l'électricité.



La réalité virtuelle au cœur de la formation

Face à la crise sanitaire, l'IECD Liban a développé **un projet de réalité virtuelle (VR)**, afin d'organiser des sessions de formation, des journées portes-ouvertes et des visites d'entreprises en ligne. L'équipe a ainsi décidé de filmer les ateliers en utilisant **la technologie à 360 degrés**. Les jeunes déjà en formation pourront ainsi effectuer des travaux pratiques en ligne alors que les collégiens pourront se familiariser avec la formation professionnelle dans le cadre de leur orientation. Le projet vise aussi les visites d'entreprises pour que les jeunes puissent découvrir le monde du travail et les applications concrètes des compétences qu'ils apprennent à l'école. L'équipe a choisi de filmer une entreprise du secteur agro-alimentaire avec la même technologie de réalité virtuelle. Chaque étape de la visite est accompagnée **d'informations pratiques et d'exercices e-learning** pour les étudiants en électrotechnique et maintenance industrielle. Si le projet VR d'entreprise est terminé, celui des écoles est en cours de finalisation. Ces vidéos seront publiées sur le site de l'IECD et **utilisées par les BOE et les centres de formation lors d'activités visant à présenter les filières de formations professionnelles.**



Participation à « l'Innovation Day », 30 juin 2021

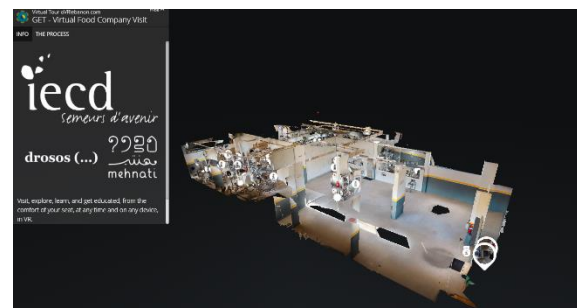
Nexans

Nexans et l'IECD réaffirment leur engagement commun en faveur de l'insertion des jeunes. Il a ainsi été convenu que les élèves des filières électrotechnique et maintenance industrielle **seraient placés en priorité pour les stages et les recrutements.**

Des enseignants, des élèves du BT les équipes de l'IECD ont également participé à **« l'Innovation Day » de Liban Câbles**, où ils ont pu, à travers différents stands et une conférence, découvrir les **nouvelles technologies et innovations** développées par Nexans. La journée s'est terminée par une visite de l'usine et les participants ont été remerciés pour leur investissement durant l'événement.

Création de « profils de sortie »

En partenariat avec les formateurs des filières **électrotechnique** et **maintenance industrielle**, l'IECD Liban a créé des **profils de sortie** reflétant les contenus des référentiels de formation des deux spécialités. Ils seront présentés et discutés avec les entreprises partenaires, afin de procéder aux mises à jour nécessaires aux **évolutions récentes des secteurs** en question. L'outil finalisé facilitera la compréhension par les employeurs, des compétences acquises par les jeunes et favorisera ainsi leur **insertion professionnelle.**



Projet VR : Visite d'entreprise

Lien vers le site : <https://www.ovrlebanon.net/VirtualTours/GET-Virtual-Food-Company-Visit>

Congo

Premier Forum de l'Emploi des métiers de l'Industrie et de l'Energie

Le 2 juillet s'est tenu un **Forum de l'Emploi** qui réunissait le centre de formation professionnelle Don Bosco, des entreprises ainsi que des représentants d'associations d'artisans. Le but était **d'échanger avec les jeunes sur la réalité des métiers et les perspectives d'emploi** à l'issue de leur formation.

Un stand était également dédié à **l'entrepreneuriat** pour les jeunes souhaitant se lancer dans cette voie professionnelle. Les jeunes ont par ailleurs pu assister à des activités sur **les techniques de recherche d'emploi**, traitant notamment de la rédaction d'un **CV** ou de la préparation à un **entretien d'embauche**, ainsi qu'un atelier de sensibilisation à la **sécurité au travail**.



Atelier sécurité au travail au Forum de l'Emploi, 2 juillet 2021, Congo

Libéria

Etude baseline finalisée

L'étude a été menée de mars à avril 2021 en collaboration avec les centres partenaires chargés de diffuser les questionnaires auprès des jeunes et de récolter les résultats. **247 jeunes** diplômés entre 2011 et 2019 ont été interrogés. L'enjeu était **de comprendre la situation des jeunes en termes d'emploi et d'insertion avant l'accompagnement des écoles par l'IECD**.

L'étude a notamment montré l'importance pour les écoles de renforcer leur collaboration avec d'autres acteurs des secteurs privé et public, afin **d'améliorer l'accompagnement des jeunes dans leur insertion professionnelle**.

73% des enquêtés ont mis moins de 6 mois à trouver leur 1^{er} emploi, mais 25% d'entre eux ne travaillent pas dans leur secteur d'études par manque d'opportunités ou de bonnes conditions de travail. **Avec 36% des diplômés en auto-emploi**, l'étude souligne en outre la pertinence de renforcer les activités de formation à **l'entrepreneuriat**, afin d'armer ces jeunes au plus tôt des compétences requises pour créer son entreprise.

Maroc

Inauguration de la nouvelle machine pédagogique d'électromécanique

Dans le cadre du *projet Mondy* et de la création d'une nouvelle filière électromécanique, le CFA de Bouskoura a reçu en mai la **nouvelle machine didactique industrielle**. La machine est conçue pour remplir des bouteilles d'eau et favorisera l'apprentissage à partir de situations authentiques, comme le prescrit **l'approche par compétences**. Une formation de formateurs a eu lieu pendant une semaine afin **qu'ils accompagnent au mieux les jeunes dans l'utilisation de ce nouvel outil de travail**.



Inauguration de la filière électromécanique et de la nouvelle machine, 21 juin 2021, CFA Bouskoura, Maroc

Côte d'Ivoire

Lancement d'une formation courte qualifiante en électricité du bâtiment au CFP Abengourou

Une **nouvelle formation courte qualifiante en alternance au métier d'électricien du bâtiment** a été lancée en avril au CFP d'Abengourou (CFPA). Cette formation de 12 mois, gratuite et financée par le Fonds de Développement de la Formation Professionnelle (FDFP), alterne formation à l'école avec les formateurs du CFPA et **mise en pratique sur des chantiers** avec des Maîtres Artisans. Le CFPA a collaboré avec l'Agence Emploi Jeunes qui était chargée du recrutement des jeunes bénéficiaires. Au total, **57 jeunes** ont été recrutés et **20 Maîtres Artisans** sont mobilisés pour les accueillir d'avril 2021 à mars 2022.



Remise de kits aux apprenants, cérémonie de lancement, 21 avril 2021, CFP Abengourou, Côte d'Ivoire