

BLINK INTERNATIONAL

Faire le Lien entre Ecoles et Entreprises | Octobre 2016 | Numéro 16



CAP SUR LE MAROC

Côte d'Ivoire – Egypte – Liban – Maroc – Nigéria | gde@iecd.org



Rentrée 2016 : l'IECD devient vert !

Du fait du fort potentiel d'emploi dans les énergies renouvelables au Maroc et dans le contexte de la COP22 qui se déroulera à Marrakech en novembre 2016, les activités de l'IECD au Maroc prennent acte de la **transition énergétique** pour cette nouvelle rentrée scolaire.

De nouveaux modules de formation aux énergies renouvelables

Depuis la rentrée 2016, les élèves de la Juk Spel et du CPT bénéficient de nouveaux **modules de formation et de sensibilisation sur les énergies renouvelables et sur l'efficacité énergétique**. L'IECD a conduit une analyse du bassin d'emploi et une étude de faisabilité avant de mettre au point les nouveaux modules.

Afin de préparer les formateurs à ce nouvel enseignement, une semaine de formation a été organisée début septembre, en collaboration avec Schneider-Teachers et l'association Senior Experten Service. Au total, **12 professeurs ont bénéficié d'une formation théorique et pratique sur l'énergie solaire photovoltaïque**. Parallèlement, l'expert de Schneider-Electric a pu apporter ses compétences pour la conception des travaux pratiques qui seront proposés aux jeunes dans le cadre de cet enseignement.

De plus, l'IECD, en collaboration avec **WWF**, a déployé un **programme de sensibilisation au développement durable au CFA de Casablanca**. En s'appuyant sur les outils pédagogiques développés par WWF, l'objectif était de rendre les jeunes et les formateurs conscients des conséquences environnementales de notre mode de vie et des solutions existantes pour limiter notre empreinte écologique.



En 2016, Graines d'Espérance agit pour l'environnement!

Le concours COP22 : c'est parti !

Dans le cadre du **projet de sensibilisation aux énergies renouvelables**, l'IECD a lancé en juin un concours sur le thème des énergies renouvelables en partenariat avec Schneider-Electric et avec l'ambassade de France. En participant au concours, les jeunes développent des **compétences techniques mais aussi des compétences en innovation, en communication et en gestion de projet en équipe**. Il leur est en effet demandé de conceptualiser des solutions d'énergie vertes et de les tester sous forme de prototypes. Deux épreuves sont organisées: « mon énergie verte » consiste à réaliser un prototype intégrant des énergies renouvelables, et « ma ville verte » pour laquelle les élèves doivent mettre en place des solutions écologique pour leur ville.

Les étudiants dont les projets auront été sélectionnés lors de la remise des prix qui aura lieu en octobre prendront ensuite la direction de Marrakech afin d'**exposer et de présenter leurs projets pendant la COP 22**.

Nous leur souhaitons bonne chance !



Nexans ouvre ses portes aux élèves du CFA

En juin dernier, une **trentaine de jeunes du CFA Electricité de Mkansa ont eu l'occasion de participer à deux jours de formation** sur la sécurité des installations électriques basse tension, dispensée dans le centre de formation Nour de Nexans.

« Cette formation était très intéressante car elle allait vraiment dans les détails et on a appris beaucoup de choses qu'on ne connaissait pas. En complément de la formation du CFA, ces formations permettent d'être autonome et facilitent l'insertion en entreprise ou même la création de notre propre entreprise. » Abd Maaze – Etudiant du CFA

Etude d'insertion des diplômés Juk Spel

L'IECD a mené une **enquête sur le parcours des diplômés de la promotion 2014/2015**: 52 élèves ont pu être interviewés, soit **98%** des diplômés. Les diplômés sont répartis sur 2 niveaux de formation : un **niveau qualification** et un **niveau technicien**.



- **Pour le niveau qualification**: **83%** des diplômés poursuivent leurs études à la Juk Spel dans le niveau technicien.

- **Pour le niveau technicien** : Tous les diplômés ont décidé d'entrer sur le marché du travail. 8 mois après l'obtention de leur diplôme **74%** sont déjà en activité, parmi lesquels:

- ◇ **76%** ont trouvé un emploi dans le domaine de l'électricité
- ◇ **64 %** ont trouvé leur emploi en moins de 6 mois
- ◇ **18%** ont trouvé leur emploi au sein du réseau d'entreprises partenaires de Juk Spel
- ◇ **23%** ont intégré **l'ONEE** (l'Office National de l'Electricité et de l'Eau potable)
- ◇ **59%** travaillent dans le secteur privé

Au même moment, dans les autres PAYS GRAINES d'ESPERANCE

NIGERIA: deux nouveaux bureaux d'orientation et d'emploi

Des **bureaux d'orientation et d'emploi** ont ouvert le **29 août** aux instituts Don Bosco à Onitsha et à Akure. **Les responsables des bureaux ont été formés** pendant une semaine par l'IECD.



La fonction principale des bureaux d'orientation et de l'emploi est de **renforcer les liens entre les écoles et les entreprises** et d'aider les jeunes à s'orienter et à trouver un travail.

LIBAN: Des diplômés confiants

Une discussion de groupe a été organisée avec **9 anciens diplômés du BT Electrotechnique**, afin d'obtenir leurs opinions sur la formation, un retour sur leurs expériences professionnelles, et de mieux comprendre ce qui affecte leurs choix.



Les élèves étaient **fiers de leurs expériences**, conscients des **compétences** qu'ils ont acquises et disaient avoir **confiance en leur avenir**: une discussion intéressante et **prometteuse pour le reste des promotions!**

EGYPTE: Le premier forum de l'emploi s'est tenu à Alexandrie

L'IECD, en partenariat avec la Chambre de commerce française, a organisé le **28 mai 2016** un Forum de l'emploi technique à Alexandrie. **C'était une première en Egypte!**



37 entreprises ont participé, ainsi que **92** étudiants de Don Bosco Alexandrie et **451** demandeurs d'emplois.

COTE D'IVOIRE : Lancement du projet

Une cérémonie de lancement du projet Graines d'Espérance s'est tenue le **26 mai**. Au **Centre Technique de Bonoua**, première école partenaire du projet, **les activités ont démarré depuis avril** avec



une formation des formateurs en pédagogie, des travaux de rénovation des ateliers, et l'organisation de rencontres avec les entreprises.

Enfin, certains élèves effectuent **un stage durant l'été, une nouveauté dans la formation.**

Des suggestions ? Un sujet dont vous souhaiteriez avoir des nouvelles ? Envoyez-nous vos idées à gde@iecd.org