

RAPPORT
ANNUUEL
2020



SOMMAIRE

IECD SEMEURS D'AVENIR

Édito p.3

Chiffres clés 2020 p. 4

L'identité de l'IECD p. 6

Gouvernance p. 10

LES ACTIONS

Formation et insertion professionnelle p. 11

Entrepreneuriat p. 19

Éducation p. 24

Projets par géographie p. 27

FOCUS

Agilité, résilience et créativité p. 32

L'entrepreneuriat social à l'IECD p. 34

ÉQUIPES ET PARTENAIRES

La parole aux équipes p. 35

Les partenaires financiers p. 36

RAPPORT FINANCIER p. 38

ÉDITO

“ La moisson de l'année 2020 est fructueuse malgré un climat difficile.

L'IECD a continué à progresser et à répondre avec succès aux besoins croissants de personnes toujours plus nombreuses.

Ce qui compte pour nous, c'est chaque homme, chaque femme, dans le développement intégral de sa personne, de l'ensemble de ses aptitudes et qualités. Qu'en exerçant un métier, par la formation, au travail, en acquérant des conditions de vie plus humaines, chacun puisse devenir soi-même, être plus.

Ainsi, à mesure de la découverte de notre identité, nous sommes capables de nous débarrasser de tout ce qui tient l'autre à distance pour répondre à l'appel d'une humanité plus solidaire et fraternelle. ”



Marie-José Nadal,
Présidente



Alexis Béguin,
Directeur Général

L'IECD EN 2020



15
PAYS



100
PARTENAIRES LOCAUX
DE MISE EN ŒUVRE
DES PROJETS



282
COLLABORATEURS

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE



17 000
JEUNES EN FORMATION

ENTREPRENEURIAT



3 500
BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

ÉDUCATION



3 200
BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

RÉSEAUX



40 000
JEUNES EN FORMATION

52%
FONDS PRIVÉS
48%
FONDS PUBLICS

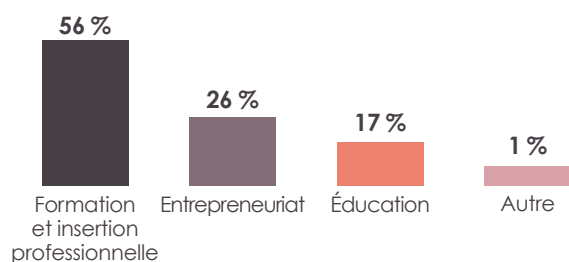


15,3 MILLIONS D'€
DE CHIFFRE D'ACTIVITÉ
+2%
VS 2019

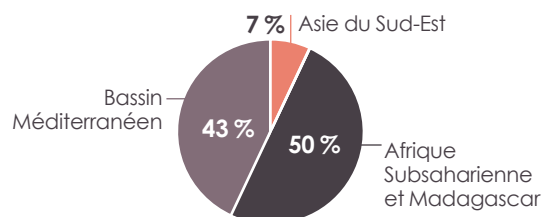


90,5%
DIRECTEMENT AFFECTÉS
AUX PROJETS

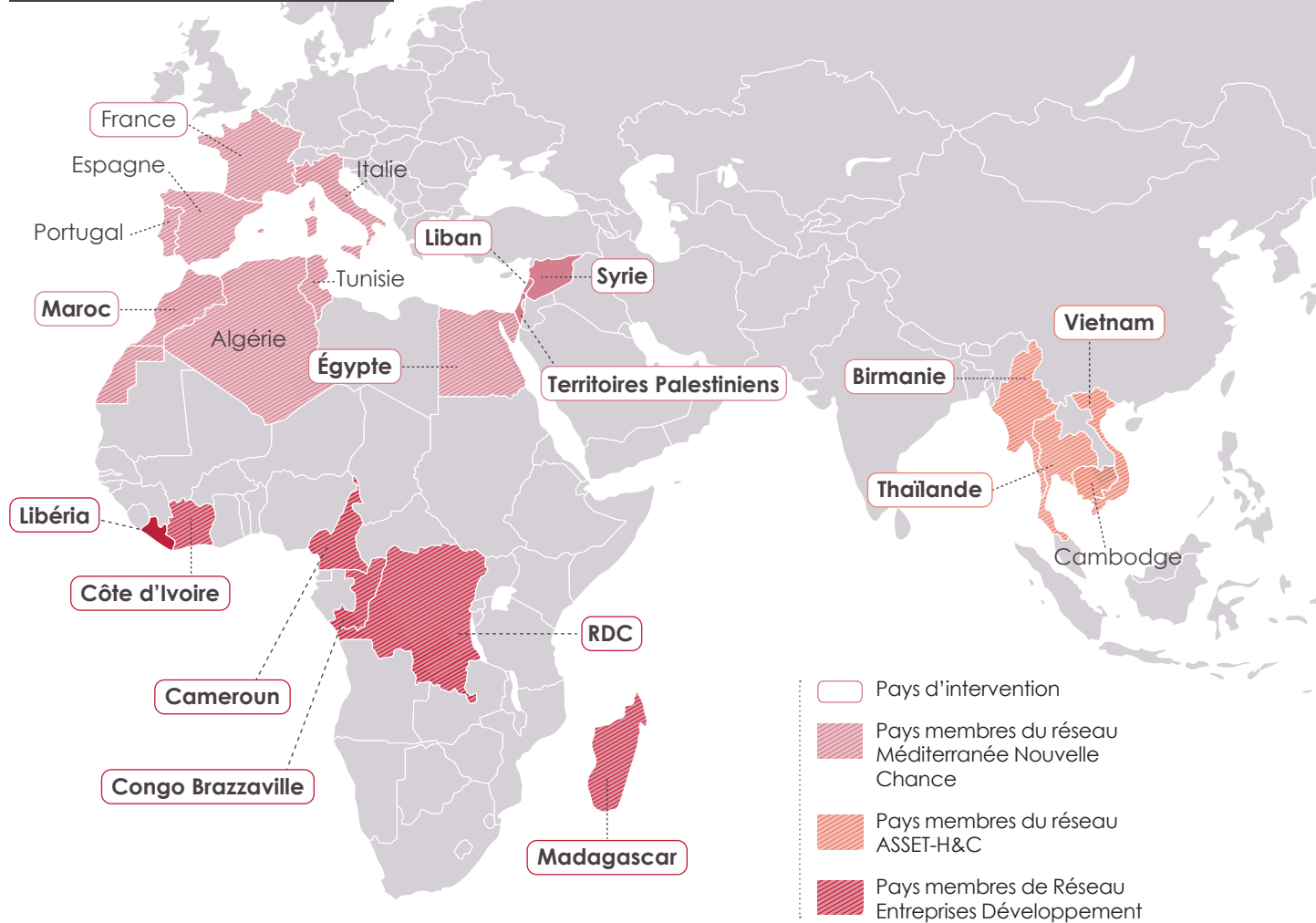
CHIFFRE D'ACTIVITÉ PAR SECTEUR



CHIFFRE D'ACTIVITÉ PAR ZONE



CARTOGRAPHIE 2020



► Promotion 2020 de l'école hôtelière « Hospitality and Catering Training Center (HCTC) » de Mae Sot en Thaïlande. Les étudiants ont été diplômés en cuisine, service en salle ou service d'étage et réception.

IDENTITÉ DE L'IECD

Depuis sa création en 1988, l'Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD), organisation de solidarité internationale, soutient le développement humain, économique et social des pays où il intervient. Sa mission est reconnue d'utilité publique. Avec ses partenaires locaux, il met en œuvre des projets dans les domaines de l'éducation, de l'entrepreneuriat et de l'accès à l'emploi par la formation.

Entrepreneur de développement humain et économique pour former les acteurs responsables de demain, telle est la vision de Semeurs d'avenir que se donne l'IECD.

MISSION

Bâtir des environnements permettant à toute personne de construire son avenir et une société plus juste.

OBJECTIFS

L'ambition de l'IECD est de permettre à toute personne de bonne volonté de transformer sa vie ou d'en améliorer les conditions par un développement intégral et personnel associé à l'acquisition des connaissances, compétences et savoir-faire nécessaires. Dans une dynamique de croissance, l'IECD souhaite que le plus grand nombre puisse bénéficier de son action.

Les résultats espérés par l'IECD peuvent s'exprimer et se mesurer selon plusieurs paramètres, dont 3 essentiels :

L'amélioration de l'accès à l'emploi

% ou nombre de personnes formées qui ont un métier en main et accèdent à un emploi décent et durable

L'accès à une éducation et à une formation de qualité

Progression des personnes à l'école ou en formation, résultats académiques et compétences acquises

La création de valeur économique locale

Croissance et amélioration de la santé financière des entreprises accompagnées, création d'emplois, % de création et de réussite de nouvelles entreprises

Plus globalement, l'effet attendu de l'action de l'IECD au bénéfice des personnes est que chacune puisse s'épanouir, progresser, envisager l'avenir avec un regard positif, s'investir dans son environnement familial, économique et social.

► Étudiant, du programme SESAME durant l'évènement Master Chef organisé sur le campus à Madagascar.

POSITIONNEMENT

PERSONNES BÉNÉFICIAIRES

Prioritairement, les plus vulnérables.

LES JEUNES DE 15 À 24 ANS LES PROFESSIONNELS EN ACTIVITÉ

Formation et Insertion
professionnelle

TOUTES LES PERSONNES
ADULTES QUI ONT UNE PETITE
ENTREPRISE OU PORTENT UN
PROJET ÉCONOMIQUE
Entrepreneuriat

ENFANTS ET ADOLESCENTS DE 7 À 17 ANS

Éducation

L'IECD agit également sur l'environnement familial et communautaire de chaque personne.

POUR LES JEUNES DE 15 À 24 ANS

Des formations professionnelles
initiales diplômantes.

Des formations techniques et humaines
certifiantes pour les jeunes en grande
précarité (NEETS : ni étudiant,
ni employé, ni stagiaire).

POUR LES ENTREPRENEURS

Des programmes d'appui à la
petite entreprise ou à la création
d'entreprise, ou programmes de
développement économique
local.

OFFRE DE SERVICES

L'IECD déploie 4 ensembles
de solutions en réponse
aux besoins des personnes
bénéficiaires de son action.

POUR LES ENFANTS ET ADOLESCENTS

Des programmes éducatifs et
scolaires complets ou des dispositifs
en appui de l'école.

POUR LES PROFESSIONNELS

Des formations continues pour les
personnes en activité notamment
les formateurs, enseignants et
professionnels de l'éducation et
de la santé.



► Jeune femme
bénéficiaire d'une
formation courte en
menuiserie au Liban.

© Paul Assaker

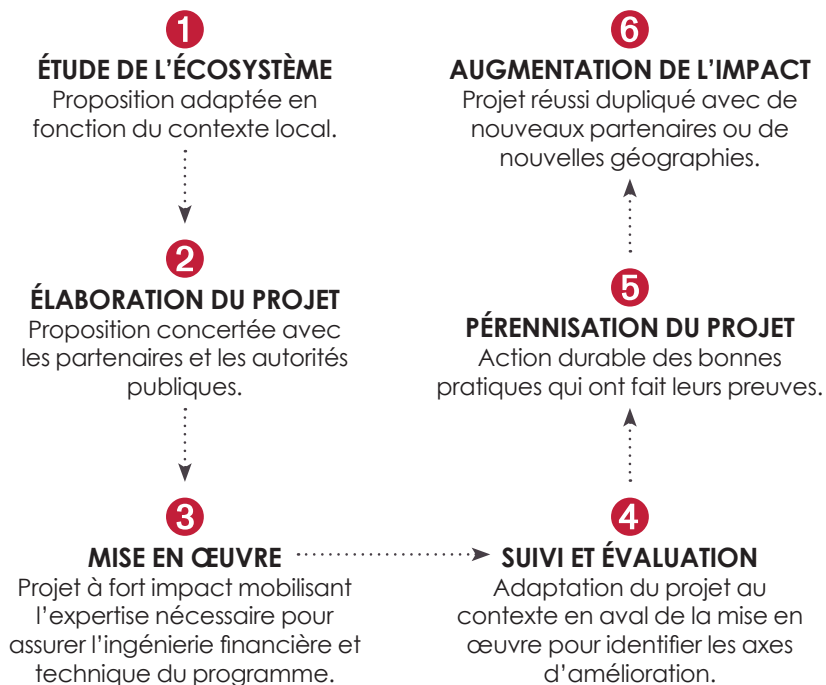
À L'HORIZON 2025

La feuille de route que se donne l'IECD est d'approfondir et d'élargir son impact en combinant :

L'ancrage géographique : consolider l'implantation dans la plupart des pays où il est déjà présent et s'ouvrir à de nouveaux pays dans les mêmes régions.

Le savoir-faire thématique : poursuivre la construction de solutions et de programmes adaptés à partir de méthodologie et d'expertises expérimentées et maîtrisées.

MÉTHODOLOGIE



La méthodologie de l'IECD a été constituée au fil des années d'expériences acquises sur le terrain.

Elle s'est enrichie avec les connaissances d'experts externes.

1^{er} niveau :
méthode sur la conduite de projet de développement.

2^e niveau :
méthode sur la mise en œuvre de partenariats.

3^e niveau :
méthode sur l'élaboration de nos solutions.



► Élèves à l'Institut de Formation à l'entrepreneuriat Rural dans la ville d'Afféry en Côte d'Ivoire.

© Abbas et Makke Hussein

MODE D'ACTION ET RÉSEAUX

L'IECD élabore différents modes d'actions ajustés en fonction du contexte :

- > Un projet qui réplique une solution ou un programme spécifique dans une géographie donnée.
- > Un projet d'envergure à l'échelle d'un pays ou d'une région mobilisant plusieurs solutions ou programmes et proposant une réponse globale.
- > Un petit projet innovant, centré sur une problématique particulière, qui donnera ensuite lieu à un travail de capitalisation.
- > Un projet monté en réponse à un besoin spécifique d'un partenaire local.

Par ailleurs, l'IECD a développé et anime plusieurs réseaux régionaux :

- > **MedNC** (Méditerranée Nouvelle Chance) depuis 2018, permet de renforcer les capacités des acteurs de formation et de l'insertion professionnelle du bassin Méditerranéen.
- > **ASSET- H&C** (Association of Southeast asian Social Enterprises for Training in Hospitality & Catering) créé en 2016 en Asie du Sud-Est regroupe 14 écoles de formation en hôtellerie-restauration.
- > **RED** (Réseau Entreprises et Développement) en Afrique est dédié à l'entrepreneuriat.

Ces réseaux permettent de réunir les forces de plusieurs acteurs opérationnels pour gagner en visibilité, encourager les bonnes pratiques, avoir une capacité de plaidoyer et accroître l'impact des actions sur le terrain.

