

## Diagnostic énergétique et environnemental



### Vers une meilleure efficacité énergétique des centres de formation agricole de Côte d'Ivoire

Du 2 au 13 janvier 2019, la PEFACI a reçu des membres de la société **ARTELIA**, un Groupe international de conseil, étude, ingénierie, management de projet et sécurité qui intervient dans les secteurs du bâtiment, des infrastructures, de l'eau, de l'industrie et de l'environnement. Via sa Fondation, Artelia a mené un **diagnostic thermique, hydrométrique et acoustique** des bâtiments des **IFERA - Instituts de Formation à l'Entrepreneuriat Rural et Agricole - de Yamoussoukro et Afféry**. Cette étude, rendue en juin 2019, permet déjà d'**identifier certaines problématiques** liées à l'éclairage, l'humidité et l'aération des lieux et préconise des **pistes d'amélioration pour mieux utiliser les espaces et réduire la consommation d'énergie**. La récupération d'eau de pluie, l'installation de panneaux solaires pour s'éclairer ou chauffer l'eau, l'utilisation de couverture végétale pour protéger le sol sont autant de solutions simples à mettre en place pour améliorer l'efficacité énergétique de nos centres ! Cette mission d'étude fut également l'**occasion de sensibiliser les équipes de la PEFACI et les élèves des IFERA aux problématiques de développement durable** à travers des ateliers de travail.

Sensibiliser les élèves et les responsables des centres aux problématiques environnementales

Les **ateliers de sensibilisation au développement durable**, mené par ARTELIA au sein des IFERA de Côte d'Ivoire, ont permis d'aborder les thématiques suivantes :

-  • Le changement climatique
-  • La pollution de l'air
-  • La consommation d'énergie
-  • L'eau et l'agriculture
-  • La préservation de la biodiversité
-  • La gestion durable des sols
-  • La valorisation des déchets

*Les meilleures solutions seront toujours celles qui intègrent le concept de développement durable, pour un monde viable, vivable et équitable !*

### Le programme en images...



Elève dans le champs de maïs du centre de formation de Dizangué, Cameroun



Elèves d'Afféry en visite d'étude au sein de la plantation de cacao de l'entreprise SACO, Côte d'Ivoire



Forum des anciens élèves à Mokolo, Cameroun

## Le rôle incontournable des maîtres de stage

Les **maîtres de stage** jouent un rôle **essentiel** dans la mise en œuvre de la formation par alternance. Ce rôle va s'intensifier avec le choix de préparer le CAP agricole de certains centres de formation du Cameroun. Le référentiel CAP identifie en effet les **modules de compétences particulières à dispenser exclusivement sur le terrain**. Conscient de cet enjeu, le séminaire de lancement du CAP agricole d'avril 2018 a recommandé le renforcement des capacités des maîtres de stage. Former les maîtres de stage en matière de transmission de connaissances et de compétences et les accompagner dans cette mission **représente un enjeu central de la formation que le programme des formations agricoles est prêt à relever !**

Les **premières sessions, organisées** à Dizangué, Koza et Mokolo, ont permis de former **47 maîtres de stage** aux méthodes de transmission de savoir-faire, pour un accompagnement optimal du jeune et une meilleure collaboration avec les centres de formation.



## Connecter les anciens élèves aux acteurs du secteur agricole

Les 7 et 8 février derniers, le **forum des anciens élèves** des centres du Comité Diocésain de Développement (CDD) de Maroua-Mokolo a permis **de réunir plus de 200 participants !** Rythmé par de nombreux temps forts, le forum des anciens a permis aux jeunes **d'exposer leurs produits**, de partager leurs expériences et de **rencontrer d'autres professionnels du secteur agricole**. Des tables rondes et des moments d'échanges sur la création d'entreprise ont permis aux anciens de Mokolo et Koza d'être conseillés par des professionnels.

La cérémonie officielle de remise des prix s'est ouverte avec la diffusion d'un film mettant en lumière les activités des anciens élèves de l'Extrême Nord. Les élèves primés ont reçu quelques uns des précieux outils suivants : brouette, pulvérisateur, machette, râteau, gants, bottes, semences, etc.

**Valoriser le réseau des anciens élèves et mettre en avant des exemples d'installations agricoles réussies** : tels étaient les enjeux de la cérémonie !

## Le Girls Club, un projet pilote à l'IFER d'Afféry

Attirer les jeunes filles en formation : un enjeu de taille en Côte d'Ivoire. Afin de répondre à ce défi, l'IECD a lancé le « **Girls Club** », un projet pilote visant à **favoriser l'intégration des filles** au sein de ses formations. Mise en place au sein du nouvel IFER d'Afféry, l'initiative offre aux jeunes filles un espace d'expression et des activités récréatives et socio-éducatives. **Les écoles de formations agricoles espèrent ainsi susciter de nouvelles vocations !**



## A vos agendas !

- ✓ **Avril 2019:** Echanges sur les livrets de formation CAP avec le Lycée agricole de Yabassi et le Collège Bullier au Cameroun
- ✓ **Mai 2019:** Séminaire international FA au Cameroun
- ✓ **Juillet 2019 :** Forum des anciens élèves à l'IFERA de Yamoussoukro
- ✓ **Juin et juillet 2019:** soutenances des MPE, évaluations APC et CQP

## Géraldine Mezing, 18 ans, élève en formation agricole à l'école de Kienké (Cameroun)



Le conseil que j'aimerais donner à mes camarades qui sont à l'EFA et à ceux qui aimeraient y aller, c'est de s'y mettre ! J'aimerais leur montrer l'exemple de ce que je fais pour leur prouver que l'EFA est vraiment quelque chose d'exceptionnel. Être agriculteur ou éleveur est un vrai métier. Je n'imaginais pas que je pourrais avoir un poulailler à moi, pouvoir nourrir mes propres poulets, les vendre et avoir de l'argent. »

Lien vidéo : <https://vimeo.com/310323251>

Merci à nos partenaires techniques et financiers !