La lettre d'information du
Programme des Formations Agricoles
Octobre 2019

Bilan de l'année scolaire 2018-2019

Plus de 400 jeunes formés au Cameroun et en Côte d'Ivoire en 2018-2019 !

Cette année, le programme des Formations Agricoles a soutenu **30 centres de formations professionnelles aux métiers de l'agriculture et de l'élevage** : 16 au Cameroun et 14 en Côte d'Ivoire.

L'ensemble des élèves inscrits dans les centres de formation du réseau ont ainsi bénéficié d'une formation complète - technique, générale et humaine - fondée sur la **pédagogie de l'alternance.**

Au Cameroun, malgré un contexte d'intervention difficile en raison du conflit sévissant au Nord-ouest, **186 élèves** ont suivi une formation préparant à des **Certificats de qualification professionnelle (CQP) ou à des Certificats d'aptitude professionnelle (CAP)** avec de très bons résultats aux examens : à Kienké et Njombé par exemple, **100% des élèves** évalués ont obtenu leur CQP. En Côte d'Ivoire, **222 élèves** inscrits dans les centres de formation soutenus par l'IECD ont pu acquérir des connaissances générales et des compétences techniques : **71%** des jeunes évalués ont validé un niveau CQP ou CAP.

Au total, **408 élèves dont 24% de filles** ont été formés au cours de l'année scolaire 2018-2019.

DE NOUVEAUX OBJECTIFS POUR LA RENTRÉE 2019-2020

La rentrée des classes est en cours au Cameroun et en Côte d'Ivoire. Pour cette nouvelle année, les équipes de l'IECD et des partenaires locaux ont pour objectif de :

- Favoriser la **montée en compétences** des formateurs pour renforcer la qualité des formations dispensées
- Veiller au respect des **plans de formation**
- Améliorer la qualité des infrastructures des centres
- **Renforcer le suivi** des anciens élèves afin d'accompagner l'insertion des jeunes diplômés

*Une **enquête d'insertion** a été lancée cet été afin d'évaluer la situation des anciens élèves. Les résultats de l'enquête seront disponibles **début 2020** !*

Visite d'une plantation de cacao à Afféry (Côte d'Ivoire)

Élèves en classe à Njombé (Cameroun)

Classe pratique à Dizangué (Cameroun)

ZOOM SUR…

PROMOUVOIR L'ÉDUCATION DES JEUNES FILLES EN CÔTE D'IVOIRE

Inauguré à l'Institut de formation à l'entrepreneuriat rural et agricole (IFER) d'Afféry (Côte d'Ivoire) en novembre 2018 grâce au soutien de la fondation MG Together, le Girls' Club a pour objectif de renforcer **la participation des jeunes filles dans la formation agricole**. Pour cela, Juliette Bamouni, l'animatrice du Girls' Club, a développé plusieurs types d'activités visant à **favoriser le développement personnel des jeunes filles** et à promouvoir de bonnes relations entre filles et garçons : chaque semaine, des conférences, des séances de sport et des activités ludiques sont organisées en complément de la formation.

Ces activités offrent aux jeunes **filles un espace d'expression et de dialogue sécurisé,** leur permettant de se sentir pleinement intégrées à la formation. En plus de favoriser le maintien de ces dernières dans la formation, le Girls' Club a permis, l'an dernier, de recruter sensiblement plus de jeunes filles (**30% des effectifs** – soit 10 filles) que dans le reste du réseau des EFA (10% à 15%). Cette année, les résultats s'annoncent encore encourageants, puisque déjà 12 jeunes filles sont en cours d'inscription à l'IFER sur une promotion de plus de 30 élèves !

LA FORMATION DES FORMATEURS AU CAMEROUN

En juillet 2019, le programme Formations Agricoles a organisé, à Mbalmayo au Cameroun, **une évaluation nationale des compétences** de 17 formateurs arrivés en fin de premier cycle de formation à la pédagogie de l'alternance.

La formation des formateurs constitue un **volet primordial de l'appui technique** de l'IECD aux centres de formation professionnelle. Elle est structurée en **un cursus de deux cycles de deux ans chacun** et basée sur les missions pédagogiques et administratives qui incombent aux formateurs. Le premier cycle vise donc à doter le formateur des compétences **en pédagogie de l'alternance**, qui constitue la spécificité des centres soutenus.

Parallèlement à ces formations, une évaluation des formateurs en situation de classe est organisée chaque année dans les centres afin de vérifier l'acquisition des compétences et de suggérer des axes d'amélioration. Cette année, 16 formateurs sur 17 évalués ont été admissibles au second cycle de formation dédié **à la gestion des centres** qui a démarré en août 2019.

Retour sur la visite des partenaires de TRECC

Début **avril 2019**, l'IFER d'Afféry a eu l'honneur de recevoir une délégation de représentants de **Barry Callebaut, Carma et de la Confiserie Bachmann**, qui soutiennent l'IFER aux côtés de la Fondation Jacobs dans le cadre du programme **Transformer l'Education dans les Communautés du Cacao (TRECC).**

Les membres de la délégation ont pu **échanger** avec les formateurs et les élèves, et ont **pris part aux activités** de l'école. Le dernier soir, une cérémonie a eu lieu au cours de laquelle les élèves ont **joué des sketchs et dansé des ballets traditionnels.** Les élèves comme les partenaires gardent de très bons souvenirs de cette visite, qui a été **un franc succès** !

Vidéo

À VOS AGENDAS !

- ✓ 14 octobre 2019 : rentrée de la 2ème promotion à Afféry
- ✓ À partir du 11 novembre 2019 : séminaire des Coordinateurs de zone au Cameroun
- ✓ Novembre 2019 : participation au Forum des acteurs de développement rural (FADER) au Cameroun
- ✓ Fin novembre : visite des étudiants des IFER.A au Salon de l'Agriculture SARA à Abidjan

« J'aime tout ici parce que c'est la pratique et la théorie, on fait des stages pour mieux apprendre (…) ce que je n'ai jamais vu à l'école générale. Nous ferons de notre mieux pour que cette école soit reconnue, et que l'agriculture soit valorisée. Nous voulons être des exemples pour nos familles, nos enfants et pour les générations à venir ! »

Lien vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=uQe9hUB-Z8o

Doriane Ama N'Guessan, 21 ans, élève en formation agricole à l'IFER d'Affery (Côte d'Ivoire)

Merci à nos partenaires techniques et financiers !