PARTENARIATS / ORGANISATION

PARTENARIATS

L'IECD agit toujours au cœur d'un écosystème. Ainsi, les actions reposent sur des partenariats qui se concrétisent de plusieurs manières :

- 1 Avec des acteurs locaux - associations, écoles, centres de formation, coopératives, groupements, entreprises sociales etc... L'IECD bâtit des partenariats de longue durée dans le cadre d'un projet pluriannuel ou pour un appui plus spécifique.
- 2 L'IECD coopère aussi nécessairement avec les **autorités locales** - ministères, administrations, municipalités - en cohérence avec les politiques et le cadre du pays. Ces collaborations influent sur les politiques publiques.
- 3 L'IECD construit des relations privilégiées avec des **fondations philanthropiques, des fondations d'entreprises, des institutions financières publiques, des agences des Nations Unies, des ambassades** qui contribuent aux projets par un soutien financier et un apport technique et méthodologique.
- 4 Les **entreprises nationales et internationales**, et par extension, les acteurs économiques, ont un rôle majeur, soit dans la co-construction de projets innovants soit dans l'insertion des jeunes formés.
- 5 De plus en plus, l'IECD s'associe à d'autres **acteurs de la solidarité internationale**, notamment par des réseaux de coopération où se forment des alliances.

► Un directeur d'une école technique à Beyrouth, au Liban

“ Ces deux dernières années, je considérais l'IECD comme un partenaire mais aujourd'hui c'est un compagnon de route. ”

► **LEÏLA BENHIMA CHERIF**, présidente de l'Heure Joyeuse au Maroc

“ L'IECD répond totalement à ce que nous souhaitons offrir aux jeunes, c'est-à-dire des formations de qualité assurées par la qualité des curricula et la rigueur du suivi dans ces formations. Être partenaire de l'IECD c'est aussi la garantie de faire bien en une fois ! ”

ORGANISATION

L'IECD a conçu et structuré une organisation qui répond à son ambition et aux résultats visés :

- > Les **équipes** sont déployées sur le **terrain** (82 % des effectifs) au plus près des personnes bénéficiaires et des partenaires. En complément, près de 350 collaborateurs de partenaires locaux sont dédiés à la mise en œuvre des projets.
- > Les équipes mobilisées sur les **contenus et les programmes** de l'IECD se sont constituées ces dernières années, permettant de développer et de structurer en interne de solides compétences techniques et méthodologiques.
- > Les équipes des **fonctions supports** travaillent en soutien de l'ensemble des activités : Direction Générale, Direction Administrative et Financière, Ressources Humaines, Communication, Contrôle interne etc... avec une attention particulière sur l'impact, la redevabilité, l'emploi optimal des ressources, le développement des équipes pour le bien des projets.
- > Des compétences et **expertises externes** sont mobilisées en réponse à des besoins spécifiques.

► Élève en formation en électricité au Centre de Formation par Apprentissage (CFA) de l'Heure Joyeuse au Maroc (Membre du réseau MedNC).



GOUVERNANCE

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION (au 31 mai 2021)

Présidente : Marie-José Nadal, Juriste.

Vice-président : Jean-Noël Lucas, Directeur de la Transformation numérique, L'OREAL.

Secrétaire général : Hervé Rudaux, Consultant.

Trésorier : Michel Baroni, Doyen des professeurs, Directeur académique du master Management immobilier de l'ESSEC.

Xavier Boutin, Co-président de la Coordination Humanitaire et Développement (CHD).

Caroline de Cartier, Directrice de Teach for Belgium.

Bernard Davoust, Docteur vétérinaire.

Alexandra Mallein, Chargée de mission.

Christian Malsch, Chef d'entreprise.

Annick Rascar, Cadre infirmier.

Marc Senoble, Chef d'entreprise

Vanessa Warther, Consultante.

DIRECTION

Alexis Béguin, Directeur Général.

Arnaud Britsch, Directeur Général Adjoint.

LES RESPONSABLES DE L'IECD DANS LES PAYS D'INTERVENTION (au 31 mai 2021)

AFRIQUE SUBSAHARIENNE ET MADAGASCAR

Yves Ahner, directeur des opérations Afrique, représentant de l'IECD au Congo-Brazzaville.

Patrice Noa, délégué de l'IECD et directeur des opérations au Cameroun et représentant de l'IECD en Afrique centrale.

Patrick Sekongo, délégué de l'IECD et directeur des opérations en Côte d'Ivoire et représentant de l'IECD en Afrique de l'Ouest.

Soary Andrianarisoa, représentante de l'IECD et responsable des opérations en RDC.

Manitra Rakotoarivelo, délégué de l'IECD à Madagascar.

Grégoire Imbert, directeur des opérations à Madagascar.

BASSIN MÉDITERRANÉEN

Astrid Desjobert, responsable des opérations Méditerranée occidentale.

Nour Kamel, déléguée de l'IECD et directrice des opérations en Égypte.

Vianney Basse, délégué de l'IECD et directeur des opérations au Liban.

Sékolène Penot, représentante de l'IECD au Maroc et chef de projet Graines d'Espérance.

Nidal Bitar, délégué de l'IECD et directeur des opérations en Syrie.

Nuria Masdeu, représentante de l'IECD et responsable des opérations dans les Territoires Palestiniens.

ASIE DU SUD-EST

Thomas Behaghel, directeur des opérations Asie.

Mihaela Chirca, déléguée de l'IECD en Birmanie et chef de projet Appui aux petites entreprises.

Alix Watson, représentante de l'IECD en Thaïlande et directrice de l'école hôtelière HCTC.

Thi Thuy Van Hardiville, déléguée de l'IECD au Vietnam et chef de projet Appui aux petites entreprises.




52
COLLABORATEURS
EN FRANCE


230
COLLABORATEURS IECD
SUR LE TERRAIN



Un métier entre les mains

FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE

► Étudiant d'une formation courte en climatisation au Liban, et placé sur un chantier de reconstruction à Beyrouth après l'explosion du port.

RAISON D'ÊTRE

Dans les régions du monde où l'IECD est présent, des dizaines de millions de jeunes supplémentaires arrivent sur le marché du travail chaque année. Ainsi, en Afrique subsaharienne ils sont environ 1 million de plus chaque mois à chercher un travail⁽¹⁾. Par ailleurs, plus de 60% de la population active mondiale occupe un emploi dans l'économie informelle, les jeunes étant les plus concernés. Or, les difficultés d'insertion des personnes de 15 à 24 ans sont croissantes, 22,4% de cette population d'âge n'étaient ni en emploi, ni scolarisés, ni en formation en 2020⁽²⁾.

Les causes d'inactivité, de chômage ou de précarité sont multiples : croissance économique insuffisamment génératrice d'emploi, inadéquation entre l'offre et la demande, crises successives etc... Pourtant, «toute personne a droit au travail, au libre choix de son travail, à la condition équitable et satisfaisante du travail⁽³⁾». Face à ce défi de l'accès à l'emploi des jeunes, la formation professionnelle est une clef, une source de solutions. C'est la raison pour laquelle l'IECD développe **des formations innovantes et pertinentes, adaptées aux réalités locales et aux besoins des entreprises, afin d'améliorer l'accès à un emploi digne, décent et durable.**

⁽¹⁾ Rapport de l'AFD sur les dispositifs d'appui à l'insertion des jeunes sur le marché du travail en Afrique 2017

⁽²⁾ Rapport de l'OIT de l'emploi des jeunes en 2020

⁽³⁾ Le droit au travail est l'un des droits de l'homme proclamé à l'article 23 de la Déclaration des Nations Unies de 1948



et des gestionnaires d'établissements. L'IECD œuvre également pour la **reconnaissance des formations** par les ministères compétents. À tous les stades des projets mis en œuvre, l'IECD **coopère avec les institutions locales et les appuie dans leurs réformes** en participant aux réflexions sur les politiques nationales et en agissant en partenariat avec les ministères et les pouvoirs publics.

En 2020, 17 000 jeunes ont bénéficié des programmes de formation et d'insertion professionnelle de l'IECD afin d'améliorer leur employabilité et leur insertion dans la vie active.

ACTIONS

La méthodologie d'action place le jeune au cœur de la formation qui comprend des contenus techniques et académiques et qui favorise des périodes de stages et d'apprentissage. Toutes les dimensions de la personne sont prises en compte afin de faciliter l'insertion durable de l'élève dans le monde du travail. L'IECD accompagne ainsi les personnes bénéficiaires dans l'**acquisition et le développement de compétences de vie** : confiance

en soi, communication, engagement citoyen, travail en équipe...

Des actions d'orientation vers l'emploi et d'insertion jouent un rôle central pour faciliter l'accès à l'emploi des jeunes. L'IECD suscite la création de bureaux d'orientation et d'emploi (BOE) pour accompagner les jeunes à construire leur projet professionnel.

EN 2020



17 000
JEUNES EN FORMATION



77
PARTENAIRES

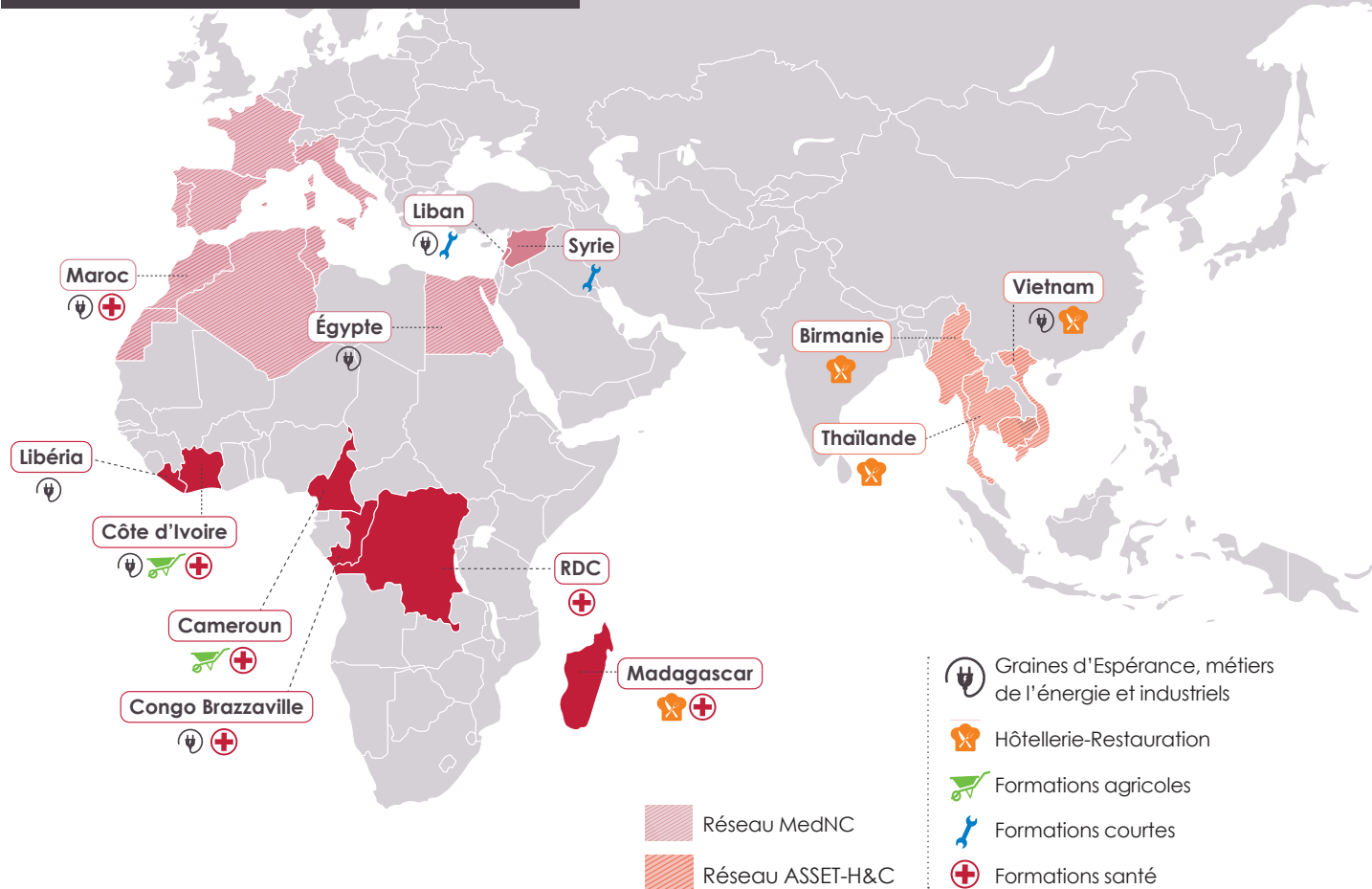


460
FORMATEURS FORMÉS

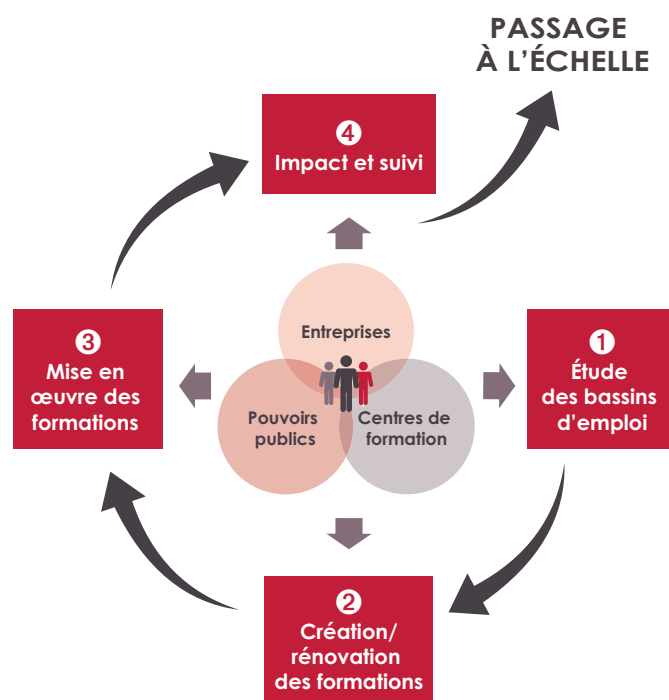


8 000
JEUNES BÉNÉFICIAIRES
DES FORUMS ET BOE
(Bureau d'Orientation et d'emploi)

GÉOGRAPHIES D'INTERVENTION



ÉTAPES D'UN PROJET DE FORMATION



FORMATIONS COURTES

De plus en plus de personnes en grande vulnérabilité, sorties du système scolaire, éprouvent le besoin d'acquérir rapidement des compétences pour trouver un emploi.

Face à cette demande croissante, l'IECD déploie des formations courtes certifiantes, comprenant des **enseignements techniques et pratiques ainsi qu'un accompagnement individualisé**.

Le plus souvent d'une durée de 3 à 4 mois en présentiel, les formations peuvent parfois être approfondies sur une durée de 6 mois ou concentrées sur 1 mois.

