

L'accès à l'éducation, au cœur de nos priorités



602 élèves en formation à la rentrée 2020-2021 !

Malgré une année 2020 mouvementée, le programme des Formations agricoles a plus que jamais à cœur de permettre aux jeunes d'accéder à une formation de qualité. En effet, en milieu rural, la formation professionnelle reste **peu accessible** aux jeunes : au Cameroun, seuls 21% d'entre eux ont suivi une formation professionnelle, contre 46% en milieu urbain. En Côte d'Ivoire les jeunes inscrits dans une formation agricole ne représentaient que 0,2% des jeunes inscrits dans l'enseignement technique et la formation professionnelle en 2016-2017 (MENETFP).

Face à ce constat, l'IECD et ses partenaires **agissent concrètement** pour promouvoir l'accès à la formation. A la rentrée 2020-2021, les centres de formation du programme accueillent ainsi **602 élèves** :

- 270 élèves en Côte d'Ivoire, dont 52 jeunes femmes (19,2%)
- 332 élèves au Cameroun, dont 137 jeunes filles (41,2%)

A la rentrée précédente (2019-2020), les centres de formation de Côte d'Ivoire, accueillent 349 jeunes : cette baisse des effectifs s'explique en grande partie par les **conséquences économiques** du COVID-19 ainsi que les tensions politiques de la fin d'année 2020 liées aux élections présidentielles. En revanche au Cameroun, 254 élèves étaient inscrits à la rentrée 2019-2020 : c'est donc **une belle augmentation des effectifs**, traduisant le travail quotidien des équipes sur le terrain pour mettre en œuvre une formation de qualité, malgré un contexte difficile.

LES FAITS MARQUANTS DE 2020



Suivi pédagogique par téléphone lors des périodes de fermeture des centres



Organisation de **stages de rattrapage** pour les élèves durant l'été 2020



2 formations de maîtres de stage à la pédagogie de l'alternance



5 journées portes ouvertes



Structuration d'un **Bureau d'Orientation, d'Emploi et d'Insertion** au Cameroun



Reconnaissance officielle du centre de Yamoussoukro, comme établissement de formation professionnelle (MENETFP)



Visite d'étude à Njombé (transformation de l'ananas, Cameroun)



Système de goutte à goutte à l'EFA de Toupah (Côte d'Ivoire)



Elève au CFP-FA de Ndélélé (Cameroun)

TRANSMETTRE LE GOÛT D'ENTREPRENDRE

L'insertion des jeunes après la formation est la préoccupation majeure du programme des Formations Agricoles. **L'entrepreneuriat** constitue la principale voie d'insertion pour les jeunes diplômés, puisque 55% des diplômés en activité professionnelle deviennent auto-entrepreneurs à l'issue de leur formation. Il est donc essentiel qu'ils soient formés tant aux techniques d'agriculture et d'élevage qu'à la gestion d'une activité professionnelle. Pour cela, les formateurs eux-mêmes doivent être en capacité de **transmettre l'énergie et le goût d'entreprendre** à leurs étudiants. Ainsi, **31 formateurs** du réseau de la PEFACI ont bénéficié en décembre 2020 **d'une formation en entrepreneuriat**, afin de renforcer leurs capacités à accompagner les jeunes dans la mise en place d'une activité rentable. Durant ce séminaire, animé par notre partenaire Côte d'Ivoire Entreprise et Développement (CIED), l'accent a été mis sur l'importance de comprendre les besoins du marché ainsi que l'évaluation des coûts et des ressources financières disponibles. Les outils de suivi ont également été discutés et adaptés aux réalités des activités lancées par les jeunes. En 2021, les efforts se **poursuivront pour promouvoir l'entrepreneuriat auprès des jeunes**, pour qu'ils soient en mesure de démarrer sereinement leur activité professionnelle.



Visite d'étude au centre [TRANSFORM](#) de Tiassalé (Côte d'Ivoire)



Champs didactique du centre de Dizangué (Cameroun)

LES MINI-ENTREPRISES EN MARCHÉ AU CAMEROUN

Le centre de Dizangué (Littoral) a été désigné comme **centre pilote pour l'expérimentation de mini-entreprises**. L'objectif de ce projet est de développer l'esprit entrepreneurial des jeunes apprenants, avec l'appui de Cameroun Entreprise et Développement (CED). Au cours de la première phase du projet, l'équipe opérationnelle et les formateurs ont bénéficié **de formations en pédagogie entrepreneuriale**. Dans un second temps, les groupes d'élèves ont été constitués, puis à partir de janvier 2021, **chaque groupe a dû élaborer un projet de micro-entreprise**, de sa conception à sa mise en œuvre et son évaluation. La plupart d'entre eux ont fait le choix de préparer un terrain en vue de la mise en place d'un champ commun pour la production végétale. Pour cela, ils sont accompagnés par deux de leurs formateurs, qui bénéficient eux-mêmes d'une formation continue dispensée par CED en pédagogie entrepreneuriale. Cette initiative pédagogique innovante permet aux jeunes de **s'initier de façon concrète à la gestion d'une entreprise**, afin d'être mieux préparés à leur entrée dans la vie active. Rendez-vous dans quelques semaines pour faire le bilan de mi-parcours de ce projet !

En Côte d'Ivoire, des élections sous hautes tensions

L'année 2020 a été particulièrement mouvementée en Côte d'Ivoire. En effet, la pandémie de COVID-19 a perturbé l'année scolaire, puisque les écoles ont été fermées de mars à mai. En octobre, les écoles ont dû de nouveau fermer leurs portes et reporter la rentrée scolaire 2020-2021 en raison des élections présidentielles qui ont eu lieu fin octobre. Des émeutes sporadiques ont éclaté dans certaines régions, amenant les équipes sur le terrain à restreindre leurs déplacements. Dans ce contexte d'incertitude, les parents craignent d'inscrire leurs enfants dans une formation, ce qui a conduit à une baisse du nombre de jeunes inscrits dans les centres de formation.

À VOS AGENDAS !

- ✓ **22 mars 2021** : Evaluation par compétences des formateurs dans la zone Est (Cameroun)
- ✓ **25 mars 2021** : Lancement de la collecte des données pour l'enquête d'insertion 2021
- ✓ **26 mars 2021** : Forum des Anciens au centre de Yamoussoukro (Côte d'Ivoire)
- ✓ **30 mars 2021** : formation des maîtres de stage (Côte d'Ivoire)
- ✓ **19 avril 2021** : formation des formateurs (Côte d'Ivoire)
- ✓ **19 avril 2021** : Formation de formateurs à Bafoussam (Cameroun)



“ Je suis apprenante en production végétale en 3^{ème} année du cycle CAP Agricole. Cette année, je suis fière d'avoir réussi à mener à bien la culture de la tomate que j'ai toujours échouée les années antérieures. Nous sommes en train de lancer une mini-entreprise au centre. Mon groupe a choisi de faire la production du maïs, car en saison sèche, ce produit est rare dans la localité. Je suis contente parce-que tout le monde dans le groupe s'implique dans le travail. Au début je pensais que ce serait impossible, mais en consultant mes camarades, j'ai compris que tout était possible. Nous sommes sept jeunes dans le groupe et je pense vraiment que nous allons réussir. »

Dorothée, élève en 3^{ème} année de CAP au centre de Dizangué

Merci à nos partenaires techniques et financiers pour leur confiance !