

Évaluer l'insertion des jeunes



Plus de 90% des jeunes diplômés insérés grâce au programme des Formations agricoles !

L'insertion des jeunes dans l'agriculture et l'élevage est **au cœur des priorités** de l'IECD et de ses partenaires. C'est pourquoi en juillet 2019, une **enquête d'insertion** a été lancée à l'occasion du Forum des anciens de l'IFER de Yamoussoukro. Ce chantier complexe, mais indispensable à l'évaluation de la qualité des formations proposées, a permis de retracer le parcours de **plus de 200 jeunes** diplômés des centres de formation au Cameroun et en Côte d'Ivoire.

L'enquête révèle que **80%** des diplômés en emploi **travaillent dans l'agriculture et l'élevage**, confirmant ainsi la pertinence de telles formations dans des pays où le secteur agricole représente environ **un quart du PIB**, et **emploie 60% de la population** active.

Si les défis demeurent nombreux en matière d'accès à l'emploi en milieu rural, le programme des Formations agricoles **agit chaque jour au service de l'insertion** des jeunes du Cameroun et de la Côte d'Ivoire avec le soutien de ses partenaires techniques, institutionnels et financiers, afin d'offrir aux jeunes des perspectives d'avenir épanouissantes, et contribuer au développement des communautés locales.

QUE DEVIENNENT LES DIPLÔMÉS ?



91% des diplômés sont **en sortie positive** (emploi ou poursuite d'études).



76% des diplômés sont **en emploi** et **15%** sont en **poursuite d'études**.



80% des diplômés en emploi travaillent dans **l'agriculture ou l'élevage**.



69% des diplômés en emploi considèrent que leurs revenus permettent de **subvenir à leurs besoins**.



94% des diplômés se disent **optimistes** quant à leur avenir.



95% des diplômés considèrent la pédagogie de **l'alternance** comme un **atout** de la formation.



Élèves du CFP-FA de Ndélé
(Cameroun)



Élèves de l'IFER d'Afféry
(Côte d'Ivoire)



Classe pratique à Dizangué
(Cameroun)

EN CÔTE D'IVOIRE, LES ÉLÈVES SONT DE SORTIE !

En novembre 2019, **47 élèves** de l'IFER de Yamoussoukro ont eu l'opportunité de participer au **4^e Salon international des Ressources Animales (SARA)** qui se tenait à Abidjan. Les élèves ont ainsi pu rencontrer de nombreux professionnels du secteur venus du monde entier. Pour certains, cette visite a aussi été l'occasion de **rentrer en contact** avec des entreprises avec lesquelles ils pourront un jour collaborer.



Les élèves de l'IFER d'Afféry se sont eux aussi rendus à Abidjan, **pour visiter l'usine de transformation de cacao** de la Société Africaine de Cacao (SACO). L'objectif de cette visite était de faire **découvrir la chaîne de valeur du cacao** aux élèves à travers l'observation de plusieurs machines et postes de traitement du cacao. Cette visite a rencontré un franc succès auprès des élèves, qui ont hâte de participer à de nouvelles sorties !



AU CAMEROUN, DES SYSTÈMES D'IRRIGATION INNOVANTS

Au centre de Kienké comme dans de nombreux centres du réseau, l'eau est une **denrée rare en saison sèche**. Par conséquent, les élèves doivent souvent se rendre à la rivière pour alimenter les jardins didactiques, une tâche pénible et chronophage. Pour faire face à cette difficulté et continuer à arroser les cultures, les formateurs ont mis en place un **système de micro-irrigation** innovant et peu onéreux ! À la fois économe et écologique car conçu à partir de bouteilles en plastique recyclées, ce système de goutte-à-goutte permet **une gestion rationnelle de l'eau**. Son fonctionnement est simple : les bouteilles en plastique sont coupées puis installées sur un support pivotant servant de réservoir. De petits trous sont ensuite percés sur les bouchons afin de régler le flux de gouttes. Enfin, l'eau peut être dirigée précisément grâce à un système rotatif. Cette innovation sera présentée au grand public lors de la semaine de la jeunesse au mois de février 2020 !

À la rencontre des communautés

Le coordinateur du programme et la chargée de programme se sont rendus respectivement au Cameroun en décembre 2019 et en Côte d'Ivoire en janvier 2020 afin de rencontrer les acteurs locaux gravitant autour des centres de formation.

L'objectif de ces visites était de réévaluer les dynamiques des territoires où sont implantés les centres de formation et de mobiliser les communautés locales. Ainsi, de nombreux entretiens ont été menés avec des jeunes, des producteurs, des coopératives et des représentants des institutions locales. Ces échanges particulièrement riches permettront d'adapter l'offre de services des centres pour qu'ils répondent au mieux aux besoins locaux.



À VOS AGENDAS !

- ✓ Février 2020 : semaine de la Jeunesse au Cameroun
- ✓ Mars 2020 : mission de cadrage pour le lancement d'un Bureau d'Orientation et d'Emploi à l'IFER de Koza (Cameroun)
- ✓ Mai 2020 : séminaire pédagogique des formateurs en Côte d'Ivoire



“ La pédagogie de l'alternance était nouvelle pour moi. C'est un système que j'apprécie personnellement mais que je sens compliqué pour les élèves surtout ceux de la première année. Grâce à l'apport de l'IECD, nous sentons une progression en pédagogie de l'alternance, les livres de formation technique et générale sont disponibles ainsi que les moyens pour mener les activités de la réalité. »

Monique Komb, formatrice depuis septembre 2016 à l'IFER de Dizangué (Cameroun)

Merci à nos partenaires techniques et financiers !