Cette offre, mise en œuvre initialement en Syrie et au Liban, est progressivement essaimée dans d'autres pays. Les formations courtes de l'IECD sont structurées avec des contenus pédagogiques personnalisés. Elles visent à insérer les jeunes dans des secteurs dynamiques (bâtiment, industrie, commerce, services, etc...) par le renforcement ou l'acquisition de pratiques professionnelles.

Ces solutions complètent les dispositifs de formations pluriannuelles et diplômantes. En 2020, le programme de formations courtes certifiantes a pris de l'ampleur, notamment pour répondre aux conséquences des crises en Syrie et au Liban.

EN 2020



6 600

JEUNES EN FORMATION



60%

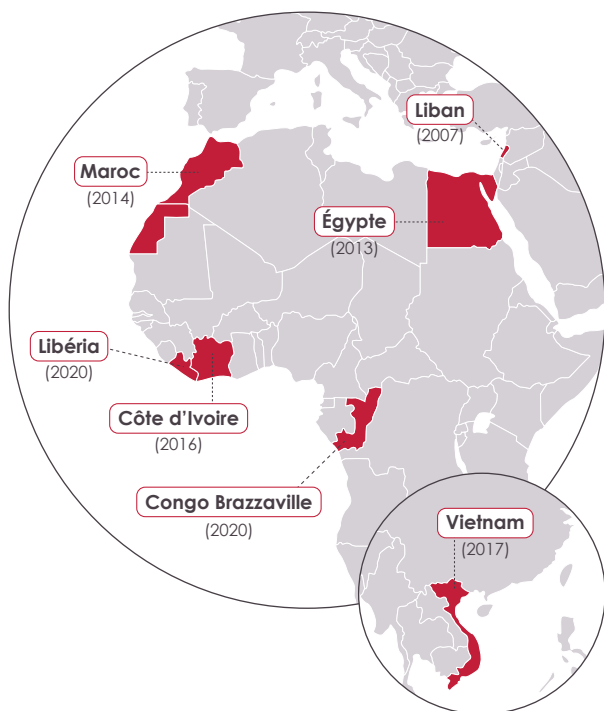
JEUNES EN ACTIVITÉ AU LIBAN

6 mois après la formation

► Jeunes bénéficiaires d'une formation courte en plomberie au Liban, et placés sur des chantiers de reconstruction à Beyrouth après l'explosion du port.



PROGRAMME GRAINES D'ESPÉRANCE - FORMER LES JEUNES AUX MÉTIERS DE L'ÉNERGIE ET DE L'INDUSTRIE



RAISON D'ÊTRE

La raison d'être du programme Graines d'Espérance est de soutenir **les secteurs de l'industrie, de l'énergie et du BTP** en améliorant la formation professionnelle des jeunes. Les contenus d'enseignement comprennent l'acquisition de compétences techniques et humaines nécessaires pour trouver un emploi décent et s'épanouir professionnellement.

EN 2020



5 406

JEUNES EN FORMATION



295

FORMATEURS FORMÉS

SPÉCIFICITÉS

Le programme est déployé dans 7 pays dont le Congo-Brazzaville et le Libéria depuis 2020. Au Congo, l'IECD a démarré un soutien auprès du centre de formation Don Bosco à Pointe-Noire, qui forme environ 300 jeunes par an à différents métiers, dont la mécanique automobile. Dans l'ensemble de ces pays, l'IECD **propose une offre de formations variée et adaptée aux besoins du marché du travail. Certaines de ces filières sont innovantes et facilitent l'insertion dans des secteurs d'activité attractifs en pleine expansion.** C'est ainsi que des modules de formation à l'énergie solaire photovoltaïque ont été créés en Côte d'Ivoire, ayant permis l'installation de panneaux solaires et la formation pratique des jeunes de Duékoué en février 2020. En Égypte, c'est un concours pour la création d'un prototype utilisant des énergies renouvelables qui aura mobilisé des jeunes dans les écoles d'Alexandrie au cours du 1^{er} trimestre 2020.

La transmission des contenus et méthodologies aux ministères de tutelle dans les pays d'intervention est un

des objectifs clés du programme Graines d'Espérance. En Égypte, les équipes travaillent main dans la main avec le Ministère de l'Éducation et de la Formation Professionnelle. Ce partenariat a permis à l'IECD de cogérer au Caire une école sur un programme pilote de partenariat public-privé.

Graines d'Espérance apporte un espoir nouveau aux élèves, qui intègrent souvent la formation professionnelle par défaut. Les Bureaux d'Orientation et d'Emploi (BOE), créés par l'IECD, proposent des sessions de conseil et d'orientation dans les écoles partenaires. Au Liban, depuis 2012, 23 BOE ont été ouverts sur tout le territoire. En 2020, au Liban comme au Maroc, les BOE ont joué un rôle de soutien particulièrement important auprès des jeunes qui ont dû faire face à une situation critique. C'est ainsi que les équipes de l'IECD Maroc ont formé au 4^e trimestre 2020 les professeurs des écoles partenaires, afin qu'ils dispensent un soutien psychologique renforcé aux jeunes diplômés, en difficulté dans leur recherche d'emploi.



► **MENNA, 18 ANS**, étudiante de 3^e année à l'école industrielle El-Wardian d'Alexandrie en Égypte, prépare le bac technique Électricité.

“ J'apprécie l'électricité et je désire en apprendre davantage sur cette énergie invisible. Grâce à l'IECD, j'ai été l'une des premières filles à effectuer mon stage au port de Dakhliya, où j'ai été formée au service de maintenance d'une société commerciale réputée qui opère dans le port. Plus je raconte à mes parents ce que je fais, plus ils sont fiers de moi. Je prouverai à tout le monde et à moi-même que je vais exceller dans mon travail. ”

FORMER LES JEUNES AUX MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE-RESTAURATION



RAISON D'ÊTRE



À Madagascar et en Asie du Sud-Est, le tourisme est un **secteur porteur de l'économie** mais manque de main d'œuvre qualifiée.

L'IECD forme aux métiers de l'hôtellerie-restauration les jeunes vulnérables qui ont un accès limité à l'éducation et aux opportunités d'emplois décents. Ce programme les guide vers une insertion professionnelle et sociale réussie.



► Apprentie à la Boulangerie Française à Hô Chi Minh au Vietnam

SPÉCIFICITÉS

L'action de l'IECD se déploie au sein d'écoles comprenant hôtel et/ou restaurant d'application, et via l'animation du réseau d'établissements membres ASSET-H&C⁽¹⁾. La majorité des structures fonctionnent sur le modèle d'entreprises sociales. Les **contenus pédagogiques et l'enseignement sont développés et renouvelés** par des experts boulangers ou en hôtellerie-restauration employés par l'IECD.

Différentes formations sont proposées à Madagascar, au Vietnam, en Birmanie, en Thaïlande, ainsi qu'au Cambodge via le réseau ASSET-H&C. Les cursus d'une durée d'1 ou 2 ans permettent aux étudiants d'accéder à un **solide enseignement technique et pratique** en cuisine, boulangerie-pâtisserie, service en salle, service d'étage ou réception. L'apprentissage associe cours théoriques, ateliers, compétences de vie, mises en situation avec la clientèle et immersion en stage.

Les écoles ont noué des partenariats étroits avec un vaste réseau d'hôtels, restaurants et entreprises locales pour permettre aux étudiants d'y effectuer leur première expérience du monde du travail. Les élèves diplômés sont en général rapidement recrutés.

Mais en 2020, le coup d'arrêt subi par le secteur du tourisme a fortement impacté les anciens élèves et les nouveaux diplômés. **Les équipes se sont adaptées** avec résilience et créativité pour apporter des solutions aux élèves en difficulté. En Birmanie, 12 étudiants diplômés sur 14 se sont retrouvés sans emploi en avril 2020 ; mais en octobre, tous avaient retrouvé un poste. Au Vietnam, ils étaient 93% à être employés quelques mois après la sortie du confinement fin 2020. L'IECD a œuvré localement pour

élargir la liste des employeurs identifiés pouvant accueillir les élèves en stage ou recruter.

Toutes les écoles du programme ont connu une fermeture de plusieurs mois, nécessitant la mise en place de **l'enseignement à distance** via la visio-conférence et les réseaux sociaux. Les enseignes de « La Boulangerie Française » au Vietnam et en Birmanie ont également souffert des confinements et de l'absence de touristes ; elles ont su s'adapter en proposant de nouvelles recettes et des offres davantage en ligne avec les goûts locaux de la clientèle locale.

⁽¹⁾ Association of Southeast Asian Social Enterprises for Training in Hospitality & Catering.

EN 2020



241
JEUNES EN
FORMATION



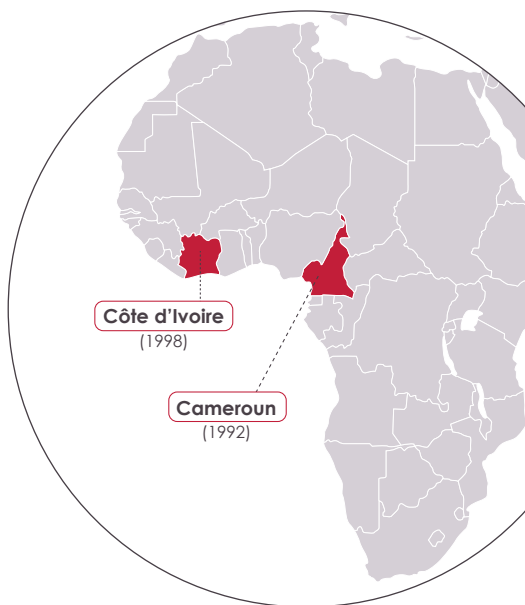
1 470
JEUNES DANS LE
RÉSEAU ASSET-H&C



75%
DES DIPLÔMÉS
EN EMPLOI

Malgré le Covid, les écoles fermées et la baisse d'opportunités d'emploi et stages.

FORMER LES JEUNES AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE



RAISON D'ÊTRE



Alors que le secteur agricole au Cameroun et en Côte d'Ivoire est prépondérant en termes de ressources (23% et 18% du PIB⁽¹⁾) et d'emplois (43% et 62% de la population active⁽²⁾), les formations qui s'y rattachent sont encore minoritaires. En effet, en milieu rural, la formation professionnelle reste peu accessible aux jeunes : au Cameroun par exemple, seuls 21 % de jeunes en milieu rural ont suivi une formation professionnelle contre 46 % en milieu urbain⁽³⁾.

L'IECD a développé avec ses partenaires des formations agricoles pour **faciliter l'accès des jeunes issus de zones rurales** aux métiers de l'agriculture et de l'élevage et proposer un cursus complet qui allie théorie et pratique.

⁽¹⁾ Selon la Banque Mondiale

⁽²⁾ Selon l'Organisation International du Travail

⁽³⁾ Selon l'Enquête d'insertion des jeunes sur le marché du travail (EESI)

SPÉCIFICITÉS

Au Cameroun et en Côte d'Ivoire, 24 centres répartis sur l'ensemble des territoires forment les élèves âgés entre 13 et 25 ans. Ils **découvrent l'agriculture grâce à une pédagogie de l'alternance** qui conjugue stages en entreprises agricoles puis approfondissement des notions lors de cours théoriques, d'ateliers didactiques (clapier, poulaillers et jardins potagers), d'interventions de professionnels du secteur et de visite d'étude. En parallèle, la formation offre également un parcours individualisé permettant l'acquisition de compétences de vie (confiance en soi, communication, esprit critique, résilience,...) favorisant le développement de leur projet de vie.

L'entrepreneuriat constitue la **principale voie d'insertion des jeunes diplômés**, puisque 55% d'entre eux deviennent des auto-entrepreneurs à l'issue de la formation. C'est pour cette raison qu'ils sont également formés à la gestion d'une activité professionnelle.

Les jeunes bénéficiaires ont donc accès à un parcours de formation complet, qui leur offre des perspectives d'avenir épanouissantes, et contribue au **développement des**

communautés locales. En 2020, 31 formateurs du réseau Plateforme des Écoles Familiales Agricoles de Côte d'Ivoire (PEFACI) ont bénéficié d'une formation en entrepreneuriat pour renforcer leurs capacités à accompagner les étudiants dans la mise en place d'une activité rentable. Ce séminaire a été animé par le partenaire Côte d'Ivoire Entreprise Développement (CIED).

Dans l'optique de **produire sain et de respecter l'environnement**, plus de 80% des centres ont développé des pratiques agroécologiques. Compost, fabrication de bio-pesticides et bio-fongicides et association de cultures sont désormais des sujets d'enseignement abordés dans les écoles du programme en Côte d'Ivoire et au Cameroun.

EN 2020



767
JEUNES EN
FORMATION



77%
DES DIPLÔMÉS
EN EMPLOI

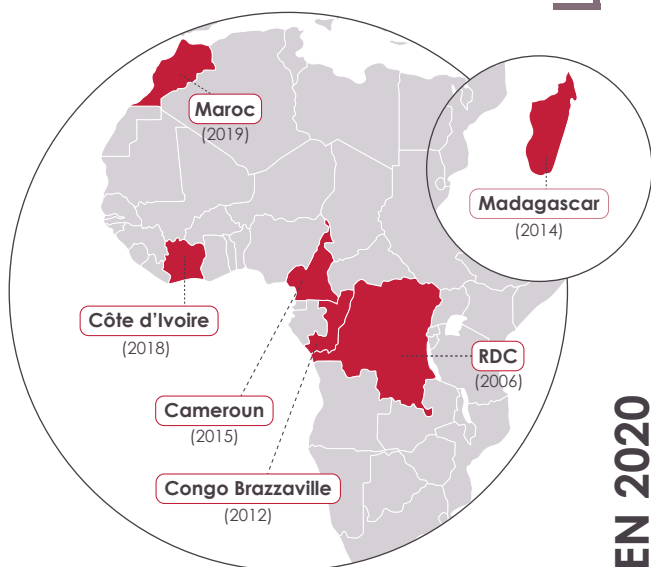


© Abbas et Makke Hussein

► **DORIAN**, élève à l'Institut de Formation à l'entrepreneuriat Rural (IFER) et Agricole d'Affery.

“ J'aime tout ici, la pratique et la théorie. On fait des stages avant d'aller en cours. Je n'avais jamais vu cela à l'école générale. Je ne cesserai jamais de remercier au nom de mes camarades. Nous ferons au mieux pour que cette école soit respectée et que l'agriculture soit valorisée. C'est le moteur de notre pays. ”

FORMER AUX MÉTIERES DE LA SANTÉ



EN 2020

SPÉCIFICITÉS

L'IECD soutient depuis 2018 l'école paramédicale Loukabou de Pointe-Noire. En 2020, il y a formé le personnel pédagogique à l'approche par compétences et contribué au rééquipement des salles de travaux pratiques et informatiques et de la bibliothèque. Ce soutien se poursuivra jusqu'en 2023 avec un accompagnement des équipes administratives et pédagogiques, dans l'objectif de renforcer la formation des 580 étudiants (sages-femmes, infirmiers, agents techniques) accueillis chaque année. C'est en effet l'orientation choisie par l'IECD pour les prochaines années : recentrer son action dans le domaine de la santé avec des projets de formation initiale des soignants, tout en maintenant des activités en formation continue. Cela se concrétisera par l'appui d'écoles d'infirmières et de sages-femmes et le renforcement de la qualité de l'enseignement.

Au Congo-Brazzaville, le **Programme d'Appui aux Structures de Santé (PASS)** est présent depuis 2012 auprès de 8 structures de santé de la ville de Pointe-Noire pour améliorer l'accessibilité aux soins des femmes et des enfants vulnérables. Une équipe de formateurs constituée d'infirmiers et de sages-femmes évalue régulièrement la qualité des soins et anime des ateliers de formation adaptés auprès du personnel soignant mais également des équipes

RAISON D'ÊTRE

Depuis près de 30 ans, l'IECD appuie les systèmes de santé en Afrique et au Proche-Orient. Le renforcement des capacités des soignants est un des axes prioritaires pour améliorer la qualité des soins pour les personnes les plus vulnérables, en particulier les femmes et leurs enfants.


**ÉCOLE PARAMÉDICALE
LOUKABOU**
580
JEUNES
EN FORMATION


PASS
294
PROFSSIONNELS
DE SANTÉ FORMÉS
pour améliorer
la qualité des soins


**LUTTE CONTRE LA
DRÉPANOCYTOSE**
6 723
BÉNÉFICIAIRES

d'encadrement et supports. En 2021, le PASS arrivera à son terme et un processus de transmission du programme aux autorités sanitaires locales sera mis en œuvre.

Le **programme d'amélioration de la prise en charge de la Drépanocytose** est mené depuis 2014 dans 5 pays (Côte d'Ivoire, Cameroun, Madagascar, Congo, RDC), où des formations ont été menées auprès du personnel soignant et plus de 200 000 mères et enfants ont été sensibilisés. En collaboration avec les ministères de la santé, des plans nationaux de prise en charge ont été élaborés dans 3 pays. En 2021, le programme sera confié à la Fondation Pierre Fabre (Cameroun et Côte d'Ivoire) ou aux partenaires locaux (Madagascar et RDC).

Au Maroc, l'IECD accompagne depuis 2019 l'**Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPPT)** - organisme référence de la formation professionnelle - à la création de plusieurs filières de métiers de l'aide à la personne. Ces filières, en plus de permettre un accès à l'emploi à des publics qui en sont très éloignés, répondront à un besoin grandissant de personnel qualifié dans l'accompagnement de personnes vulnérables. Dans la continuité, l'IECD va lancer à Casablanca une formation pilote d'Aide aux Personnes à Autonomie Réduite (FAPAR), en partenariat avec l'association locale l'Heure Joyeuse.



► **GLWADYS**, Infirmière, Œuvre Médico-Sociale Caritas (Pointe-Noire, CONGO).

“ En tant que soignant, le PASS nous a appris comment bien suivre le malade avec un « outil planification de soins ». Avant, on faisait de l'estimation pour les doses mais depuis que nous sommes passés dans les ateliers avec le PASS, nous sommes maintenant vraiment capables de réaliser un soin tout en administrant une bonne dose de produit concernant le patient. Et en plus pour nous qui allons rester en tant qu'infirmier, nous allons aussi être des formateurs pour continuer à former ceux qui viendront derrière nous. ”

► Entrepreneuse au Vietnam, bénéficiaire de la formation Top Vente.

Fier d'être entrepreneur

APPUI AUX ENTREPRENEURS

RAISON D'ÊTRE

Le secteur informel représente le premier bassin d'emplois dans le monde, aussi bien en milieu urbain que rural. Cette réalité touche particulièrement les pays en développement, où les petites entreprises informelles constituent bien souvent la seule ressource des familles et sont en même temps très fragiles, faute de pouvoir stabiliser leurs revenus et de s'inscrire durablement dans les chaînes de valeur de leur secteur.

Depuis 1998, les programmes au sein du pôle entrepreneuriat de l'IECD proposent des solutions permettant aux entrepreneurs locaux d'**acquérir les compétences nécessaires au lancement et à la pérennisation de leur activité.**

ENJEUX ET OBJECTIFS

En 2020, les programmes du pôle entrepreneuriat ont accompagné plus de 3 500 bénéficiaires :

- Les programmes d'**Appui à l'entrepreneuriat** ont accompagné des porteurs de projets et des entrepreneurs dans le lancement, la pérennisation et le développement de leur activité dans 10 pays (en Afrique, au Proche-Orient et en Asie). 2 projets «TRANSFORM» appuient spécifiquement des entrepreneurs du secteur de la transformation agroalimentaire au Cameroun et en Côte d'Ivoire.
- Le programme **Développement Agricole** a formé et accompagné des producteurs agricoles, et il structure des filières d'approvisionnement en intrants et de commercialisation pour leur permettre un accès à de nouveaux marchés (Cameroun, Côte d'Ivoire, Libéria).

ACTIONS

L'IECD a développé une approche systémique de l'appui à l'entrepreneuriat selon 2 axes :

- 1) La **formation et l'accompagnement des entrepreneurs** : l'IECD a construit des parcours de formation accessibles et adaptés à chaque profil d'entrepreneur, et notamment des femmes. Par ailleurs, l'IECD assure un accompagnement personnalisé auprès de chaque entrepreneur après les formations, afin de suivre dans la durée le développement de leur activité.
- 2) La construction d'un écosystème propice au **développement de l'entrepreneuriat local** : l'IECD participe à la mise en réseau des différents acteurs de l'entrepreneuriat notamment dans le milieu rural

et agricole, que ce soit par la facilitation de partages d'expériences ou la création de partenariats clefs leur permettant de trouver de nouveaux débouchés commerciaux. L'IECD s'appuie sur un réseau d'associations locales dont le rôle est de mettre en œuvre et de déployer les programmes. Ainsi, en Afrique, 6 structures locales regroupées au sein du Réseau Entreprises Développement (RED) participent à la stratégie du programme d'appui aux entreprises.

L'IECD continue à soutenir l'autonomisation de ses partenaires locaux, notamment en s'attachant au renforcement de leurs ressources humaines et à un appui à leurs levées de fonds.

EN 2020


3 569
BÉNÉFICIAIRES
DES PROJETS


52
FORMATEURS
FORMÉS


52%
DES PORTEURS DE PROJET
ONT LANCÉ LEUR ACTIVITÉ
1 an après leur formation

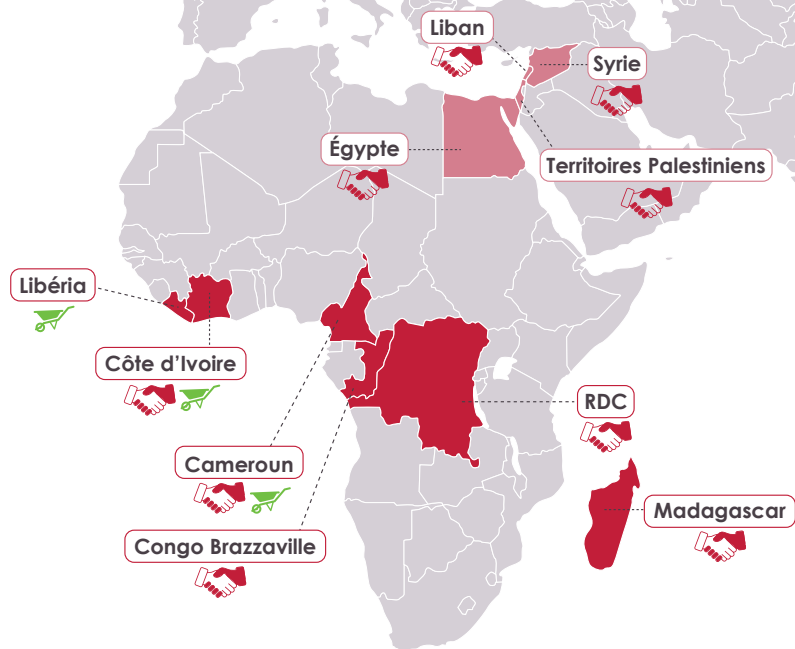

10
PARTENAIRES



► **ALAIN**, propriétaire de 3 points de vente à Kinshasa en République Démocratique du Congo, a suivi le coaching en gestion de finances, gestion du personnel et gestion du stock avec RDC Entreprises Développement.

“ Le coaching m’a beaucoup apporté et m’a permis d’améliorer mes méthodes de recrutement du personnel et de confier un contrat de travail à chacun de mes employés au lieu de pratiquer un simple contrat verbal. Maintenant que je sais mieux évaluer les bénéfices et les charges, je peux me verser un salaire. Merci. ”

GÉOGRAPHIES D'INTERVENTION



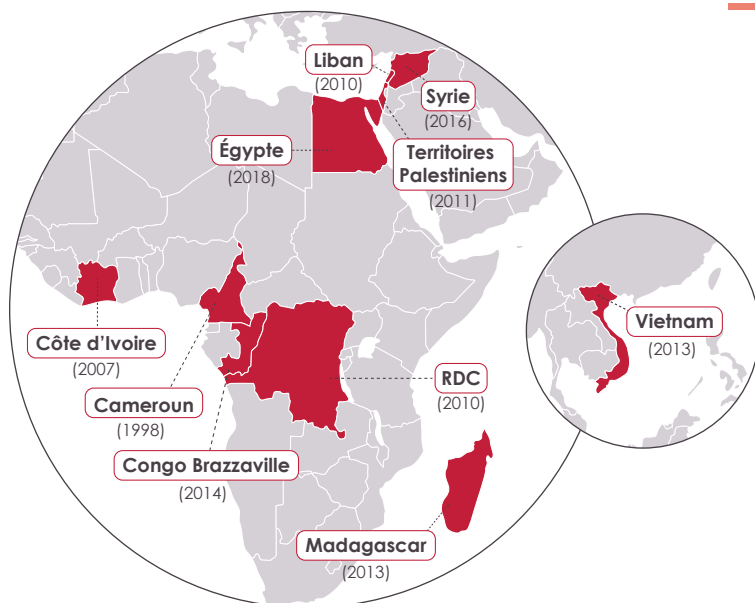
-  Appui à l'entrepreneuriat
-  Développement agricole



► Entrepreneuse, fabricante de sacs en osier à Madagascar, a bénéficié du programme d'appui aux très petites entreprises de l'IECD.

PROGRAMME

APPUI À L'ENTREPRENEURIAT



RAISON D'ÊTRE



Les programmes d'Appui à l'entrepreneuriat forment et accompagnent les entrepreneurs afin de leur permettre de développer les compétences nécessaires au développement de leurs activités.

SPÉCIFICITÉS

Depuis plus de 20 ans, l'IECD et ses partenaires locaux développent des parcours de formation et d'accompagnement individuel accessibles et adaptés à chaque profil d'entrepreneur. Le programme à destination des très petites entreprises (TPE) **forme et accompagne les entrepreneurs en activité aux bases de la gestion, tandis que les porteurs de projet sont appuyés dans le lancement de leur entreprise.** Ce programme répond aussi à des besoins de renforcement spécifiques, à travers une palette de formations thématiques répondant aux enjeux clés pour l'entrepreneur : vente sur les réseaux sociaux, organisation du travail, gestion financière et comptabilité...

En Côte d'Ivoire et au Cameroun, les entrepreneurs agroalimentaires du programme TRANSFORM intègrent un parcours d'incubation combinant formations de groupe, coaching individuel, développement de produit et mise en réseau. TRANSFORM agit comme un **incubateur et un accélérateur de croissance** pour les entreprises : Lenou Sonia, accompagnée par TRANSFORM en Côte d'Ivoire, a remporté le prix Pierre Castel 2020 avec sa purée de piment ! D'autres entrepreneurs des promotions TRANSFORM ont été récompensés lors du concours organisé par la Fondation Louis Dreyfus.

EN 2020

2 000
ENTREPRENEURS
ACCOMPAGNÉS

1 200
PORTEURS DE PROJET
ACCOMPAGNÉS

FAITS MARQUANT EN 2020

En 2020, les programmes d'Appui à l'entrepreneuriat ont **poursuivi leur dynamique d'amélioration continue et de croissance**, malgré la pandémie de Covid-19. De nouveaux services ont été développés : une formation en marketing digital a par exemple été proposée aux entrepreneurs libanais et palestiniens pour renforcer la promotion de leurs

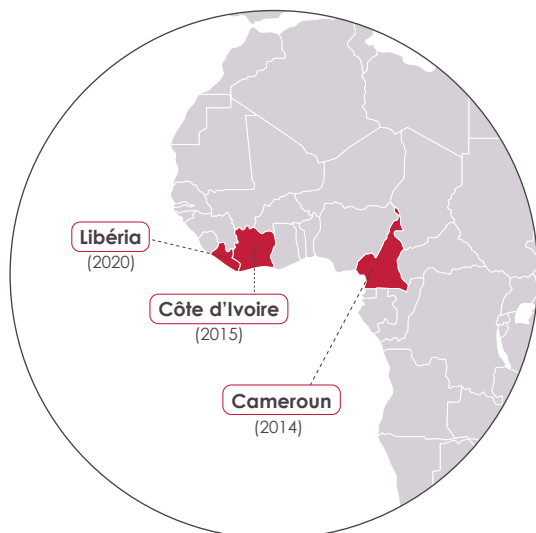
produits malgré les multiples confinements. Afin d'amplifier son impact, le programme a aussi renforcé l'essaimage de son savoir-faire à travers la formation de formateurs : au Vietnam, 27 formatrices de l'Union des Femmes ont été formées et continuent d'être accompagnées.



► **GHISLAIN**, a suivi la formation pour Petites et Moyennes Entreprises Agroalimentaires de TRANSFORM en Côte d'Ivoire.

“ À travers le programme TRANSFORM, j'ai su calculer et définir mon prix de revient et savoir quelle marge j'allais mettre dessus. J'ai appris aussi que ce n'est pas nécessaire de courir pour aller vendre dans les supermarchés, parce qu'il y a des réseaux de distribution qui existent à travers les boutiques, les superettes, les grossistes. [...]. Je peux faire mon aménagement en respectant les normes d'hygiène. ”

PROGRAMME DÉVELOPPEMENT AGRICOLE



SPÉCIFICITÉS

Les actions du programme sont structurées autour de 4 piliers : **compréhension du contexte, expérimentation, accompagnement individualisé et appui à la commercialisation.**

L'analyse sectorielle a pour objectif de caractériser les stratégies des producteurs et d'élaborer les modalités d'intervention pour les accompagner à saisir de nouvelles opportunités. Les démarches de tests menées en station ou auprès de producteurs expérimentateurs permettent de concevoir et valider la faisabilité technico-économique de pratiques innovantes. Afin de s'adapter à chaque public, l'offre de formation est séquencée en plusieurs niveaux et complétée par un suivi individualisé permettant d'appuyer l'adoption de nouvelles pratiques et de répondre aux exigences de marché. La valorisation des innovations est facilitée à travers des entreprises sociales ou des partenaires commerciaux portant des services complémentaires – préfinancement et garantie de débouchés – auprès de réseaux de producteurs fournisseurs.

FAITS MARQUANT EN 2020

L'année 2020 marque un tournant dans les actions de l'IECD avec le regroupement de l'ensemble des activités de formation continue et d'appui auprès des publics d'agriculteurs en Côte d'Ivoire et au Cameroun pour **constituer le programme « Développement Agricole »**. La crise Covid-19 a impacté l'ensemble des zones d'intervention ; le secteur agricole a néanmoins fait preuve d'une résilience remarquable et, grâce à l'engagement des équipes, l'ensemble des activités ont pu être maintenues. À ce titre, au Cameroun, l'entreprise sociale « Potagers de Bafou » a ainsi réussi à maintenir ses achats auprès d'un réseau de plus de 80 fournisseurs. En Côte d'Ivoire, près de 70 producteurs ont été formés à l'agroécologie. Cette année a également vu l'ouverture d'une nouvelle zone d'intervention avec le lancement d'activités opérationnelles au Libéria.

RAISON D'ÊTRE



L'agriculture constitue le principal moyen de subsistance pour près de 65% de travailleurs adultes pauvres⁽¹⁾ et représente près de 30% des émissions de gaz à effet de serre dans le monde⁽²⁾. Elle est donc au cœur des enjeux de développement fixés par la communauté internationale : réduction des inégalités et lutte contre le changement climatique. Le programme de Développement Agricole de l'IECD vise à **accompagner les exploitations agricoles familiales** vers des modèles durables et rémunérateurs à travers des services de support à l'innovation et l'insertion sur des marchés porteurs.

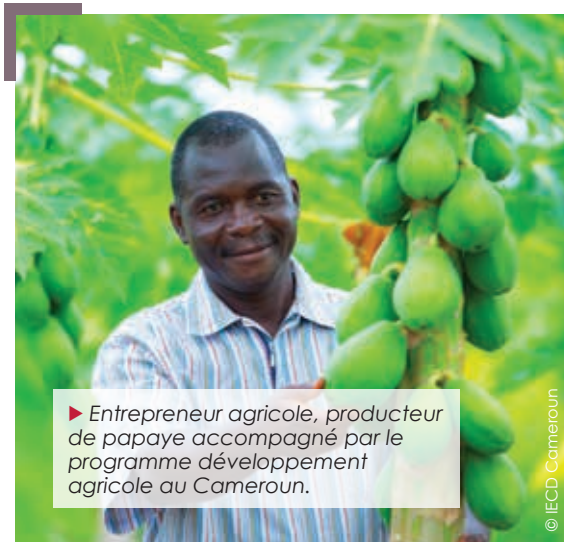
⁽¹⁾ Banque Mondiale 2016 - ⁽²⁾ FIDA 2019

DEPUIS 2015


800
PRODUCTEURS
ACCOMPAGNÉS


+80%
D'ADOPTION DES
NOUVELLES PRATIQUES


+ DE 100
AGRICULTEURS RELAIS
DANS LE RÉSEAU



► Entrepreneur agricole, producteur de papaye accompagné par le programme développement agricole au Cameroun.

© IECD Cameroun

► Élève au centre éducatif Janah au Liban.

Tout commence à l'école

ÉDUCATION

RAISON D'ÊTRE

L'éducation est un droit fondamental depuis 1949. En 2015, les Nations Unies ont défini cette notion comme étant prioritaire pour les années à venir. Il s'agit d'«assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie» (ODD N°4 ⁽¹⁾) !

Dans cette lignée et depuis la création de l'IECD, la **notion d'éducation tient une place importante dans les différents projets.**

(1) Objectif du Développement Durable : ce sont 17 objectifs mondiaux que les États se sont engagés à atteindre au cours des 15 prochaines années (2015-2030) et portant sur différents domaines dont celui de l'éducation.



ENJEUX ET OBJECTIFS

Mais qu'entend-on par «éducation» à l'IECD ? Il s'agit ici de permettre à une jeunesse dite «vulnérable» (jeunes isolés, socialement défavorisés, réfugiés ou présentant des troubles de l'apprentissage) de **s'épanouir et de se former à devenir les adultes de demain** responsables, enracinés dans leurs cultures et ouverts sur le monde. L'action éducative de l'IECD se définit autour de 2 objectifs :

- 1) Stimuler le potentiel d'apprentissage des jeunes.
- 2) Favoriser leur développement personnel.

En 2020, dans un contexte particulièrement compliqué suite à la pandémie, l'IECD a œuvré à l'accompagnement de plus de 1 500 jeunes.

ACTIONS

L'IECD intervient en appui d'associations locales pour mettre en œuvre **4 projets éducatifs** :

► **À Madagascar, 2 projets (SESAME et CERES)** visent la lutte contre le décrochage scolaire dans les zones rurales, du collège jusqu'aux études supérieures, en s'appuyant sur une vie communautaire en internat et sur la transmission de compétences et connaissances académiques et humaines solides.

► **Au Proche Orient (Liban et Territoires Palestiniens), des centres éducatifs** visent l'épanouissement, le développement d'enfants et de jeunes de 6 à 18 ans par la réalisation d'activités diverses : remédiation scolaire, programme de développement personnel, accompagnement psychosocial, activités ludiques et sportives.

► **DÉSIRÉ, 22 ans**, étudiant SESAME

“ SESAME m'a appris le travail en groupe, l'entraide et m'a fait gagner en autonomie et en confiance en moi. ”

► **MOHAMMED**, jeune accueilli par le centre Al Hamawi dans les Territoires Palestiniens

“ Grâce à ma participation au programme Al Hamawi, j'ai acquis une nouvelle expérience qui a beaucoup ajouté à ma personnalité, a développé mes capacités en anglais et m'a beaucoup aidé à développer mes compétences en communication. ”

NICOLAS, 21 ans, étudiant en License 2^e année, accompagné par le CERES.

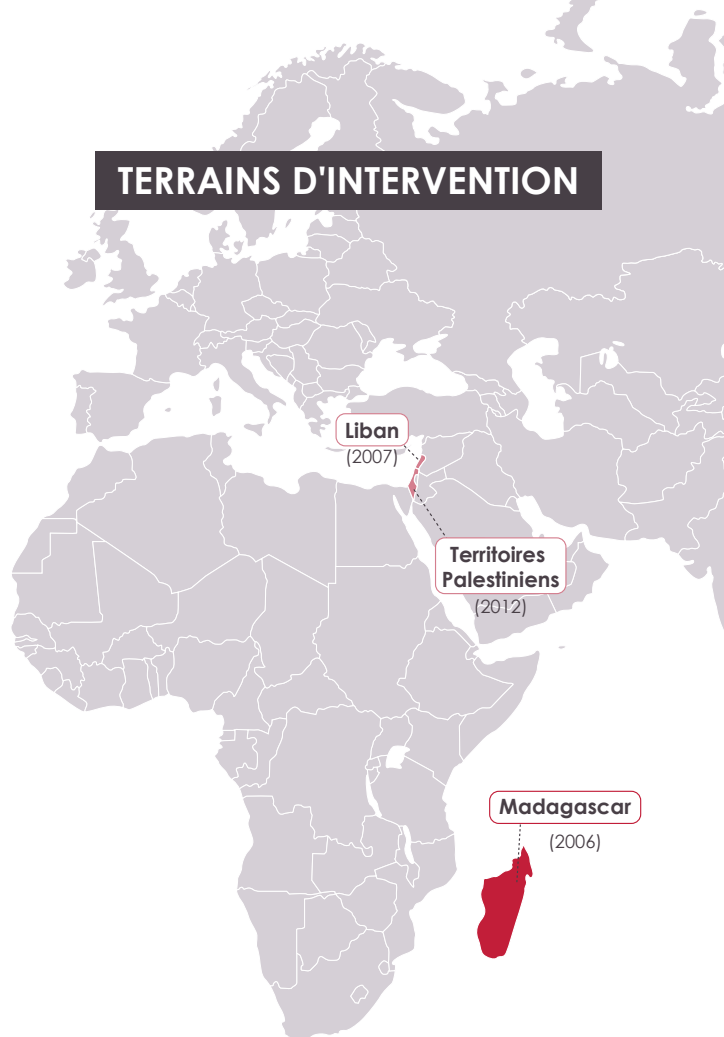
“ Mon projet d'avenir est de devenir ingénieur en électricité [...]. Plus tard, je souhaite avoir un travail qui me permettra de contribuer au développement de mon pays. ”

EN 2020


2 164
JEUNES
SUIVENT LES
PROGRAMMES
ÉDUCATIFS


800
PARENTS IMPLIQUÉS
DANS L'ÉDUCATION

TERRAINS D'INTERVENTION



VISION ÉDUCATIVE

L'année 2020 a été l'occasion pour l'IECD de formaliser sa vision éducative, et celle-ci s'est concrétisée dans l'image d'un jardin éducatif et le déploiement d'un guide Éducation sur des projets pilotes.

Pourquoi un jardin éducatif ?

Celui-ci représente à la fois le lieu dans lequel nous souhaitons accueillir les jeunes qui participent aux programmes éducatifs de l'IECD mais aussi notre action.

Un éducateur, pour l'IECD, est comme un jardinier bienveillant. Il aide les jeunes à faire germer et pousser ces graines qu'ils portent tous en eux, afin qu'ils puissent révéler à eux-mêmes et aux autres l'ensemble de leur potentiel, émotionnel, intellectuel et social.

Ces jeunes, en chemin vers l'âge adulte, sont en pleine construction de leur personnalité, dans l'apprentissage de la vie en société et la réflexion sur le sens à donner à leur vie. Les accompagner dans la réalisation de ces 3 objectifs, telle est la mission que se donne l'IECD, afin qu'ils deviennent les **adultes autonomes, responsables et épanouis de demain.**

Cette formation humaine, touchant la personne dans son ensemble, se distingue ainsi d'autres plus centrées sur l'apprentissage des compétences nécessaires à la vie « *life skills* » - ou à l'accès à l'emploi - « *soft skills* ».



► Collégiennes accompagnées par le dispositif CERES à Madagascar.

POUR ALLER PLUS LOIN,

DÉCOUVREZ L'ENSEMBLE DE NOS PROJETS

LES PROJETS EN ASIE DU SUD-EST

SPÉCIFICITÉS DE LA ZONE

En Asie du Sud-Est, les programmes d'appui aux entrepreneurs et de formation et insertion professionnelle sont déployés, avec une majorité des formations proposées **dans le secteur de l'hôtellerie-restauration**.

En 2020, au sein du réseau ASSET-H&C, les 14 écoles ont été touchées de manière inégale par la crise. Si certains membres ont innové pour former sur des créneaux d'avenir, d'autres ont dû fermer leurs portes définitivement. Cette situation a ravivé la solidarité entre les membres. Un remarquable travail de capitalisation des bonnes pratiques a été mené et le réseau a accru sa visibilité auprès de partenaires.



► Élève de l'école hôtelière HCTC de Mae Sot en Thaïlande.

EN 2020



8
PROJETS



3 768
BÉNÉFICIAIRES
DIRECTS



1,1 K€
MONTANT ENGAGÉ

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Région Asie du Sud-Est	ASSET-H&C (Association of Southeast Asian Social Enterprises for Training in Hospitality & Catering) : réseau d'écoles en hôtellerie-restauration pour améliorer la qualité de l'enseignement en Asie du Sud-Est	Bayon Pastry School / EGBOK / École Paul Dubrule / PSE / Sala Bai / Don Bosco Sihanoukville / IHHVTC / Yangon Bakehouse / Sanon / HCTC / An Re Mai Sen / Hoa Sua / KOTO / La Boulangerie Française Hué
Birmanie	Boulangerie Française : formation aux métiers de la boulangerie-pâtisserie à Rangoun	LuxDev
Thaïlande	Hospitality and Catering Training Center (HCTC) : formation aux métiers de la cuisine, service en salle, service d'étage et réception à Mae Sot	Tak Border Child Assistance Foundation (TBCAF)
Thaïlande	Formations courtes de jeunes Birmans aux métiers d'hôtellerie-restauration à Mae Sot	International Rescue Committee (IRC)
Vietnam	Appui à l'entrepreneuriat à Hô Chi Minh Ville	Social Development Training Center (SDTC)
Vietnam	Graines d'Espérance : métiers de l'électrotechnique et de la maintenance automobile à Hô Chi Minh Ville	3 écoles partenaires : Hô Chi Minh City Technical College (HOTECH) / Thu Duc College of Technology (TDC) / District Twelve Technical & Economic College (DTTECH)
Vietnam	Boulangerie Française : formation aux métiers de la boulangerie-pâtisserie à Hué	Aide à l'Enfance Vietnam (AEVN) / Village SOS
Vietnam	Boulangerie Française : formation aux métiers de la boulangerie-pâtisserie à Hô Chi Minh Ville	Thu Duc College of Technology (TDC)

LES PROJETS DANS LE BASSIN MÉDITÉRANÉEN

SPÉCIFICITÉS DE LA ZONE

Les populations du Proche-Orient et d'Afrique du Nord ont vécu une année particulièrement dramatique.

Le Liban, la Syrie et les Territoires Palestiniens se sont davantage effondrés sous les effets conjugués des crises.

Au Maroc, la crise sanitaire a durement impacté l'économie et l'emploi, tandis que **l'Égypte** où un tiers de la population vit sous le seuil de pauvreté, a relativement bien résisté aux effets de la crise.

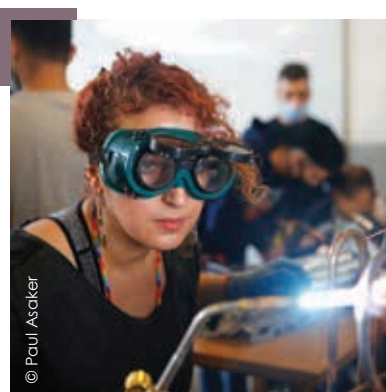
L'IECD a intensifié ses initiatives et amplifié son appui aux populations et aux partenaires locaux, notamment grâce à la mobilisation du **réseau MedNC**. Des investissements importants ont été réalisés pour maintenir et renforcer les dispositifs de formation, démultiplier le soutien aux très petites entreprises, soutenir les familles.

En Tunisie, des études prospectives ont permis de préparer un démarrage des activités en 2021.



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Région Méditerranée	Réseau Méditerranée Nouvelle Chance : une approche concertée et des solutions concrètes au service de l'insertion des jeunes méditerranéens	AE2O (Portugal) / Al Jisr (Maroc) / ANC Tunisie / Apprentis d'Auteuil (France) / CNOS-FAP (Italie) / E2O España / École de vente Miftah Ennajah (Algérie) / Municipalité de Matosinhos (Portugal) / L'Heure Joyeuse (Maroc) / Réseau E2C France / Semeurs d'avenir (Liban) / TAMSS (Tunisie) / VIS (Italie) / VTEC (Égypte)
Égypte	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique	Ministère de l'Éducation et de la Formation professionnelle en Égypte (MoETE) / 5 établissements partenaires / Chambre de Commerce et d'Industrie française en Égypte
Égypte	Appui à l'entrepreneuriat	Egyptian Association for Comprehensive Development (EACD)
Liban	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique	Direction générale de l'enseignement technique et professionnel / Association Semeurs d'avenir / 12 écoles partenaires / 40 entreprises partenaires
Liban	Graines d'Espérance : formations aux métiers de la maintenance industrielle et du développement informatique	Direction générale de l'enseignement technique et professionnel / Association Semeurs d'avenir / 6 écoles partenaires pour l'informatique / 4 écoles partenaires pour la maintenance industrielle / 40 entreprises partenaires
Liban	Formations professionnelles courtes qualifiantes pour répondre aux besoins des populations en grande vulnérabilité	Association Semeurs d'avenir / Direction générale de l'enseignement technique et professionnel / Ministère du Travail / Ministère des Affaires Sociales
Liban	Orientation et Emploi des jeunes	Association Semeurs d'avenir / 23 lycées techniques / Direction générale de l'enseignement technique et professionnel
Liban	Appui à l'entrepreneuriat	Association Semeurs d'avenir
Liban	Entreprise Sociale dans le domaine de l'électricité	Association Semeurs d'avenir

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Liban	Centre éducatif Janah : accompagnement d'enfants en difficulté scolaire	Institut Franco-Libanais (ITFL) Association Nationale Libanaise pour le Développement Social (ANLDS)
Liban	Trait d'Union : appui aux enfants en situation de handicap	Foyer de la Providence
Liban	Plan d'actions et d'aide : formations courtes et réhabilitation	Association Semeurs d'avenir
Maroc	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique et de l'électromécanique	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse / Association ATIL / Fundacion CODESPA / Juk Spel / CPT
Maroc	FAPAR : Formation d'Aide à la Personne à Autonomie Réduite	IECD Maroc / Association Heure Joyeuse
Maroc	Accompagnement des agriculteurs et de leurs organisations (collaboration entre l'IECD et l'agré-ence Fert dans le cadre d'actions initiées par Fert en 2014)	IECD Maroc / 375 agriculteurs accompagnés
Syrie	Jaramana youth center : centre de formation dans 14 domaines à Jaramana dans la banlieue de Damas	IECD Syrie / Croissant-Rouge arabe Syrien / UNICEF
Syrie	I can Center : centre de formations courtes professionnelles pour les populations en grande précarité à Jaramana	IECD Syrie / Croissant-Rouge arabe Syrien / Word Food Program
Syrie	Sweida youth Center : formations aux métiers techniques et sessions de développement personnel à Sweida	IECD Syrie / Croissant-Rouge arabe Syrien / UNICEF
Syrie	Impact center : centre de formations courtes professionnelles pour les jeunes de Latakia	IECD Syrie / Croissant-Rouge arabe Syrien / UNFPA
Syrie	Al Hadaf Center : centre de formations courtes professionnelles pour les jeunes de Deir-Al-Zor	IECD Syrie / Croissant-Rouge arabe Syrien / UNICEF
Syrie	BRIDGES : soutien à l'entrepreneuriat pour aider les jeunes Syriens à créer leur activité	IECD Syrie / Associations locales / Croissant-Rouge arabe Syrien / UNICEF
Syrie	Recovery Project : soutien à la relance de très petites entreprises	IECD Syrie / Croissant-Rouge arabe Syrien / Programme des Nations Unies pour le développement
Territoires Palestiniens	Appui à l'entrepreneuriat	Jerusalem Arab Chamber of Commerce and Industry
Territoires Palestiniens	Centre éducatif Al Hamawi : lieu de vie et d'apprentissage pour les jeunes Palestiniens	Bethany Charitable Association



► **QAMAR, 28 ANS**, une des premières femmes à s'inscrire à la formation courte en climatisation.

“ Je me suis trouvée déprimée après l'explosion du port de Beyrouth mais dès que je suis entrée dans la formation, tout a changé. J'ai retrouvé un certain sens et j'ai senti que je pouvais collaborer davantage. Les connaissances nous sont utiles, à nous les jeunes, pour être plus efficaces et pour aider davantage les autres. ”

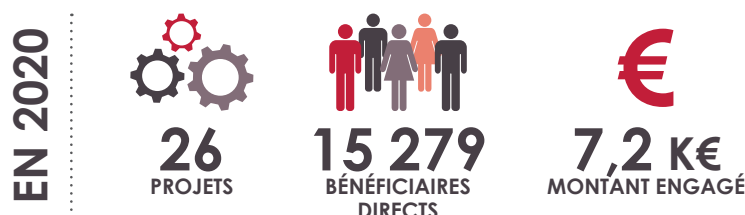
LES PROJETS EN AFRIQUE SUBSAHARIENNE ET À MADAGASCAR

SPÉCIFICITÉS DE LA ZONE

En Afrique subsaharienne et à Madagascar, l'ensemble de l'action de l'IECD a représenté un véritable amortisseur économique et social face aux effets de la crise sanitaire.

Les mesures de confinement ont entraîné la fermeture des centres de formation et écoles pour une durée de 1 à 3 mois selon les pays. Grâce à son ancrage sur le terrain et à la qualité des relations avec les autorités

locales, l'année 2020 a donné de beaux fruits : croissance des activités et démarrage d'un projet d'envergure à Madagascar dans le domaine de l'hôtellerie-restauration, essor du programme d'appui aux très petites entreprises en Côte d'Ivoire, en RDC et au Congo, résilience au Cameroun où les projets APONH et TRANSFORM connaissent un fort dynamisme, refonte des programmes Formations Agricoles et **ouverture d'activité dans un nouveau pays, le Libéria.**



PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Cameroun	Appui à l'entrepreneuriat	Cameroun Entreprises Développement
Cameroun	TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Cameroun Entreprises Développement
Cameroun	APONH : soutenir les exploitants agricoles et accompagner le développement économique de l'ouest camerounais	SOFRULECAM, entreprise sociale
Cameroun	Formations Agricoles : formations aux métiers de l'agriculture	SWC Kumbo, CDD Maroua, CODAS Batouri, APRODER Kienké, APRODER Njombé, APRODER Dizangué
Cameroun	Lutte contre la Drépanocytose : améliorer la prise en charge des personnes drépanocytaires	Groupe d'étude de la Drépanocytose du Cameroun /Centre Pasteur du Cameroun
Congo-Brazza	Programme d'Appui aux Structures de Santé (PASS)	8 centres de santé privés et publics
Congo Brazza	Lutte contre la Drépanocytose : améliorer la prise en charge des personnes drépanocytaires	Direction Départementale de la Santé (DDS) / Comité scientifique
Congo Brazza	Appui à l'école paramédicale Loukabou	École paramédicale Loukabou / Ministère de l'Enseignement technique et professionnel, de la Formation qualifiante et de l'Emploi
Congo-Brazza	Appui à l'entrepreneuriat	Congo Entreprises Développement
Congo Brazza	Graines d'Espérance	École Don Bosco
Côte d'Ivoire	Formations Agricoles : formations aux métiers de l'agriculture	PEFACI
Côte d'Ivoire	Appui à l'entrepreneuriat	Côte d'Ivoire Entreprises Développement
Côte d'Ivoire	TRANSFORM : encourager l'émergence d'entreprises locales de transformation agroalimentaire	Côte d'Ivoire Entreprises Développement

PAYS	PROJETS	PARTENAIRES LOCAUX
Côte d'Ivoire	Graines d'Espérance : formation aux métiers de l'électrotechnique et de la maintenance industrielle	5 écoles partenaires : CTB, CPAR, CFPA, CPME, CPMME / Secrétariat d'État chargé de l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle / Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle de la République de Côte d'Ivoire
Côte d'Ivoire	Lutte contre la Drépanocytose : améliorer la prise en charge des personnes drépanocytaires	Institut Pasteur de Côte d'Ivoire / Dispensaire Diocésain des Sœurs Cathérine de Yopougon / FSU Communautaire Abobo Baoulé / Centre de santé médico social Walé de Yakro
Côte d'Ivoire	Transition Agroécologique des Maraîchers de Côte d'Ivoire (TAMCI)	Potagers du Bandama, entreprise sociale
Liberia	Strengthening Integration through Vocational Education (STRIVE) . Mise en œuvre d'actions en faveur de l'emploi et appui à la réforme du système de formation professionnelle	Ministères de l'Éducation et de la Jeunesse et des sports
Madagascar	Centre d'éducation et de renforcement scolaire (CERES) : accompagnement des élèves de 12 collèges pour lutter contre l'échec scolaire des jeunes ruraux défavorisés	PROMES (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
Madagascar	Soutien aux Études Supérieures et accès à un métier (SESAME) : accompagnement des bacheliers méritants dans leurs études supérieures puis dans leur insertion professionnelle	PROMES (Association pour la Promotion Économique et Sociale)
Madagascar	École hôtelière La Rizière : formation aux métiers de cuisine, service en salle et service d'étage	Collège Saint François-Xavier
Madagascar	Tourisme et Restauration pour l'Emploi et l'Insertion à Madagascar (TREMPIN MAD)	Antananarivo : Institut National de Tourisme et d'Hôtellerie (INTH) / Fianarantsoa : Collège Saint François-Xavier / Mahajunga : École des Métiers du Tourisme et de l'Hôtellerie (EMTH) / Filles de Marie Auxiliatrice (FMA) / Tuléar : Centre Don Bosco
Madagascar	Appui à l'entrepreneuriat	Madagascar Entreprises Développement
Madagascar	Lutte contre la Drépanocytose : améliorer la prise en charge des personnes drépanocytaires	LCDM Solimad / HJRA Hopital Joseph Ravoahangy Andrianavalona / Institut Malgache de Recherche Appliquée (IMRA)
République Démocratique du Congo	Appui à l'entrepreneuriat	RDC Entreprises Développement
République Démocratique du Congo	Lutte contre la Drépanocytose : améliorer la prise en charge des personnes drépanocytaires	CEFA / Pafoved / CECFOR / CH Monkole



► **ANNIE**, 26 ans, ancienne élève de l'internat ALK AMBATOSOROHITRA, membre du programme CERES à Madagascar.

“ Après l'obtention de mon diplôme, j'ai pu créer moi-même ma propre pharmacie dans la partie Sud de Fianarantsoa en réponse à un réel besoin d'accès en médicament. L'autonomie est l'une des qualités que j'ai pu développer au sein du CERES. Je ne serais pas infirmière sans CERES. Dorénavant, étant indépendante, je me permets de m'inscrire à des cours en ligne pour devenir laborantine. Je me dois aussi de terminer ce nouveau parcours parce que dans 10 ans, je me vois créer mon propre centre de santé communautaire. ”

AGILITÉ, RÉSILIENCE ET CRÉATIVITÉ : L'IECD EN TEMPS DE COVID-19

L'année 2020 a été marquée par la pandémie de Covid-19, qui a impacté la mise en œuvre des projets de l'IECD.

Fermetures des frontières, périodes de confinement, fermetures des écoles puis reprise d'activité contrastée selon les pays, les équipes ont dû faire face à des situations variées et ont réussi à apporter un niveau de soutien renforcé aux élèves, aux diplômés et aux entrepreneurs en difficulté.

L'INNOVATION POUR REPENSER LE MARCHÉ DU TRAVAIL ET REDYNAMISER L'ENTREPRENEURIAT

L'IECD est parvenu à maintenir sa mission en effectuant un suivi individuel des élèves, diplômés et entrepreneurs ainsi qu'en leur assurant des débouchés.



► Jeune diplômé mobilisé sur un chantier par l'entreprise sociale en électricité au Liban.

À Madagascar, la majorité des diplômés de l'école hôtelière de la Rizièrè s'est retrouvée sans travail, suite à la fermeture des frontières. Pour sortir de cette situation, l'IECD a déployé une formation à l'entrepreneuriat en présentiel pour aider les alumni qui le souhaitent à démarrer une petite entreprise.

En Côte d'Ivoire, les entrepreneurs agricoles ont bénéficié d'un coaching pour les aider à relancer leur activité en s'adaptant à ce nouveau contexte. Au Vietnam, les formateurs se sont mobilisés pour renégocier les baux commerciaux des petits entrepreneurs.

LA FLEXIBILITÉ ET L'ENGAGEMENT AU SERVICE DES PROJETS

Au HCTC, l'école hôtelière de Mae Sot, en Thaïlande, le restaurant d'application a pu rouvrir dès la fin du confinement en juillet 2020. Ce, grâce au protocole sanitaire strict élaboré par l'équipe projet pour la cuisine et le service en salle, et auquel les 60 élèves ont été formés.

Au Vietnam et en Birmanie, malgré la reprise durant l'été, les entreprises sociales de l'IECD ont souffert de l'absence de touristes. Les deux enseignes de la Boulangerie Française ont adapté des recettes et des offres aux goûts locaux. Le manque à gagner de la vente aux professionnels (hôtels, restaurants) a été comblé par un système de livraison à domicile aux particuliers à Hô Chi Minh Ville et à Rangoun.

LA COMMUNICATION, UN ÉLÉMENT CLÉ EN TEMPS DE DISTANCIATION SOCIALE

Les agendas et les priorités ont été revus afin de maintenir le cap vers l'atteinte des objectifs des projets.



► Protocole sanitaire strict dans les cuisines de l'école hôtelière de la Rizièrè à Madagascar.

Les réseaux sociaux sont devenus incontournables, pour maintenir le lien avec les personnes bénéficiaires.

En Côte d'Ivoire, les formateurs du programme Graines d'Espérance ont communiqué avec les élèves via des SMS et l'animation d'une page Facebook : des messages de prévention, d'encouragement et des exercices sur la formation en électricité ont été diffusés.

Malgré ce contexte hors-norme, les collaborateurs de l'IECD et les équipes de ses partenaires ont su faire preuve d'une capacité d'adaptation inédite.

► Grâce au soutien de l'Agence Française de Développement, l'IECD a proposé des formations courtes dans des secteurs stratégiques pour la reconstruction de Beyrouth au Liban.



RÉAGIR FACE À L'URGENCE : LE FONDS DE RELANCE POST-CRISE

L'impact de la crise économique liée à la pandémie de Covid-19 a été très important dans la plupart des pays d'intervention de l'IECD. Face au manque de ressources et à l'augmentation du chômage chez les personnes bénéficiaires les plus vulnérables, l'IECD a lancé une initiative innovante et sans précédent : constituer un fond de soutien financier de court terme, spécifique et adapté à des activités de relance et d'appui direct aux bénéficiaires et aux partenaires locaux.

Au total, 505 000 € ont été attribués à une sélection de 25 projets mis en œuvre par l'IECD, dans 11 pays.

Grâce à ce fonds, des projets de relance tels que « Atrika » (« faire face »), lancé à Madagascar, ont vu le jour. Des entrepreneurs formés et accompagnés par Madagascar Entreprises Développement ont participé à un appel à micro-projets afin de bénéficier d'un appui financier. Cent personnes ont été sélectionnées et ont bénéficié d'une enveloppe de 500 000 MGA (soit environ 112 €) chacune. Les lauréats ont pu solder leurs dettes, réaliser des achats ou des investissements leur permettant de reprendre leur activité ou de l'adapter au nouveau contexte.

Ainsi, 75 % des entrepreneurs accompagnés ont ressenti une amélioration des activités de leur entreprise, 45 jours après l'attribution du fonds.

PÉDAGOGIE CHOISIE PAR L'IECD DANS LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Si la pandémie de Covid-19 a eu des répercussions majeures sur l'ensemble des systèmes éducatifs mondiaux, son impact a été particulièrement significatif dans les pays en voie de développement.

Face à cette crise, les équipes de l'IECD ont fait preuve d'une grande réactivité et créativité. Ainsi, l'IECD a vu ses formateurs transformer les réseaux sociaux (Whatsapp ou Facebook) les plus utilisés en médias d'apprentissage afin d'assurer un lien pédagogique et humain avec les personnes bénéficiaires.

Si la fermeture des écoles a poussé

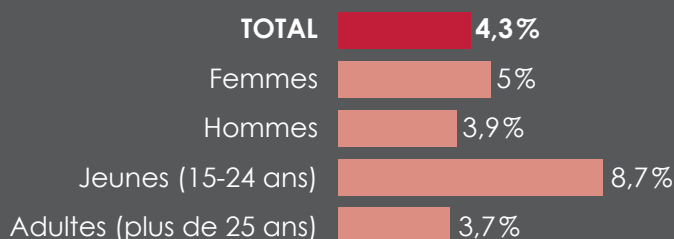
l'IECD à réfléchir dans l'urgence aux conditions d'accès à l'éducation, elle n'a pas fait oublier l'exigence de la qualité de cette éducation. La leçon principale à tirer de cette crise pour l'IECD est que la formation, centrée sur la personne dans son ensemble, est irremplaçable sur le terrain. Ses fondamentaux pédagogiques reposent sur l'enseignement en présentiel, la richesse des interactions et la sociabilisation en classe. L'usage du numérique s'avère pertinent pour accompagner les formateurs avec le développement d'une plateforme d'apprentissage en ligne, sans transiger sur la qualité pédagogique.

PRINCIPAUX CHIFFRES OIT* SUR LES CONSÉQUENCES DE LA CRISE SUR LE MONDE DU TRAVAIL

* Source : Observatoire de l'Organisation Internationale du Travail : Le Covid-19 et le monde du travail - 7^e édition (Janvier 2021)

Les jeunes et les femmes ont été les plus touchés par l'impact de la pandémie sur le marché du travail en 2020.

PERTES D'EMPLOI DANS LE MONDE EN 2020, EN % SELON LE SEXE ET L'ÂGE



L'ENTREPRENEURIAT SOCIAL À L'IECD : POUR UNE ÉCONOMIE HUMAINE

L'IECD a créé des entreprises à vocation sociale depuis 2015 au Cameroun, Liban, Vietnam, Birmanie et à Madagascar.

COMMENT CELA FONCTIONNE-T-IL ?

Soit le travail des personnes bénéficiaires génère des revenus pour financer leur formation ; soit l'entreprise sociale commercialise les produits de petits producteurs sur de nouveaux marchés, sécurise leurs revenus et les fait monter en compétences.

Un point commun : l'entrepreneuriat social imaginé par l'IECD est avant tout un outil pédagogique unique qui permet aux jeunes et adultes vulnérables de comprendre la réalité d'un marché, les professionnaliser dans un contexte bienveillant et les faire évoluer humainement.



► Ce jeune diplômé de l'école HCTC de Mae Sot en Thaïlande, est devenu formateur de la Boulangerie Française en Birmanie.

UN CONCEPT HUMAIN ET UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE PROFESSIONNALISANTE

Chaque structure professionnalise les jeunes pour leur faire acquérir les connaissances approfondies sur un métier. Les étudiants ou les entrepreneurs sont rapidement mis en situation et préparés à l'exigence du marché et des clients. Connectés à la réalité professionnelle, ils pratiquent et améliorent leur façon de travailler. Au Liban, l'entreprise sociale en électricité a mobilisé des jeunes diplômés pour aider des clients après l'explosion du port de Beyrouth, en août 2020. Les électriciens ont réinstallé tout le système électrique de 5 PME touchées par l'accident tout en apprenant comment faire directement sur site. Le résultat a été très satisfaisant, la qualité était au rendez-vous ! En Côte d'Ivoire, les « Potagers du Bandama » commercialisent les produits cultivés de producteurs locaux. Parmi eux, 70 ont été formés à l'agroécologie, une nouvelle pratique agricole innovante, qu'ils reproduiront sur leurs exploitations.

SE DIFFÉRENCIER SUR LE MARCHÉ

L'IECD ne fournit pas uniquement un travail mais propose un cursus complet. Au-delà de la formation technique initiale, les élèves sont formés à un ensemble de métiers annexes (vente, marketing) et accompagnés pour acquérir des compétences transversales de vie (communication, confiance en soi, engagement). Ainsi, ils se démarquent pour faciliter leur insertion professionnelle. Au Vietnam et en Birmanie, les apprentis de l'enseigne La Boulangerie Française fabriquent leurs produits de A à Z, dans une véritable logique d'apprentissage, puis les vendent lors de divers événements (marchés,

foires...). Le lien direct avec la clientèle valorise le jeune et son estime de soi. Cette combinaison facilite fortement l'obtention d'un stage en fin de parcours et incite l'employeur à ensuite recruter les stagiaires.



► Producteur de passions aux potagers du Bandama en Côte d'Ivoire.

QUALITÉ ET EXIGENCE

La satisfaction du client est un critère essentiel afin de déclencher l'acte d'achat volontaire. C'est pourquoi le niveau de professionnalisme attendu est élevé. En Asie, à La Boulangerie Française, les jeunes s'engagent à réaliser des pains et des viennoiseries de qualité pour garantir le meilleur goût. Cette exigence est porteuse puisque les retours des clients sont très positifs ; ils achètent les produits avant tout pour leur qualité, même si la plupart d'entre eux sont aussi sensibles au caractère social du projet.

Cette pédagogie, avant tout humaine, fait toute la différence et révèle de nombreux talents. L'IECD se donne les moyens de réussir en recrutant sur chaque site des experts agronomes, boulangers, électriciens ou hôteliers, qui garantissent la transmission des bonnes techniques d'enseignement.

LA PAROLE AUX ÉQUIPES



► Thuy Van HARDVILLE

Réprésentante de l'IECD au Vietnam et chef de projet Appui à l'entrepreneuriat.

“ En rejoignant l'IECD en 2018 en tant que représentante pays et chef de projet au Vietnam, j'ai eu l'opportunité de revenir dans mon pays natal et de donner plus de sens à mon travail en plaçant l'humain au cœur de ma mission. Au contact des personnes bénéficiaires, j'ai vraiment réalisé combien notre action impacte et influence les populations fragilisées qui n'ont pas accès à l'éducation. La première fois qu'on m'a serré la main en me remerciant beaucoup, j'ai été touchée. Au fil des années, le projet d'appui à l'entrepreneuriat s'est développé dans le pays avec, par exemple, la mise en œuvre de formations dans des zones montagneuses auprès de minorités ethniques. J'accompagne mon équipe de formateurs au quotidien afin qu'elle s'adapte à ces nouvelles situations. Ma façon de manager a évolué depuis

que j'ai basculé du secteur privé au monde du développement : j'ai renforcé le style participatif. Sur un plan personnel, je vois la vie différemment. En partageant le quotidien d'entrepreneurs qui n'ont pas eu beaucoup de chance dans la vie, je positive et relativise dès que je rencontre des problèmes personnels. ”



► Marion FOUR

Responsable de programme - Filières industrielles.

“ En 3 ans à l'IECD, j'ai eu l'occasion d'occuper un premier poste en tant que chef de projet Graines d'Espérance sur le

terrain en Côte d'Ivoire puis de rejoindre le siège à Paris pour coordonner collègues et partenaires actifs dans plusieurs pays. Mes responsabilités à l'IECD m'ont apporté une meilleure satisfaction et plus d'épanouissement professionnel que mes précédents postes dans le secteur privé. Assez rapidement, je voyais l'impact de mon travail qui était utile pour les personnes bénéficiaires. Ces valeurs humaines sont importantes pour moi : voir un jeune réussir malgré les difficultés et être embauché à la fin d'un stage, repérer la progression d'un élève, content et plus confiant à la fin d'une formation ou enfin redonner à d'autres la volonté de reprendre leurs études. La bienveillance et l'état d'esprit de mes collègues et de l'organisation me correspondent. J'apprécie l'esprit entrepreneurial, l'autonomie, la possibilité de créer et la flexibilité dans le travail qui est offerte aux employés de l'IECD. ”



► Oumar DIAKITÉ

Contrôleur financier Afrique.

“ J'ai commencé à travailler à l'IECD en 2015 en tant que stagiaire en audit au siège à Paris puis on m'a

rapidement proposé un poste de chargé de mission comptable et financier en Côte d'Ivoire. Depuis 3 ans, j'occupe le poste de contrôleur financier Afrique avec comme périmètre de responsabilité le Cameroun, le Congo Brazzaville, la Côte d'Ivoire et la RDC. Faire du contrôle c'est faire des économies et améliorer la gestion des projets auprès des personnes bénéficiaires. J'apprécie la confiance que m'a accordée très vite l'IECD et la diversité des responsabilités. Cette année, j'ai eu à gérer en intérim de manière opérationnelle le projet Transition agroécologique des maraîchers de Côte d'Ivoire (TAMCI). J'ai eu la chance de côtoyer directement les entrepreneurs. Écouter leur témoignage est très intéressant et motivant. J'ai ainsi pu mesurer de plus près l'impact d'un financement de projet auprès des plus vulnérables. 6 ans à l'IECD m'ont permis de côtoyer différentes équipes terrain et au siège, financières ou opérationnelles. Sur un plan personnel, travailler à l'IECD m'a permis d'être plus diplomate et m'a appris à évoluer dans un environnement interculturel. ”

VOUS NOUS SOUTENEZ...



► AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT (AFD)

Arthur GERMOND

Directeur de l'agence au Liban

“ Dès le 5 août 2020, au lendemain

de l'explosion du port de Beyrouth, l'AFD a élaboré une proposition pour assister les populations les plus vulnérables impactées, avec des partenaires de confiance dont l'IECD. Ni l'AFD ni l'IECD ne sont des acteurs de l'urgence. Cependant, l'ancrage local de l'IECD avec son partenaire Semeurs d'avenir et la capacité à cerner les besoins sur le terrain ont permis de déployer un plan d'actions rapide. Nous avons apprécié la volonté de l'IECD de sortir du cadre habituel et de se plier à cet enjeu de réponse immédiate. Ce projet vise la reconstruction des écoles, le soutien de PME et la réhabilitation des maisons affectées par l'incident, en formant la main d'œuvre nécessaire. Grâce au réseau existant de l'IECD, de nombreux jeunes ont bénéficié de formations courtes pour acquérir les compétences techniques correspondant aux besoins locaux. Nous sommes satisfaits de notre relation avec l'IECD et Semeurs d'avenir et poursuivrons le partenariat grâce à un nouveau projet de 3 ans pour soutenir les formations courtes et longues, et l'insertion sur le marché de l'emploi. ”



► FONDATION LOUIS DREYFUS

Robert SERPOLLET

Délégué Général

“ La collaboration avec l'IECD faisait sens. L'IECD s'engage dans l'appui personnalisé des entrepre-

neurs en Côte d'Ivoire et a développé une forte expertise technique dont l'objectif est d'améliorer et de dynamiser les projets agricoles de jeunes entrepreneurs en Côte d'Ivoire. Nous avons une vision partagée du rôle de l'entrepreneuriat en milieu rural. La fondation s'est appuyée sur la présence locale, la connaissance terrain, les connexions avec le tissu entrepreneurial ivoirien de l'IECD pour concrétiser ses objectifs d'accompagnement des entrepreneurs et lancer le concours de porteurs de projets. Notre objectif commun : sélectionner les projets les plus prometteurs, dont le développement d'activité permettra de rayonner au-delà du succès de l'individu et d'engendrer de fortes retombées pour les acteurs économiques locaux. Les caractéristiques de notre collaboration sont le partage d'idées, l'agilité dans l'approche et la capacité à exécuter. ”



► FONDATION SOCIÉTÉ GÉNÉRALE

Aurélie ROBIN - Responsable du mécénat solidaire, responsable du programme Afrique

“ Nous soutenons les formations agricoles de l'IECD en Afrique depuis 2 ans. Ce programme en milieu rural permet aux jeunes vulnérables de se former sur des métiers porteurs et s'inscrit dans une parfaite complémentarité avec les projets soutenus par la Fondation en zone urbaine. L'IECD fait des efforts pour aller à l'encontre des stéréotypes et accueillir des jeunes femmes au sein de formations identifiées masculines et s'active pour les maintenir en formation le plus longtemps possible. Nous y sommes sensibles. Il est important pour le groupe de collaborer avec l'IECD, un acteur reconnu de la formation et de l'insertion professionnelle. En nous appuyant sur l'écosystème IECD,

gage de confiance et de sérieux, nous avons élargi le champ des partenariats et la nature des projets soutenus dans d'autres pays dont SESAME à Madagascar. La relation partenariale avec l'IECD est apporteuse de richesse pour la dynamique de la Fondation. ”

... NOUS VOUS REMERCIONS

**Grâce à votre soutien, notre mission de Semeurs d'avenir a été possible !
Devant l'ampleur de la tâche accomplie en 2020, nous souhaitons vous témoigner notre immense gratitude.**

- Agence Autrichienne de Développement (ADA)
- Agence Française de Développement (AFD)
- Arjo
- Association Ouest France Solidarité
- BEL
- Bonduelle
- Bureau de Coordination des Programmes Emploi (BCP-Emploi) - Côte d'Ivoire
- Cartier Philanthropy
- CFAO
- Clifford Chance
- Communauté Économique des États d'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Congorep
- Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes (ONU Femmes)
- Fondaher
- Fondation Belmont
- Fondation d'Aide à l'Enfance et au Tiers-monde (FAET)
- Fondation Drosos
- Fondation EDF
- Fondation Fitia sous l'égide de la Fondation de France
- Fondation Groupe ADP
- Fondation Jacobs, Barry Callebaut / Carma et la Confiserie Bachmann via le programme TRECC
- Fondation Lord Michelham of Hellingly
- Fondation Louis Dreyfus
- Fondation MKS
- Fondation Nexans
- Fondation Pierre Fabre
- Fondation Société Générale
- Fondation Telma
- Fondations Edmond de Rothschild
- Fonds de dotation Pierre Castel
- Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA)
- Frères de nos Frères
- Geogas
- GIZ
- Gouvernement princier – Principauté de Monaco (DCI)
- Green Leaves Education Foundation
- Groupe DUVAL
- Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR)
- HSBC
- Ifl International Foundation
- Institut Robin des Bois
- JJA
- Julius Baer Foundation
- La Compagnie Fruitière
- Limmat Stiftung
- L'Œuvre d'Orient
- Marguerite Fund
- MG Together
- Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
- Mondi Industrial Bags (MondiGroup)
- Monin
- Motul Corazon foundation
- National Philanthropic Trust Transatlantic
- Organisation Internationale du Travail (OIT)
- Perenco
- Programme Alimentaire Mondial (PAM)
- Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD)
- Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Région Pays de la Loire
- Safacam & Socapalm
- SAPH
- Fondation Schneider Electric
- Schneider Electric
- Société Générale Madagasikara
- SOCFIN
- Solidarity AccorHotels
- Sustineo
- Tamari Foundation
- Terre Plurielle, fondation d'entreprise Bouygues Construction
- UNICEF
- Union Européenne
- Union pour la Méditerranée (UpM)
- Zazakely

Nous tenons également à remercier...

- *Les Entreprises et les Fondations qui soutiennent les projets de l'IECD et qui ont souhaité garder l'anonymat.*
- *Toutes les personnes qui, à titre individuel, apportent un soutien décisif aux actions de l'IECD, sous forme de don financier ou de mise à disposition de leurs temps et compétences.*

JDC

Date	Explication
11/02/19	Solde Initial
12/02/19	Achat de fruits
11	Paiement Fournisseurs
11	Taxi livraison
11	bière avec Ami
11	prêt à Mon lo

RAPPORT FINANCIER

2020

1/ UNE ACTIVITÉ DYNAMIQUE

En 2020, le **chiffre d'activité** combiné* de l'IECD, s'élève à **15,3 M€** contre 15 M€ en 2019, soit une croissance de l'activité de 2,3% vs. 15% en 2019.

Malgré les conséquences de la crise sanitaire, les activités de l'IECD ont connu un bon dynamisme. Des investissements importants ont été réalisés dans le bassin méditerranéen où le chiffre d'activité augmente de 19%.

Cette croissance provient principalement :

- Des opérations au Maroc, qui ont doublé de volume, grâce au lancement de deux projets pour le développement agricole et la formation aux métiers de la santé ;
- Du réseau Méditerranée Nouvelle Chance (+50%), avec le lancement du projet « *Soutenir la jeunesse en Méditerranée occidentale* » ;
- Des opérations au Liban (+25%), entre autres par la mise en œuvre des différents fonds post-explosion, ainsi que l'impact important de Maharat Li Loubnan, mené par l'IECD et son partenaire local Semeurs d'avenir.

À Madagascar, des plans d'économie engagés depuis 2 ans permettent plus d'efficacité tout en conservant le même impact opérationnel. Ceci a conduit à une réduction du chiffre d'activité de 2% en 2020. Le chiffre d'activité réalisé en Afrique reste stable par rapport à 2019.

Au total, sur l'année écoulée, **ce sont 70 projets qui ont été mis en œuvre dans 15 pays**. Géographiquement, l'action de l'IECD est répartie entre **le bassin méditerranéen (6,2 M€), l'Afrique subsaharienne (4,8 M€), Madagascar (2,4 M€) et l'Asie du Sud-Est (1,1 M€)**. Les trois principaux pays d'intervention sont, comme en 2019, le Liban, Madagascar et la Côte d'Ivoire avec un montant engagé moyen de 2,5 M€. Sur les 11 programmes phares qui structurent l'action de l'IECD, la croissance provient d'abord de Graines d'Espérance (+35%),

du développement agricole (+20 %) et du réseau Méditerranée Nouvelle Chance. À l'inverse, le programme de formation aux métiers de l'hôtellerie-restauration (-13 %) subit les conséquences de la pandémie et le coup d'arrêt du tourisme mondial.

Le démarrage en 2020 de 2 projets d'envergure à Madagascar et au Libéria se ressentiront fortement sur la croissance en 2021.

2/ DES ÉQUILIBRES FINANCIERS SOLIDES

Les équilibres financiers de l'IECD restent maîtrisés avec un ratio de **frais de fonctionnement à 9,5%** du chiffre d'activité.

Comme en 2019, l'IECD bénéficie de financements équilibrés et durables entre les partenaires publics et privés, gage de sécurité.

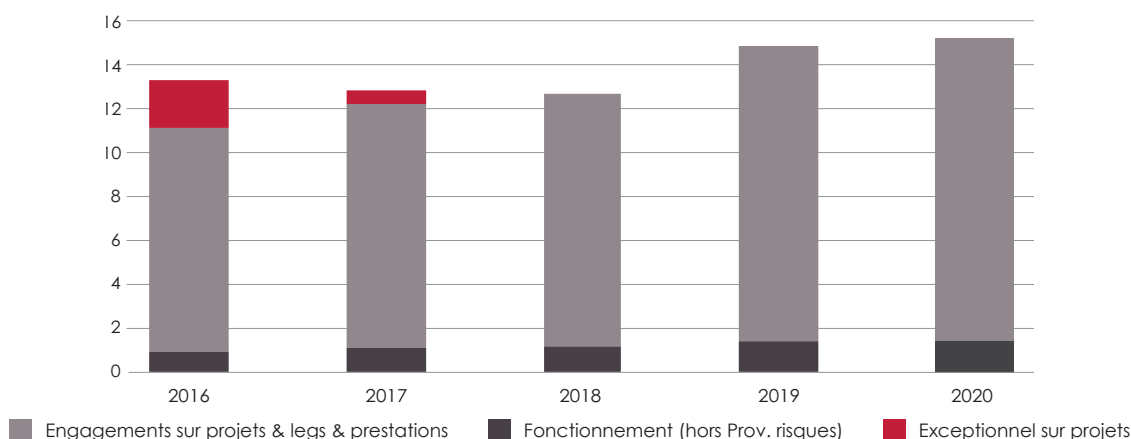
Le résultat de l'année s'élève à 110 K€. Ce résultat positif comme les années précédentes, permet de renforcer les fonds propres de l'IECD.

3/ DES INVESTISSEMENTS DE LONG TERME

Depuis 2019, l'IECD a lancé un projet de transformation numérique, articulé autour d'outils de gestion spécifiques. Cet investissement structurel permet d'améliorer la qualité de l'information financière et opérationnelle des projets et répond à nos critères de redevabilité vis-à-vis des partenaires.

L'année 2020 a aussi été marquée par 8 audits externes englobant la moitié de l'activité de l'IECD, pour un résultat de 0,2% de dépenses inéligibles. Ce succès est lié pour partie aux efforts de structuration des équipes finance et audit au service des projets, et par ailleurs à la rigueur des procédures d'engagement des dépenses.

ÉVOLUTION DU CHIFFRE D'ACTIVITÉ COMBINÉ* EN MILLIONS D'€



*Le chiffre d'activité combiné comprend les dépenses sur projets, legs, prestations et fonctionnement, ainsi que les ressources des partenaires locaux mises à contribution dans le cadre des projets.

CERTIFICATION DES COMPTES

Les comptes annuels, arrêtés au 31 décembre 2020, sont présentés selon la norme ANC 2018-06 et ont été contrôlés par Madame Estelle Le Bihan, HLP Audit, commissaire aux comptes.

Les comptes 2019 ont été certifiés selon la norme CRC 1999-01 et reconstitués selon la norme ANC 2018-06.

En milliers d'€	Exercice 2020			Exercice 2019
	Brut	Amortis- sements	Net	Net
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles	323		323	144
Immobilisations corporelles	2 970	598	2 372	2 420
Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés	1 561		1 561	
Immobilisations financières	642		642	633
TOTAL (I)	5 496	598	4 898	3 196
ACTIF CIRCULANT				
Créances clients, usagers et comptes rattachés	114		114	12
Créances reçues par legs et donations	221		221	
Autres créances	2 167		2 167	2 069
Subventions à recevoir	881		881	666
Disponibilités	10 010		10 010	10 238
Charges constatées d'avance	303		303	98
TOTAL (II)	13 696		13 696	13 083
BILAN ACTIF (I + II)	19 192	598	18 594	16 279

En milliers d'€	Exercice 2020	Exercice 2019
FONDS PROPRES		
Fonds propres	50	50
Fonds propres avec contrepartie actifs	3 196	3 196
Réserves	340	310
Report à nouveau	1 211	21
Excédent ou déficit de l'exercice	110	71
Situation nette	4 907	3 648
Subventions d'investissement	323	290
TOTAL (I)	5 231	3 938
FONDS REPORTÉS, DÉDIÉS ET PROVISIONS		
Fonds reportés liés aux legs ou donations	1 563	
Fonds dédiés	8 762	10 678
Provisions pour risques et charges	375	292
TOTAL (II)	10 699	10 970
DETTES ET PRODUITS CONSTATÉS D'AVANCE		
Dettes financières	11	11
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	652	403
Dettes des legs ou donations	704	
Autres dettes	584	938
Produits constatés d'avance	714	19
TOTAL (III)	2 664	1 371
BILAN PASSIF (I + II + III)	18 594	16 279

2020

COMPTE DE RÉSULTAT



En milliers d'€	Exercice 2020	Exercice 2019
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Cotisations	1	3
Ventes de prestations de service	243	433
Produits de tiers financeurs	14 278	17 949
Reprises sur amortissements, dépréciations, provisions et transferts de charges	269	229
Utilisations des fonds dédiés projets	6 949	2 248
Utilisation des fonds reportés legs	313	22
Autres produits	2	
TOTAL PRODUITS	22 056	20 884
CHARGES D'EXPLOITATION		
Charges externes et autres achats	3 040	3 402
Aides financières	4 586	4 255
Impôts, taxes et versements assimilés	71	81
Salaires, traitements et charges sociales	6 198	5 742
Dotations aux amortissements et aux dépréciations	82	77
Dotations aux provisions	346	277
Report en fonds dédiés projets	5 689	6 641
Reports en fonds reportés legs	1 622	313
Autres charges	24	54
TOTAL CHARGES	21 657	20 843
RÉSULTAT D'EXPLOITATION	398	41
RÉSULTAT FINANCIER	-260	60
RÉSULTAT EXCEPTIONNEL	-16	-17
Impôts sur les bénéfices	12	13
EXCÉDENT OU DÉFICIT	110	71
Mise à disposition gratuite de biens et services	2	2

2020

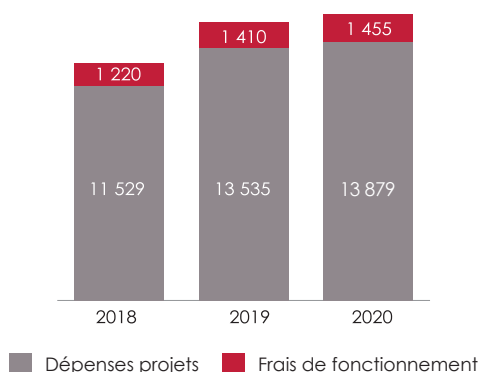
INDICATEURS FINANCIERS

CHIFFRE D'ACTIVITÉ

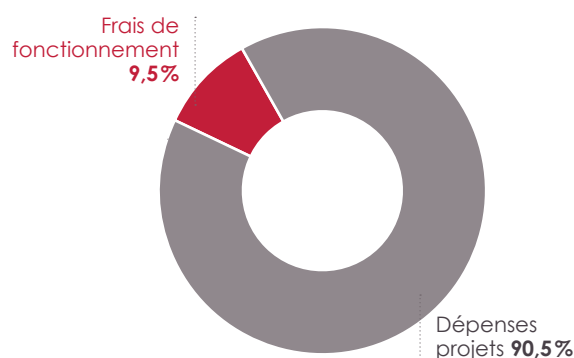
L'IECD réalise en 2020 un chiffre d'activité combiné de 15,3 millions d'euros.

L'IECD emploie 90,5% de ses fonds directement pour les projets et veille à maintenir un niveau de frais de fonctionnement en-dessous de 10%.

ÉVOLUTION DU CHIFFRE D'ACTIVITÉ



RÉPARTITION DES DÉPENSES D'EXPLOITATION



COMPTE DE RÉSULTAT COMBINÉ

L'IECD génère en 2020 un excédent de gestion de 110 milliers d'euros, permettant de poursuivre le renforcement de ses fonds propres.

En milliers d'€	2020
Projets	12 422
Valorisation des activités des partenaires	1 113
Legs	167
Prestations	177
Fonctionnement	1 455
CHIFFRE D'ACTIVITÉ COMBINÉ	15 334
EXCÉDENT DE GESTION	110

RESSOURCES

Un bon équilibre entre les fonds publics et privés.

ORIGINE DES FINANCEMENTS



GLOSSAIRE

BOE	Bureau d'orientation et d'emploi (Liban)	INPHB	Institut national polytechnique Houphouët-Boigny (Côte d'Ivoire)
CAP	Certificat d'aptitude professionnelle	MedNC	Méditerranée Nouvelle Chance - Projet IECD
CERES	Centres d'éducation et de renforcement scolaire. Projet IECD	NEET	de l'anglais Not in Education, Employment or Training qui signifie ni en éducation, ni en emploi, ni en formation
CFA	Centre de formation par apprentissage	OIT	Organisation internationale du travail
CFP	Centre de formation professionnelle	PASS	Programme d'amélioration des structures de santé (Congo-Brazzaville)
COIP	Centre d'orientation et d'information professionnelle	RED	Réseau entreprises développement - Projet IECD
CPP	Convention de partenariat pluriannuelle	SESAME	Soutien aux études supérieures et accès à un métier - Projet IECD
CQP	Certificat de qualification professionnelle		
IFER	Institut de formation à l'entrepreneuriat rural		



► Jeunes apprentis de la Boulangerie Française à Rangoun (Birmanie).

RAPPORT ANNUEL IECD 2020 © Juin 2021

Imprimerie Barré, 7 rue des Fontaines,
89100 Collemiers, France.
Nautilus Offset blanc mat
FSC Recycled 100 g/m².



**FORESTS
FOR ALL
FOREVER**



**100%
FSC RECYCLED**

Couverture © Grace Fakhoury
Jeune homme en formation professionnelle au Shebab center à Jaramana en Syrie.

4^e de couverture © Cécile Lemaire
Une productrice agricole des potagers du Bafou au Cameroun

Conception : Florence Depretz - Toutcomflo



iecd
Semeurs d'avenir

INSTITUT EUROPÉEN DE COOPÉRATION
ET DE DÉVELOPPEMENT

Siège Social

34, rue des Orpailleurs - 67100 Strasbourg

Bureaux

20, rue de Dantzig - 75015 Paris
+33 1 45 33 40 50

Rue Joseph Biaggi - 13003 Marseille

www.iecd.org

